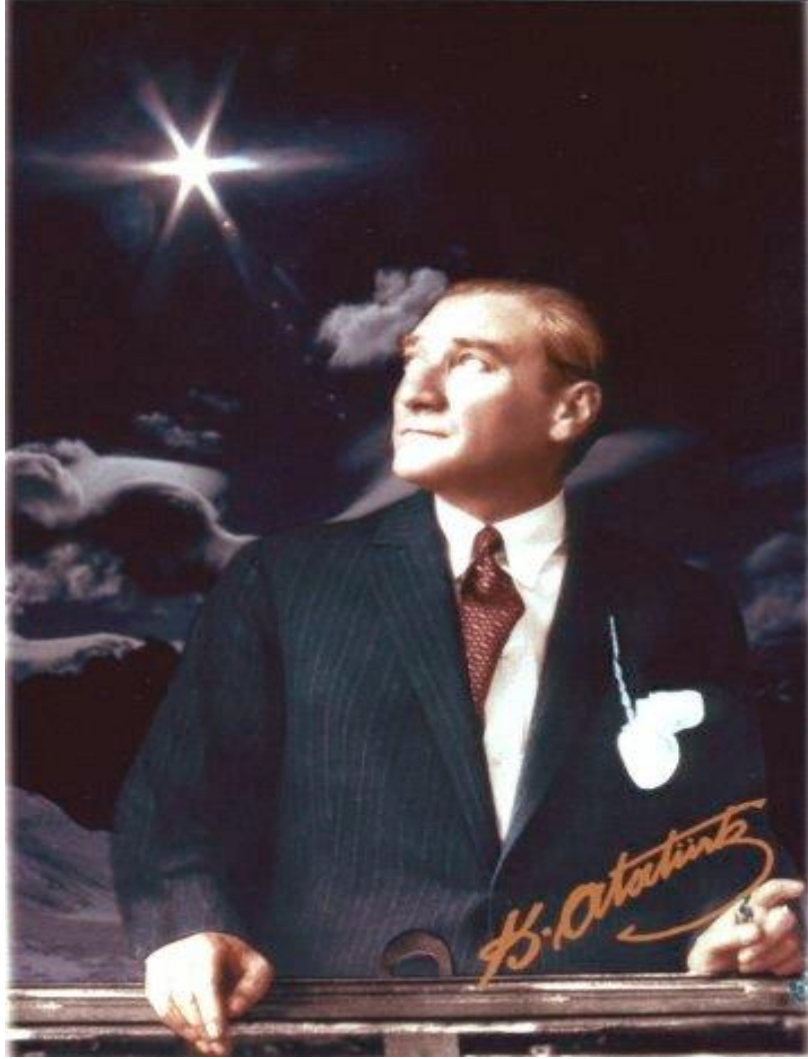


**T.C**  
**YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĐI**  
**ESNAF ve SANATKÂRLAR ODALARI BİRLİĞİ MESLEKİ ve**  
**TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

Halil KARADOĞAN  
Okul Müdürü



*Eđitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.*

*Mustafa Kemal Atatürk*

*K. Atatürk*

## Okul / Kurum Bilgileri

İli : MANİSA		İlçesi: YUNUSEMRE	
<b>Adres:</b>	75.yıl Mah. 5306. Sok. No: 31	<b>Coğrafi Konum:</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/HdG4wx7B6ShwuFkv5">https://maps.app.goo.gl/HdG4wx7B6ShwuFkv5</a>
<b>Telefon No:</b>	02362338396	<b>Fax Numarası:</b>	02362338348
<b>E-Posta Adresi:</b>	754723@meb.k12.tr	<b>Web Sayfası Adresi:</b>	<a href="https://mesobeml.meb.k12.tr">https://mesobeml.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	754723	<b>Öğretim Şekli:</b>	Gündüz Öğretimi



## ÖNSÖZ

Ülkelerin kalkınmasındaki en önemli etkenlerden biri çağın gereksinimleri doğrultusunda gelişen bir eğitim yapısına sahip olmaktır.

Her alanda hızla kalkınmakta olan ülkemizde bilim ve teknolojiadaki gelişmelere paralel olarak toplum yapımızda meydana gelen değişiklikler, üretim ve hizmet sektöründeki kalite arayışı ve rekabet; nitelikli işgücü gereksinimini de giderek artmaktadır. Bu gereksinim, geleneksel teknik becerilere sahip bireyler yerine daha yüksek niteliklere sahip, sorun çözebilen, karar verebilen, sorumluluk alabilen, farklı üretim ve çalışma koşullarına kolayca uyum sağlayabilen insan gücünün yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Bu gerçeği bilen ve yaşayan Müdürlüğümüz, üstlenmiş olduğu misyon ve sorumluluğun farkındadır. Eğitim sistemimizin geliştirilerek yenilendiği ve yapılandırıldığı, bilgi toplumunun yetiştirilmesinin zorunlu olduğu günümüzde, bireylere kazandırılacak en büyük niteliğin, öğrenmeyi öğretme olduğunu bilen bir ekibiz.

Varoluş amaç ve hedeflerimize ulaşabilmek için belirlediğimiz orta ve uzun vadeli stratejileri, öncelikleri, ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemlerin belirlendiği ve uygulamaya konduğu Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm personel, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Halil KARADOĞAN  
Okul Müdürü

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir.

Okulumuzun misyon ve vizyonu ilk olarak 2003 yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetiştirilip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Stratejik Planı (2024–2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okul Müdürü  
Halil KARADOĞAN

## İÇİNDEKİLER

- 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**
  - 1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
  - 1.2 Planlama Süreci
  - 1.3 Stratejik Plan Çalışmalarına Dair Yasal Çerçeve
- 2. DURUM ANALİZİ**
  - 2.1 Tarihsel Gelişim
  - 2.2 Eğitim Öğretim Planları
  - 2.3 Üst Politika Belgelerinin Analizi
  - 2.4 Faaliyet Alanları
  - 2.5 Paydaş Analizi
    - 2.5.1 İç Paydaşlar
    - 2.5.2 Paydaş Etki-Önem Matrisi
    - 2.5.3 Beklentiler
- 3. KURUM İÇİ ANALİZ**
  - 3.1 Örgütsel Yapı
  - 3.2 İnsan Kaynakları
    - 3.2.1 İdari Personele İlişkin Bilgiler
    - 3.2.2 Öğretmenlere İlişkin Bilgiler
    - 3.2.3 Destek Personeline İlişkin Bilgiler
    - 3.2.4 Çalışanların Görev Dağılımı
    - 3.2.5 Çalışanların Gönüllü yaptıkları İşler
    - 3.2.6 Okul Rehberlik Hizmetleri/Veli Profili
    - 3.2.7 İnsan Kaynakları Dağılım Bilgisi
  - 3.3 Teknolojik Düzey
  - 3.4 Mali Kaynaklar
    - 3.4.1 Mali Kaynak Tablosu
  - 3.5 İstatistik Veriler
    - 3.5.1 Öğrencilere İlişkin Veriler
    - 3.5.2 Fiziki İmkanlar
    - 3.5.3 Sosyal Alanlar
- 4. ÇEVRE ANALİZİ**
  - 4.1 PEST Analizi
  - 4.2 Üst Politika Belgeleri
  - 4.3 GZFT Analizi
- 5. GELECEĞE BAKIŞ**
  - 5.1 Misyon
  - 5.2 Vizyon
  - 5.3 Temel Değerler
  - 5.4 Temalar Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri Faaliyetler Projeler
    - 5.4.1 Stratejik Amaçlarımız
    - 5.4.2 Hedeflerimiz
    - 5.4.3 Eğitime Destek Temalarımız
  - 5.5 Stratejik Plan Hedef-Sorumluluk Tabloları
  - 5.6 Stratejik Plan Amaç Faaliyet Maliyet Tabloları
  - 5.7 Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Raporları
  - 5.8 Maliyetlendirme
- 6. DEĞERLENDİRME ve ESASLAR**
- 7. İMZA SİRKÜSÜ**

## 1. STRATEJİK PLANIN GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kuruldur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Halil KARADOĞAN	Okul Müdürü	Rahim BARAK	Müd. Yard.
Necip Fazıl BİLGİN	Müd. Yard.	Musa ERTAŞ	Alan Şefi
Osman UYANIK	Öğretmen	Hakan AKGÜN	Alan Şefi
Zahide ATAMAL	Okul Aile Bir. Başk.	Atilla ÇAKICI	Alan Şefi
Tamer YAY	Muhasip Üye	Ziya ÇELİK	Öğr. Velisi

### 1.2. Planlama Süreci

2024-2028 Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planını hazırlarken öncelikle Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Daha sonra öğrenci, veli, personel ve toplum memnuniyet anketleri uygulayarak paydaşların fikirlerini alınmıştır. SWOT analizi yapılarak güçlü, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Paydaşlarımızı listeleyerek okulumuza olan önem dereceleri belirlenmiştir. Bu çalışmalar neticesinde okulumuzun misyonu, vizyonu ve değerleri belirlenmiştir. Misyonumuzu yerine getirmek ve vizyonumuza ulaşmak için önümüzdeki 4 yıl için amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için sorunları belirleyip yıllık eylem planları hazırlandı ve uygulamaya başlanmıştır. Sonrasında okulumuz Stratejik Planı Okul Müdürü Halil KARADOĞAN başkanlığındaki ekip tarafından müdür yardımcısı Necip Fazıl BİLGİN'in koordinesinde hazırlanmaya başlanmıştır.

2024-2028 Stratejik Planı üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde yasal çerçeve ve yasal dayanaklar açıklanmıştır.

İkinci bölümde mevcut durum analizi yapılarak tarihsel gelişim, yasal yükümlülükler, faaliyet alanları, ürün ve hizmetler, paydaş analizi, kurum içi analiz, çevre analizi, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur.

Sonuç bölümünde ise geleceğe yönelim; misyon, vizyon, temel değerler, temalar, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, faaliyet/projeler ve stratejiler, izleme, değerlendirme ve raporlama, eylem planları yer almaktadır.

Stratejik planlama sürecine ilişkin olarak konuyla ilgili yasal dayanaklar dikkate alınmış ve bu dayanaklardan faydalanılmıştır.

### 1.3. Stratejik Plan Çalışmalarına Dair Yasal Çerçeve

- ❖ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi,
- ❖ MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2018/16 sayılı genelge,
- ❖ 2024 – 2028 Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- ❖ 2024 - 2028 Manisa Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)
Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Yürütülmesi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Eğitim Hizmetlerinin Yürütülmesi, Milli Eğitim Bakanlığının Kurulması, Teşkilat ve Görevleri	3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilât ve Görevleri Hakkındaki Kanun
Devlet Memurlarının Görevleri	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında; eğitim-öğretim, yönetim ve üretim işlerinin yürütülmesi ile kurul, komisyon ve ekiplerin oluşturulması ve çalışmaları	MEBOrtaöğretim Kurumları Yönetmeliği
İşletmelerde Beceri Eğitimi gören ve Staj yapan öğrencilerin sigorta işleri	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün eğitim-öğretim veren ortaöğretim kurumlarında ödül ve disiplin işlemlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek	MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel orta öğretim kurumlarında sınıf geçme ve sınavlarla ilgili usul ve esasları düzenlemek	MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim okul veya kurumlarında; eğitim, öğretim, yönetim, görev ve hizmetlerin yürütülmesiyle ilgili usul ve esasları düzenlemek	MEB Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemek	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi
Stratejik Planların Hazırlanması	MEB 2018/16 Sayılı Genelge



## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1.Tarihsel Gelişim

Okulumuz hazineye ait toplam 8200 m2 arsa üzerine Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Başkanlığı'nca İşletmeler Üstü Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak yapımına 29 Temmuz 1996 da başlanan binamız, eğitim birimlerinin tamamlanması ile Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliğine devredilmiştir.

Başta Valimiz Sayın Orhan IŞIN olmak üzere, Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Başkanı Hasan GERİTER ve Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün büyük katkı ve destekleri ile 28.04.2003 tarihli protokolle Milli Eğitim Bakanlığı'na devri gerçekleştirilmiş ve 16.09.2003 tarihinde okul binamız toplam 154 kalem demirbaş eşya ve araç gereçleri ile birlikte Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak açılmıştır.

Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları birliği Anadolu Teknik Lisesi ve Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olan okulumuzun adı Milli Eğitim Bakanlığının 09.06.2010 tarih 2674 sayılı olurlarıyla Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiş öğretim programlarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Okulumuz Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Endüstri Meslek Lisesi ve Anadolu Teknik Lisesi Programlarıyla örgün eğitim vermekteyken, 2014 yılında Genel Müdürlüğümüzün verdiği karar doğrultusunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

### 2.2. Eğitim Öğretim Programları

Okulumuz meslek lisesi programında Makine Teknolojisi Alanı Endüstriyel Kalıp ve Bilgisayarlı Makine İmalatı Dallarında, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Otomotiv Elektromekanik Dalında, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Elektronik ve Haberleşme dalında;

2006–2007 Öğretim yılından itibaren Okulumuz Devlet Parasız Yatılı Statüsünde eğitim vermeye başlamış ancak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 25.02.2022 tarih ve 4439049 sayılı yazısıyla bünyemizdeki pansiyonun kapatılmasına karar verilerek bu statüden çıkmıştır.

Okulumuz meslek lisesi programında Makine Teknolojisi Alanı Endüstriyel Kalıp ve ( CNC ) Bilgisayarlı Makine İmalatı Dallarında, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Otomotiv Elektromekanik Dalında, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Görüntü ve Ses Teknolojisi dalında 2003-2004 öğretim yılından itibaren eğitim verilmeye başlamıştır

### 2.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Stratejik planın hazırlanmasında aşağıdaki üst politika belgeleri dikkate alınmıştır.

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı
- Orta Vadeli Program
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Okulu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.
- Kurumun faaliyet alanları ile kalkınma planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

## 2.4.Faaliyet Alanları

<b>FAALİYET ALANI: EĞİTİM</b>	<b>FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ</b>
<b>Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veli</li><li>• Öğrenci</li></ul>	<b>Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kayıt- Nakil işleri</li><li>• Devam-devamsızlık</li><li>• Sınıf geçme vb işlemler</li></ul>
<b>Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Halk oyunları</li><li>• Satranç</li><li>• Spor dalları</li><li>• Zeka Oyunları</li></ul>	<b>Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derece terfi</li><li>• Hizmet içi eğitim</li><li>• Özlük hakları</li><li>•</li></ul>
<b>Hizmet-3 Spor Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Futbol,</li><li>• Voleybol</li><li>• Judo</li></ul>	
<b>Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İzcilik</li></ul>	
<b>FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM</b>	
<b>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim Faaliyetleri</li><li>• Eğitim Faaliyetleri</li></ul>	<b>Hizmet- 3 Proje çalışmaları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AB Projeleri</li><li>• Sosyal Projeler</li><li>• Fen Projeleri</li></ul>
<b>Hizmet-2 Kurslar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yetiştirme</li><li>• Hazırlama</li><li>• Etüt DYK</li></ul>	

## 2.5.Paydaş Analizi

Paydaş analizi İç Paydaşlar ve Çevresel paydaşlar olmak üzere iki aşamada incelenmektedir.

## 2.5.1. İç Paydaşlar

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR			YARARLANICI
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√	√	
Valilik		√	√	√	
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√	√	√	
Okullar ve Bağlı Kurumlar			O	O	
Öğretmenler	√				√
Öğrenciler	√				√
Veliler	√				√
Memurlar	√				√
Destek Personeli	√				√
Okul Aile Birliği				√	
Üniversite			O	O	
Özel İdare			O	√	
Belediyeler			O	O	
Emniyet			O	O	
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü			O	O	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü				O	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			O	O	
Sağlık Müdürlüğü				O	
Kültür Müdürlüğü				O	
Hayırseverler				√	
Sivil Toplum Örgütleri			O	O	
Medya			√		
Muhtarlıklar			√	O	
Sanayi ve Ticaret Odaları				O	

√ : Tamamı O: Bir kısmı

### 2.5.2. Paydaş Etki –Önem (Önceliklendirme) Matrisi

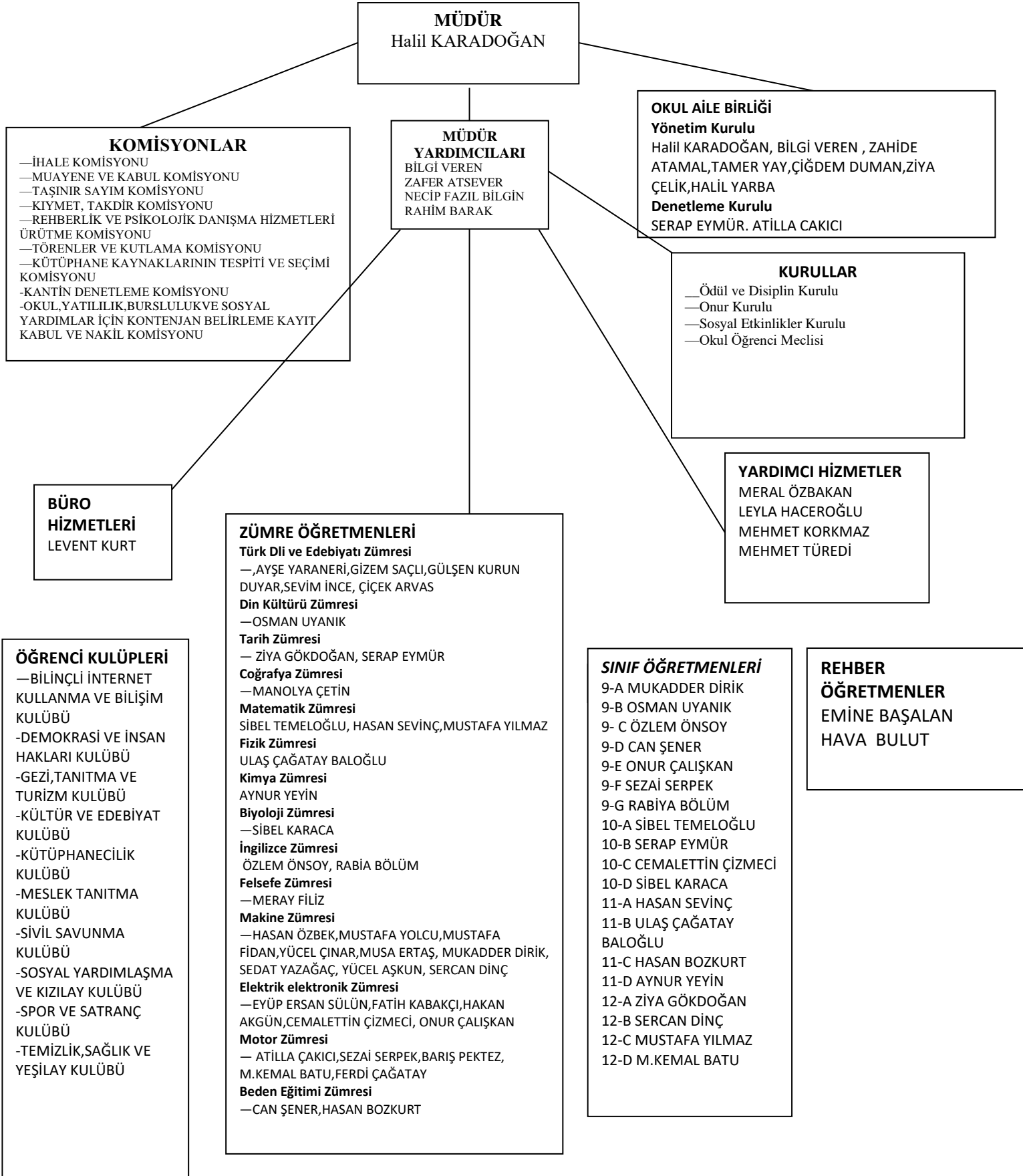
<b><u>Etki</u></b>	<b><u>Zayıf</u></b>	<b><u>Güçlü</u></b>
<b><u>Önem</u></b>		
<b><u>Önemsiz</u></b>	<b><u>İzle</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü Sosyal Hizmetler Müdürlüğü</li><li>✓ Gençlik ve Spor Müdürlüğü</li><li>✓ Kültür Müdürlüğü</li><li>✓ Emniyet</li><li>✓ Sağlık Müdürlüğü</li></ul>	<b><u>Bilgilendir</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hayırseverler</li><li>✓ Medya</li></ul>
<b><u>Önemli</u></b>	<b><u>Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Üniversite</li><li>✓ Özel İdare</li><li>✓ Belediyeler</li><li>✓ Sanayi ve Ticaret Odaları</li><li>✓ Sivil Toplum Örgütleri</li><li>✓ Okullar ve Bağlı Kurumlar</li><li>✓ Muhtarlıklar</li></ul>	<b><u>Birlikte çalış</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Millî Eğitim Bakanlığı</li><li>✓ Valilik</li><li>✓ Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları</li><li>✓ Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar</li><li>✓ Öğrenciler ve Veliler</li><li>✓ Okul Aile Birliği</li><li>✓ Destek Personeli</li><li>✓ Memurlar</li></ul>

### 2.5.3. Paydaşlarımızdan Beklentilerimiz / Paydaşlarımızın Beklentileri

<b>BEKLENTİLERİMİZ</b>	<b>BEKLENTİLERİ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Okulumuzun kaliteli bir eğitim verebilmesi açısından gerekli maddi ve manevi desteği sağlamaları,</li><li>-İş birliği protokolleriyle Mesleki eğitim altyapısının güçlendirilmesine katkıda bulunmaları,</li><li>-Mezunlarımıza istihdamda öncelik verilmesinin sağlanması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun çağın gereklerine uygun bir eğitim ortamı haline getirilmesi,</li><li>öğrencilerimizin akademik, mesleki alan, kültürel ve sosyal açıdan en iyi şekilde yetiştirilmesi</li><li>-Mezunlarımızın kendi alanlarında işletmelerde (OSB'deki) çalışma oranının yükseltilmesi</li><li>-Alanlarında iyi eğitim almış ara elemanların yetiştirilmesi.</li></ul>

### 3. KURUM İÇİ ANALİZ

#### 3.1. Örgütsel Yapı:



### 3.2. İnsan Kaynakları:

#### 3.2.1 İdari Personele İlişkin Bilgiler:

a) 2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Baş Yard	0	0	0
3	Müdür Yardımcısı	3	1	4

b) Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	-	-	-	0	0
Lisans	5	100	1	25	1	20
Yüksek Lisans	-	-	3	75	4	80

c) Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%
20-30	-	-	-	-	-	-
30-40	-	-	-	-	1	20
40-50	4	75	3	75	3	60
50+...	1	25	1	25	1	20

d) İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	0	0	0	0	0	0
4-6 Yıl	0	0	0	0	0	0
7-10 Yıl	0	0	0	0	0	0
11-15 Yıl	0	0	0	0	1	16,6
16-20 Yıl	0	0	0	0	2	33,2
21+..... üzeri	6	100	5	100	3	51,2

e) Kurumda gerçekleşen Yönetici Sirkülasyonunun Oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
TOPLAM	2	2	1	1	4	3

f) **İdari Personelin Hizmet-içi Eğitim Programları:**

Adı & Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
<b>Halil KARADOĞAN</b>	<b>Okul Müdürü</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Okul Yöneticiliği Formasyonu Kazandırma Kursu I. Kademe</li> <li>3. Okul Yöneticiliği Formasyonu Kazandırma Kursu II. Kademe</li> <li>4. Okul Yöneticiliği Formasyonu Kazandırma Kursu III. Kademe</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>7. Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu</li> <li>8. Öğrenen Lider Öğretmen Semineri</li> <li>9. İlköğretim Programının Felsefesi Semineri</li> <li>10. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>11. Disiplin Soruşturması Teknikleri Eğitimi Semineri</li> <li>12. Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri</li> <li>13. İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILMIŞTIR.)</li> <li>14. Eğitim Yönetimi Semineri</li> <li>15. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>16. Kalite İzleme Değerlendirme Semineri</li> <li>17. Okul Yöneticiliğine Uyum ve Okul Mevzuatı Semineri</li> <li>18. Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri</li> <li>19. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>20. Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri</li> <li>21. Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri</li> <li>22. Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri</li> <li>23. Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri</li> <li>24. Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri</li> <li>25. MEBBİS Uygulamaları ile Bilgi ve Sistem Güvenliği Eğitimi Semineri</li> <li>26. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri</li> <li>27. e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri</li> <li>28. Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri</li> <li>29. Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri</li> <li>30. Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri</li> <li>31. Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri</li> <li>32. Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</li> <li>33. Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri</li> <li>34. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>35. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>36. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>37. Çocuk Resimleri Analizi Semineri</li> <li>38. Başarı Okuryazarlığı Semineri</li> <li>39. Satranç Eğitimi Semineri 1</li> <li>40. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri</li> <li>41. Satranç Eğitimi Semineri 2</li> <li>42. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1</li> <li>43. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2</li> <li>44. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3</li> <li>45. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4</li> <li>46. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>47. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>48. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>49. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>50. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>51. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri</li> <li>52. Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</li> </ol>	1992-2024

Bilgi VEREN	Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>3. Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Matematik Dersi Program Tanıtım Semineri</li> <li>8. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>9. Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri</li> <li>10. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>11. Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcı Eğitim Semineri</li> <li>12. Lise Öğrenen Lider Öğretmen Semineri</li> <li>13. Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri</li> <li>14. Bağımlılıkla Mücadele Semineri</li> <li>15. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> </ol>	2000-2024
Zafer ATSEVER	Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>2. Sunum Teknikleri Kursu</li> <li>3. Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu</li> <li>4. Fatih Projesi Teknoloji Destekli Tarih-Cografya Eğitici Eğitimi Kursu</li> <li>5. Fatih Projesi Ders Akışı Tasarımı Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>7. Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>8. Bellek Eğitimi Kursu</li> <li>9. FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu</li> <li>10. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>11. Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu</li> <li>12. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>13. Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>14. Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu</li> <li>15. Dijital Girişimcilik'in Temelleri Kursu</li> <li>16. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu</li> <li>17. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu</li> <li>18. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>19. Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu</li> <li>20. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu</li> <li>21. Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu</li> <li>22. Müze Eğitimi Kursu</li> <li>23. Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>24. Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu</li> <li>25. Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu</li> <li>26. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu</li> <li>27. Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>28. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu</li> <li>29. VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu</li> <li>30. Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu</li> <li>31. Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu</li> <li>32. Yapay Zeka Eğitimi Kursu 1</li> <li>33. Yapay Zeka Eğitimi Kursu 2</li> <li>34. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu</li> <li>35. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu</li> <li>36. Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu</li> <li>37. VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)</li> <li>38. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>39. Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu</li> <li>40. 3DS Max Eğitimi Kursu</li> <li>41. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu</li> <li>42. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>43. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu</li> <li>44. OKUL SAĞLIĞI İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ</li> <li>45. Ölçme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>46. FATİH PROJESİ BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI SEMİNERİ</li> <li>47. ÖĞRETMENİM AFETE HAZIRIM SEMİNERİ</li> <li>48. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri</li> <li>49. ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ</li> <li>50. Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri</li> <li>51. Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri</li> <li>52. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>53. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri</li> <li>54. Proje Danışmanlığı Semineri</li> <li>55. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1</li> <li>56. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri</li> <li>57. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2</li> <li>58. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</li> </ol>	2000-2024



		<p>59. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2 60. Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri 61. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 62. Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri 63. Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri 64. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2 65. Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri 66. Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri 67. Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri 68. Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri 69. Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri 70. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 71. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 72. Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 73. Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 74. Sınai Mülkiyet Semineri 75. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 76. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 77. Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 78. Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 79. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 80. Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri 81. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 82. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 83. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 84. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 85. Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri 86. Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri 87. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 88. Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri 89. Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri 90. İhmal ve İstismar Semineri 91. Madde Bağımlılığı Semineri 92. Öğretimsel Liderlik Semineri 93. Akran Zorbalığı Semineri 94. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 95. Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 96. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 97. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 98. Türk Mangalası Eğitimi Semineri 99. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 100. Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri 101. Kendilik Cesareti Semineri 102. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 103. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 104. Öğretmen Olmak Semineri 105. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 106. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 107. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 108. Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri 109. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 110. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 111. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 112. Satranç Eğitimi Semineri 3 113. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Necip Fazıl BİLGİN</p>	<p>Müdür Yardımcısı</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygulamalı Bilgisayar Ağ Temelleri Kursu</li><li>2. Temel Seviye PIC Kursu</li><li>3. WEB Tasarım Kursu</li><li>4. Mikro Denetleyici Programlama (PIC) Kursu</li><li>5. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li><li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li><li>7. E- Sınav Uygulamaları Kursu</li><li>8. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu</li><li>9. Endüstriyel Haberleşme ve Robotik Kursu</li><li>10. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu</li><li>11. Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu</li><li>12. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu</li><li>13. Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu</li><li>14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li><li>15. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li><li>16. GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ (1.DÖNEM)</li><li>17. Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri</li><li>18. Okul Yöneticiliği Uyum Semineri</li><li>19. FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri</li><li>20. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</li><li>21. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</li><li>22. Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri</li><li>23. Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri</li><li>24. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</li><li>25. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li><li>26. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li><li>27. Öğretmen Olmak Semineri</li><li>28. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li><li>29. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</li><li>30. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li><li>31. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li><li>32. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li><li>33. 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri</li><li>34. Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri</li><li>35. Stres Yönetimi Semineri</li><li>36. Etik Davranışlar İlkeleri Semineri</li><li>37. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</li><li>38. Gençlerle İletişim Semineri</li><li>39. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</li><li>40. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</li></ol>	<p>2008-2024</p>
---------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p><b>Rahim BARAK</b></p>	<p><b>Müdür Yardımcısı</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>2. Yangın Eğitimi Kursu</li> <li>3. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu</li> <li>4. Bölgesel Yiyecek İçecek Uygulamaları Kursu</li> <li>5. FATİH Projesi - Btınin Ve İnternetin Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı Kursu</li> <li>6. FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. SPSS Kullanımı (Temel Seviye) Kursu</li> <li>9. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>10. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>11. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu</li> <li>12. Müze Eğitimi Kursu</li> <li>13. Flutter İle Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>14. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu</li> <li>15. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>16. Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu</li> <li>17. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu</li> <li>18. Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu</li> <li>19. Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu</li> <li>20. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>21. ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ</li> <li>22. GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ</li> <li>23. ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ</li> <li>24. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri</li> <li>25. Herkes Kod Yazabilir Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>26. Proje Danışmanlığı Semineri</li> <li>27. Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri</li> <li>28. Okul Yöneticiliği Uyum Semineri</li> <li>29. Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri</li> <li>30. Coğrafi İşaretler Semineri</li> <li>31. Sınai Mülkiyet Semineri</li> <li>32. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</li> <li>33. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim Ve Geliştirme (SRC) Teorik Ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>34. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>35. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</li> <li>36. Duygu Düzenleme (Öfke Ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>37. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>38. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>39. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>40. Kitap Ve Hayat Semineri</li> <li>41. Sosyal Duygusal Ve Bilişsel Gelişim Semineri</li> <li>42. Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>43. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya Ve Eğitim Semineri</li> <li>44. E-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri</li> <li>45. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>46. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>47. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri</li> <li>48. Kariyer Rehberliği Semineri</li> <li>49. 5 Kelime1 Hikâye Semineri</li> <li>50. Gençlerle İletişim Semineri</li> <li>51. E Twinning, Erasmus+Proje Ve Etkinlikleri Semineri</li> <li>52. Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri</li> <li>53. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</li> </ol>	<p>2010-2024</p>
---------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

### 3.2.2. Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

#### a) 2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Norm Sayısı	Mevcut Öğretmenler		
			Kadın	Erkek	Toplam
1	İngilizce	2	2	0	2
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	1	1
3	Beden Eğitimi	2	0	2	2
4	Biyoloji	1	1	0	1
5	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	0	5
6	Tarih	2	1	1	2
7	Felsefe	1	1	0	1
8	Motorlu Araçlar + Makine + Elektronik	19	1	18	19
9	Matematik	3	1	2	3
10	Rehber Öğretmen	1	2	0	2
11	Coğrafya	1	1	0	1
12	Kimya	1	1	0	1
13	Fizik	1	0	1	1
14	Özel Eğitim	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>42</b>

#### b) Öğretmenlerinin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023-2024	
	Kişi Sayısı	% (Toplam Öğretmen sayısına oranı)
Ön Lisans	2	2,38
Lisans	29	70,77
Yüksek Lisans	11	26,85

#### c) Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	2023-2024	
	Kişi Sayısı	% (Toplam Öğretmen sayısına oranı)
20-30	0	0
30-40	11	26,38
40-50	17	40,47
50+...	14	33,15

#### d) Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2023-2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	% (Toplam Öğretmen sayısına oranı)
1-3 Yıl	0	0
4-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	6	14,28
11-15 Yıl	9	21,42
16-20 Yıl	10	23,8
21+... Üzeri	17	40,5

e) Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
TOPLAM	1	0	0	0	3	1

f) Öğretmenlerin katıldığı Hizmet-içi Programlar:

Adı & Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
ATILLA ÇAKICI	Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan Şefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizel Yakıt Sistemleri Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>3. Proje Hazırlama Teknikleri Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2</li> <li>8. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>9. Hızlı Okuma Semineri</li> <li>10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>11. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>12. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>14. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>15. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>16. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>17. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>18. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>20. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri</li> <li>22. Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri</li> <li>23. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	2000-2023

Aynur YEYİN	Kimya / Kimya Teknolojileri Öğretmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>7. Eğitimde Mesleki Etik İlkeler Semineri</li> <li>8. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>9. Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</li> <li>10. Müze Eğitimi Semineri</li> <li>11. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>12. Öğretimsel Liderlik Semineri</li> <li>13. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</li> <li>14. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>15. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>16. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>17. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>18. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>20. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri</li> <li>21. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>22. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>23. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>24. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>25. Bağımlılıkla Mücadele Semineri</li> <li>26. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>27. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>28. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>29. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>30. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>31. Zaman Yönetimi Semineri</li> </ol>	1999-2024
Ayşe YARANERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>7. - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>8. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>9. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>10. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>11. Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri</li> <li>12. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>13. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>14. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</li> <li>15. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>16. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>17. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>18. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>19. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>20. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri</li> <li>21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri</li> <li>22. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>23. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> </ol>	2010-2024

Barış PEKTEZ	Motorlu Araçlar Teknolojileri Atölye Şefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel Bilgisayar Kursu</li> <li>2. Donanım Kursu</li> <li>3. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>5. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>6. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>9. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Semineri</li> <li>10. Okul sağlığı semineri</li> <li>11. İlk Yardım ve Müdahale Semineri</li> <li>12. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>13. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>14. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>15. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>16. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri</li> <li>17. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>18. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>19. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>20. Satranç Eğitimi Semineri</li> <li>21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri</li> <li>22. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>23. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>24. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>25. Zaman Yönetimi Semineri</li> </ol>	2000-2024
Can ŞENER	Beden Eğitimi Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahalli Beden Eğitimi Kursu</li> <li>2. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>4. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. İlköğretim Prog.Tanıtım Semineri</li> <li>7. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>8. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>9. Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri</li> <li>10. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>11. Müze Eğitimi Semineri</li> <li>12. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>13. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>14. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>15. Bağımlılıkla Mücadele Semineri</li> </ol>	2000-2024
Cem Arslan KÖSE	Özel Eğitim Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri</li> <li>2. Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri</li> <li>3. Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri</li> <li>4. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri</li> <li>5. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>6. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>7. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>8. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> </ol>	2010-2024

Cemalettin ÇİZMECİ	Elektrik / Elektronik Teknolojileri Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayar Kullanım Kursu</li> <li>2. İnternet ve Web Sayfası Tasarım Kursu</li> <li>3. PIC 16 F 84 Mikro Denetleyici Kursu</li> <li>4. Pnömatik Deney Seti ve Simülasyon Programı Kullanımı Kursu</li> <li>5. Photoshop Kullanım Kursu</li> <li>6. Flash ile Web Tasarım Kursu</li> <li>7. Delphi ile Görsel Programcılık Kursu</li> <li>8. Auto CAD Kursu</li> <li>9. Visuaal Basic ile Programlama Kursu</li> <li>10. PLC Programlama Kursu ( İleri Seviye)</li> <li>11. Operatör Panel Programlama Kursu</li> <li>12. Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)</li> <li>13. Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri Kursu</li> <li>14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>15. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>16. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>17. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu</li> <li>18. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>19. Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi</li> <li>20. Modüler Eğitim Sistemi Uygulamaları Semineri</li> <li>21. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>22. Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri</li> <li>23. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>24. Afet ve Acil Durum Hazırlık Uygulamaları Semineri</li> <li>25. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>26. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>27. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</li> <li>28. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>29. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>30. İhmal ve İstismar Semineri</li> <li>31. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri</li> <li>32. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>33. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>34. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>35. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>36. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>37. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>38. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>39. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>40. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>41. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> </ol>	2002-2023
Çiçek ARVAS	Türk Dili ve Edebiyatı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aday Öğretmenler Temel Eğitim Kursu</li> <li>2. Aday Öğretmenler Hazırlayıcı Eğitim Kursu</li> <li>3. Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji Kullanım Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>6. Doküman Yönetim Sistemi Kursu</li> <li>7. Çevreye Uyum Eğitimi Semineri</li> <li>8. ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ</li> <li>9. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>10. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>11. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>12. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>13. Edebiyat ve Toplum Semineri</li> <li>14. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>15. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri</li> <li>16. İslam Medeniyeti Semineri</li> <li>17. 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri</li> <li>18. Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri</li> <li>19. 5 Kelime1 Hikâye Semineri</li> <li>20. Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri</li> <li>21. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</li> <li>22. Gençlerle İletişim Semineri</li> <li>23. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</li> <li>24. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</li> </ol>	2010-2024



<p style="text-align: center;"><b>Emine BAŞALAN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Rehber Öğretmen</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bağımlılıkla Mücadele Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. Uyum Eğitim Semineri</li> <li>7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>8. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>9. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>10. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>12. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>13. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2</li> <li>14. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>15. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>16. Zaman Yönetimi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2011-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Eyüp Ersan SÜLÜN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Elektrik / Elektronik Teknolojileri Atölye Şefi</b></p>	<p>Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Zihin Haritaları Kursu İlk Yardım Eğitimi Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri Kapsayıcı Eğitim Semineri Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri Enerji Verimliliği Semineri Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Zaman Yönetimi Semineri</p>	<p style="text-align: center;">2000-2024</p>

<p style="text-align: center;"><b>Fatih KABAKÇI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Elektrik / Elektronik Teknolojileri Laboratuvar Şefi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cisco Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (BTT) Eğitimci Eğitimi Kursu</li> <li>2. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>5. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>8. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</li> <li>9. Okullarda İlk Yardım , İlk Müdahale Semineri</li> <li>10. Okul Sağlığı Semineri(TARİHİ DEĞİŞTİ)</li> <li>11. Modüler sistem ve zümre uygulamaları semineri.</li> <li>12. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>13. E-Sınav Uygulama Semineri</li> <li>14. Türk Mangalası Eğitimi Semineri</li> <li>15. Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri</li> <li>16. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>17. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>18. Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri</li> <li>19. Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri</li> <li>20. Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri</li> <li>21. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri</li> <li>22. Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri</li> <li>23. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri</li> <li>24. İhmal ve İstismar Semineri</li> <li>25. Madde Bağımlılığı Semineri</li> <li>26. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1</li> <li>27. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>28. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>29. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri</li> <li>30. Öğretimsel Liderlik Semineri</li> <li>31. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>32. Akran Zorbalığı Semineri</li> <li>33. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri</li> <li>34. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</li> <li>35. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>36. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>37. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>38. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>39. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>40. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>41. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>42. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri</li> <li>43. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>44. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>45. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>46. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>47. Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri</li> <li>48. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>49. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>50. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>51. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>52. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>53. İslam Medeniyeti Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2005-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ferdi ÇAĞTAY</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Motorlu Araçlar Teknolojileri Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. Özel Motorlu Taşıt Sürücülere Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu</li> <li>3. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu</li> <li>4. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>5. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu</li> <li>6. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu</li> <li>9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>10. Proje Danışmanlığı Semineri</li> <li>11. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>12. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</li> <li>13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>14. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>15. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>16. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>17. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>18. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2015-2023</p>

Gizem SAÇLI	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu</li> <li>2. Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu</li> <li>3. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>5. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. Çevreye Uyum Eğitimi Semineri</li> <li>9. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>10. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</li> <li>11. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>12. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>13. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>14. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri</li> <li>15. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>16. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri</li> <li>17. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>18. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>19. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>20. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	2015-2023
Gülşen KURUN DUYAR	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>5. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>6. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>7. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>8. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>9. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>10. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>12. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>13. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>14. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>15. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> </ol>	2015-2023
Hakan AKGÜN	Elektrik / Elektronik Teknolojileri Alan Şefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>7. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</li> <li>8. Okul Sağlığı Semineri</li> <li>9. İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>11. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri</li> <li>12. Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri</li> <li>13. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>14. E-Sınav Uygulama Semineri</li> <li>15. Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri</li> <li>16. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>17. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>18. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri</li> <li>19. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri</li> <li>20. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>21. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1</li> <li>22. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>23. İhmal ve İstismar Semineri</li> <li>24. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri</li> <li>25. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>26. Akran Zorbalığı Semineri</li> <li>27. Madde Bağımlılığı Semineri</li> <li>28. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>29. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>30. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>31. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>32. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>33. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>34. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri</li> <li>35. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>36. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>37. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>38. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>39. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>40. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>41. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>42. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>43. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>44. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	2000-2023

<p style="text-align: center;"><b>Hasan BOZKURT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Beden Eğitimi Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>2. Sunum Teknikleri Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>4. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>5. Microsoft Office Word Kursu</li> <li>6. F - Klavye Kullanım Kursu</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci</li> <li>9. Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları</li> <li>10. Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri</li> <li>11. Dünden Bugüne Öğretmenlik</li> <li>12. İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği</li> <li>13. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı</li> <li>14. Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi</li> <li>15. Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar</li> <li>16. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslar arası Kuruluşların Sisteme Yansımaları</li> <li>17. Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeler ive Örnek Projeler</li> <li>18. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitimi Uygulamaları Semineri</li> <li>19. Affet Eğitimi Semineri</li> <li>20. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>21. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri</li> <li>22. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>23. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>24. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri</li> <li>25. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>26. Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri</li> <li>27. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>28. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>29. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2010-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Hasan ÖZBEK</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Makine Teknolojileri CNC Atölye Şefi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CNC Siemens Simülasyon Eğitimi Kursu</li> <li>2. İlk Aşama İzci Liderliği Kursu</li> <li>3. Ocakbaşı Yetiştirme Kursu</li> <li>4. FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>5. Yangın Eğitimi Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>7. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu</li> <li>8. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu</li> <li>9. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>10. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>11. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu</li> <li>12. Havacılıkta İmalat Yöntemleri Kursu</li> <li>13. Hava Aracı Montaj Uygulamaları Kursu</li> <li>14. Proje Yürütme ve Muhasebeleştirme Kursu</li> <li>15. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>16. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu</li> <li>17. Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu</li> <li>18. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu</li> <li>19. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu</li> <li>20. Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1</li> <li>21. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu</li> <li>22. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>23. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>24. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>25. Proje Danışmanlığı Semineri</li> <li>26. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</li> <li>27. İslam Medeniyeti Semineri</li> <li>28. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>29. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>30. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>31. Türk Mangalası Eğitimi Semineri</li> <li>32. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>33. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>34. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>35. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>36. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>37. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>38. Başarı Okuryazarlığı Semineri</li> <li>39. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>40. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri</li> <li>41. Çocuk Resimleri Analizi Semineri</li> <li>42. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>43. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>44. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2000-2024</p>

<p style="text-align: center;"><b>Hasan SEVİNÇ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Matematik Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaylık Temel Eğitim Kursu</li> <li>2. Aday Personelin Hazırlayıcı Eğitim Kursu</li> <li>3. FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>5. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. Rehberlik Hizmetleri Semineri</li> <li>9. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>10. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>12. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>13. Öğretimsel Liderlik Semineri</li> <li>14. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>15. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>16. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>17. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2014-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Hava BULUT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Rehber Öğretmen</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>5. Öğretmene Hizmetiçi Rehberlik Eğitimi</li> <li>6. İlk Yardım Ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>7. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>8. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>9. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</li> <li>10. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>11. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>13. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>14. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</li> <li>15. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>16. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>17. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>18. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2000-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Manolya ÇETİN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Coğrafya Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>5. Öğretmene Hizmetiçi Rehberlik Eğitimi</li> <li>6. İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>7. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>8. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>9. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>10. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>11. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</li> <li>12. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>13. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>14. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</li> <li>15. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>16. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>17. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1999-2024</p>

Meray FİLİZ	Felsefe Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>3. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>4. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Okul Sağlığı Semineri</li> <li>8. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>9. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>10. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri</li> <li>11. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri</li> <li>12. Enerji Verimliliği Semineri</li> <li>13. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>14. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>15. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>16. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>17. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>18. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>20. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>21. Başarı Okuryazarlığı Semineri</li> <li>22. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>23. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri</li> <li>24. Çocuk Resimleri Analizi Semineri</li> <li>25. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</li> <li>26. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>27. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>28. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri</li> <li>29. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri</li> <li>30. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>31. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>32. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>33. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>34. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>35. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>36. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>37. İslam Medeniyeti Semineri</li> </ol>	2000-2023
Mukadder DİRİK	Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>2. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>3. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>4. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu</li> <li>5. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri</li> <li>8. Fatih Projesi - Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (II. Grup)</li> <li>9. Uyum Eğitimi Semineri</li> <li>10. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>11. Proje Danışmanlığı Semineri</li> <li>12. Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri</li> <li>13. Pnömatik Teknolojileri Semineri</li> <li>14. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</li> <li>15. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri</li> <li>16. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>17. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</li> <li>18. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>19. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>20. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>21. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>22. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>23. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</li> </ol>	2018-2023

Musa ERTAŞ	Makine Teknolojileri Alan Şefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAD-CAM Kursu (Mastercam)</li> <li>2. Katı Modelleme Kursu (İleri Seviye- Solidworks)</li> <li>3. CNC Torna Tezgahı Kullanım Kursu</li> <li>4. İntel Öğretmen Programı Temel Eğitim Kursu (Karma Model)</li> <li>5. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>7. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu</li> <li>8. Yangın Eğitimi Kursu</li> <li>9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>10. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>11. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>12. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>13. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu</li> <li>14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>15. Rehberlik Programı Tanıtım semineri</li> <li>16. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>17. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>18. Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri</li> <li>19. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri</li> <li>20. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>21. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>22. Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1</li> <li>23. Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri</li> <li>24. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>25. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>26. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>27. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>28. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> </ol>	1995-2023
Mustafa FİDAN	Makine Teknolojileri Alan Kalıp Atölye Şefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayar Formatör Öğretmen Eğitimi (Suluova Anadolu Lisesi)</li> <li>2. Bilgisayar Formatör Öğretmen Tekamül Eğitimi</li> <li>3. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>5. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu</li> <li>6. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>7. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>8. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>11. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>12. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>14. Öğretimsel Liderlik Semineri</li> <li>15. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>16. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>17. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>18. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>20. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>22. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	2000-2023

<p style="text-align: center;"><b>Mustafa YILMAZ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Matematik Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>3. Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>4. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>6. Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri</li> <li>7. Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri</li> <li>8. İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri</li> <li>9. Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri</li> <li>10. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>11. Afet Eğitimi Semineri</li> <li>12. Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri</li> <li>13. Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri</li> <li>14. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri</li> <li>15. Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri</li> <li>16. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri</li> <li>17. Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri</li> <li>18. Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri</li> <li>19. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>20. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</li> <li>21. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>22. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>23. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>24. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>25. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>26. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri</li> <li>27. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri</li> <li>28. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>29. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>30. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>31. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>32. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>33. Zaman Yönetimi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2017-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mustafa YOLCU</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayar ve İnternet kullanım Kursu</li> <li>2. Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Solidworks)</li> <li>3. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>5. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>6. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>7. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>8. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>9. Orta Öğretim Geliştirme Projesi Semineri</li> <li>10. Orta Öğretim Geliştirme Semineri</li> <li>11. Orta Öğretim Geliştirme Semineri</li> <li>12. Okul Geliştirme Çalışmaları Semineri</li> <li>13. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>14. Başarı Okuryazarlığı Semineri</li> <li>15. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>16. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>17. Türk Mangalası Eğitimi Semineri</li> <li>18. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>20. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>21. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>22. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>23. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>24. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>25. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>26. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2000-2022</p>



<p style="text-align: center;"><b>Mustafa Kemal BATU</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Motorlu Araçlar Teknolojileri Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayar Kullanımı ve İnternet Kursu</li> <li>2. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>6. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>8. Rehberlik Kursu</li> <li>9. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>10. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>11. İslam Medeniyeti Semineri</li> <li>12. Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>14. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>15. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri</li> <li>16. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>17. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>18. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>19. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>20. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>21. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>22. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>23. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>24. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>25. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>26. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>27. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>28. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>29. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1995-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Onur ÇALIŞKAN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Elektrik / Elektronik Teknolojileri Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yazarlık Yazılımı Kursu</li> <li>2. Servo Motor Kursu</li> <li>3. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>6. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>7. Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu</li> <li>8. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>10. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</li> <li>11. Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri</li> <li>12. Okul Geleştirme Çalışmaları Semineri</li> <li>13. Girişimcilik Semineri</li> <li>14. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>15. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri</li> <li>16. Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2005-2023</p>

<p style="text-align: center;"><b>Osman UYANIK</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. Satranç Kursu</li> <li>3. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</li> <li>4. Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>6. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu</li> <li>7. Müze Eğitimi Kursu</li> <li>8. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>9. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu</li> <li>10. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu</li> <li>11. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>12. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu</li> <li>13. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>14. KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Semineri</li> <li>15. Stratejik Planlama Ve Proje Semineri</li> <li>16. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>17. Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri</li> <li>18. Proje Danışmanlığı Semineri</li> <li>19. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</li> <li>20. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>21. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>22. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>23. İhmal ve İstismar Semineri</li> <li>24. Akran Zorbalığı Semineri</li> <li>25. Madde Bağımlılığı Semineri</li> <li>26. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>27. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>28. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>29. Lisede Drama Eğitimi Semineri</li> <li>30. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>31. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>32. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1999-2023</p>
<p style="text-align: center;"><b>Özlem ÖNSOY</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>İngilizce Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>2. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>3. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>5. Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri</li> <li>6. Özel Eğitim Semineri</li> <li>7. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi Semineri</li> <li>8. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>9. İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri</li> <li>10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>11. Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri</li> <li>12. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>13. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>14. Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>15. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>16. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>17. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>18. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri</li> <li>19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2011-2020</p>
<p style="text-align: center;"><b>Rabiya BÖLÜM</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>İngilizce Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>3. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>5. İngilizce Öğretim Yöntem ve Teknikleri</li> <li>6. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>7. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>8. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</li> <li>9. Öğretimsel Liderlik Semineri</li> <li>10. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>11. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>13. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2000-2023</p>

<p style="text-align: center;"><b>Sedat YAZAĞAÇ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>3. Bilgisayar Kullanım Kursu</li> <li>4. Öğrenmeyi Öğrenme Semineri</li> <li>5. Okul Sağlığı Semineri</li> <li>6. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri</li> <li>7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>8. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</li> <li>9. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>10. Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri</li> <li>11. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>13. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>14. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>15. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>16. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1998-2022</p>
<p style="text-align: center;"><b>Serap EYMÜR</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tarih Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>8. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>9. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>10. Müze Eğitimi Semineri</li> <li>11. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>12. Kendilik Cesareti Semineri</li> <li>13. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>14. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>15. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>16. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>17. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>18. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>20. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri</li> <li>21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>22. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2000-2022</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sercan DİNÇ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>2. Maden Üretim Yöntemleri Kursu</li> <li>3. Temel Madencilik Eğitimi Kursu</li> <li>4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>5. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu</li> <li>6. Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri</li> <li>7. Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri</li> <li>8. İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri</li> <li>9. Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri</li> <li>10. Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri</li> <li>11. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri</li> <li>12. Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri</li> <li>13. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri</li> <li>14. Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri</li> <li>15. Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri</li> <li>16. Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri</li> <li>17. Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>18. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>19. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri</li> <li>20. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> <li>21. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>22. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>23. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>24. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>25. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2017-2023</p>

Sevim İNCE	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>2. Sunum Teknikleri Kursu</li> <li>3. Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu</li> <li>4. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>5. Çevre Konulu Eğitici Eğitimi</li> <li>6. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri</li> <li>7. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>8. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>9. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> </ol>	2010-2023
Sezai SERPEK	Motorlu Araçlar Teknolojileri Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benzinli Motorlar Kursu (İleri Seviye)</li> <li>2. Liderlik Temel Kursu</li> <li>3. Otomekatronik Kursu</li> <li>4. Ocakbaşı Yetiştirme Kursu</li> <li>5. Sunum Teknikleri Kursu (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>8. Yangın Eğitimi Kursu</li> <li>9. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>10. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>11. İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu</li> <li>12. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu</li> <li>13. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>14. Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu</li> <li>15. Arduino Eğitimi Kursu</li> <li>16. Öğretmen Eğitimi Semineri</li> <li>17. Hızlı Okuma Semineri</li> <li>18. Trekking Semineri</li> <li>19. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>20. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri</li> <li>21. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri</li> <li>22. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>23. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>24. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>25. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</li> <li>26. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1</li> <li>27. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>28. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>29. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>30. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>31. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>32. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>33. Çocuk Resimleri Analizi Semineri</li> <li>34. Dijital Okuryazarlık ( Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>35. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>36. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>37. Edebiyat ve Toplum Semineri</li> </ol>	1997-2023

<p>Sibel KARACA</p>	<p>Biyoloji Öğretmeni</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>2. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>7. Çevreye Uyum Eğitimi Semineri</li> <li>8. Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri</li> <li>9. Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri</li> <li>10. Müze Eğitimi Semineri</li> <li>11. İslam Medeniyeti Semineri</li> <li>12. FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>13. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>14. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</li> <li>15. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</li> <li>16. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>17. Duygu Düzenleme (Örfe ve Stres Yönetimi) Semineri</li> <li>18. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>19. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri</li> <li>20. Akran Zorbalığı Semineri</li> <li>21. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>22. Madde Bağımlılığı Semineri</li> <li>23. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</li> <li>24. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>25. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>26. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>27. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>28. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri</li> <li>29. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri</li> <li>30. Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri</li> <li>31. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>32. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>33. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri</li> <li>34. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>35. Zaman Yönetimi Semineri</li> </ol>	<p>2010-2023</p>
<p>Sibel TEMELOĞLU</p>	<p>Matematik Öğretmeni</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>2. Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>8. Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</li> <li>9. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>10. Öğretimsel Liderlik Semineri</li> <li>11. Türk Mangalası Eğitimi Semineri</li> <li>12. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</li> <li>13. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</li> <li>14. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>15. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>16. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>17. Kitap ve Hayat Semineri</li> <li>18. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri</li> <li>19. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</li> <li>20. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>21. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</li> <li>22. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri</li> <li>23. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> <li>24. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	<p>2009-2022</p>

<p>Ulaş Çağatay BALOĞLU</p>	<p>Fizik Öğretmeni</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</li> <li>2. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>3. Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu</li> <li>4. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>5. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>6. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu</li> <li>7. Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri</li> <li>8. İnsani Değerlerimiz Ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri</li> <li>9. Etkili İletişim Ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri</li> <li>10. Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik Ve Elektronik Uygulamalar Semineri</li> <li>11. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri,Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri</li> <li>12. Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri Ve Örnek Projeler Semineri</li> <li>13. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri</li> <li>14. Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları Ve Eğitimi Yansımaları Öğretmenlerimizle 2023 E Projesi Semineri</li> <li>15. Afet Eğitimi Semineri</li> <li>16. Kültür Ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri</li> <li>17. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri</li> <li>18. Türkiye De Demokrasi Serüveni Ve 15 Temmuz Süreci Semineri</li> <li>19. Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>20. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>21. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerininin Geliştirilmesi Semineri</li> <li>22. Dijital Okuryazarlık ( Bilgi Ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</li> <li>23. Sosyal Medya Kullanımı Ve İletişim Semineri</li> <li>24. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>25. Çevre Eğitimi Ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri</li> <li>26. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>27. Edebiyat Ve Toplum Semineri</li> </ol>	<p>2012-2022</p>
<p>Yücel AŞKUN</p>	<p>Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CNC Torna Ve Dik İşleme Merkezi Simülâtör Eğitimi Kursu (Fanuc Programlama)</li> <li>2. Bilgisayar Destekli Üretim Kursu (Solid CAM)</li> <li>3. Bilgisayar Destekli Çizim (Solid Works-Temel Seviye) Kursu</li> <li>4. CNC Uygulamaları (Siemens-ISO G kod, Shopmill Freze Kullanım ve Programlama) Kursu</li> <li>5. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>6. Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>8. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>9. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>10. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu</li> <li>11. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>12. Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu</li> <li>13. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu</li> <li>14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>15. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>16. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>17. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>18. Öğretmen Olmak Semineri</li> <li>19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>20. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> <li>21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>22. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer</li> <li>23. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</li> </ol>	<p>2003-2023</p>

Yücel ÇINAR	Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CNC-Teknik Kursu</li> <li>2. Bilgisayar Destekli Tasarım (MasterCAM-Temel Seviye)Kursu</li> <li>3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</li> <li>4. Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</li> <li>5. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu</li> <li>6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>7. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>8. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>9. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu</li> <li>10. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu</li> <li>11. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>12. Sınıf Yönetimi Semineri</li> <li>13. Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu</li> <li>14. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</li> <li>15. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri</li> <li>16. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>17. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>18. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</li> <li>19. Bağlımlılıkla Mücadele Semineri 1</li> <li>20. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</li> <li>21. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri</li> <li>22. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</li> <li>23. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</li> <li>24. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</li> </ol>	1995-2023
Ziya GÖKDOĞAN	Tarih Öğretmeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</li> <li>2. Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu</li> <li>3. Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)</li> <li>4. Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu</li> <li>5. Zihin Haritaları Kursu</li> <li>6. İlk Yardım Eğitimi Kursu</li> <li>7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)</li> <li>8. Özel Eğitim Semineri</li> <li>9. Özel Eğitim Semineri</li> <li>10. İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri</li> <li>11. Zaman Yönetimi Semineri</li> <li>12. Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</li> <li>13. Yönetimsel Beceriler Semineri</li> <li>14. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</li> <li>15. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</li> <li>16. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</li> </ol>	2010-2024

### 3.2.3. Destek Personeline (Hizmetli Memur) İlişkin Bilgiler:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur (VHKİ)	1	-	1
2	Hizmetli	1	-	1
3	Sözleşmeli İşçi	-	2	2
4	Görevlendirme Hizmetli	1	0	1

### 3.2.4. Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ders okutmak</li><li>2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,</li><li>3. Okulu düzene koyar</li><li>4. Denetler.</li><li>5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.</li><li>6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li></ol>
3	Müdür yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ders okutur</li><li>2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar</li><li>3. Müdürün en yakın yardımcısıdır.</li><li>4. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</li><li>5. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li></ol>
4	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.</li><li>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</li><li>3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.</li><li>4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.</li><li>5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.</li><li>6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğüne düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</li><li>7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</li><li>8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</li><li>9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</li></ol>
5	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.</li><li>2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.</li><li>3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.</li><li>4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.</li><li>5. Arşiv işlerini düzenlerler.</li><li>6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.</li></ol>



6	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</li> <li>2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,</li> <li>3. Hizmet yerlerini temizlemek,</li> <li>4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</li> <li>5. Nöbet tutmak,</li> <li>6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</li> <li>7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</li> </ol>
7	Kaloriferci	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</li> <li>9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.</li> <li>10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</li> <li>11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</li> </ol>
8	Gece bekçisi	Gece bekçisi veya nöbetle gece bekçiliği yapan hizmetli, Nöbeti süresince okul bina ve eklentilerinin güvenliğini sağlamak.

### 3.2.5. Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler:

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	İLGİ ALANLARI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	Halil KARADOĞAN	Müdür	Tarih	Okul Gelişimi	Stratejik Planlama-OGYE
2	Bilgi VEREN	Müdür Yardımcısı	Matematik	Okul Gelişimi	Stratejik Planlama
3	Necip Fazıl BİLGİN	Müdür Yardımcısı	Bilişim	Okul Gelişimi	Stratejik planlama-OGYE
4	Emine BAŞALAN	Rehberlik	Rehber	Okul Gelişimi	Stratejik planlama-OGYE
5	Hakan AKGÜN	Alan Şefi	Elektronik	Okul Gelişimi	OGYE
6	Atilla ÇAKICI	Alan ŞEFİ	Motor	Okul Gelişimi	OGYE

### 3.2.6. Okul Rehberlik Hizmetleri; VELİ PROFİLİMİZ

Toplam Veli Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU								VELİ İŞ DURUMU							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
476	16	24	128	205	36	62	1	4	131	39	3	40	28	92	2	105

### 3.2.7. İnsan Kaynakları Dağılım Bilgisi

Aşağıdaki tabloda İnsan kaynakları dağılım bilgileri verilmiştir.

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI

Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut (Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans		
1	Halil KARADOĞAN	Müdür	Tarih	30	1	VAR	*			*		Başarı Belgesi :5 Üstün Başarı Belgesi:1 Aylıkla Ödül:1 Teşekkür :1	
2	Zafer ATSEVER	Müdür Yardımcısı	Tarih	22	1	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1	
3	Bilgi VEREN	Müdür Yardımcısı	Matematik	23	4	YOK	*			*	*	Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Teşekkür :1	
4	Necip Fazıl BİLGİN	Müdür Yardımcısı	Bilişim Tek.	17	1	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi : 2	
5	Rahim BARAK	Müdür Yardımcısı	Yiyecek İçecek	13	1	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1	
6	Atilla ÇAKICI	Öğretmen	Motor	25	18	VAR	*			*		Başarı Belgesi : 4 Üstün Başarı Belgesi : 1 Aylıkla Ödül :1	
7	Aynur YEYİN	Öğretmen	Kimya	22	11	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1	
8	Ayşe YARANERİ	Öğretmen	Edebiyat	12	10	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1	
9	Barış PEKTEZ	Öğretmen	Motor	23	10	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :1	
10	Can ŞENER	Öğretmen	Beden Eğitimi	20	9	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2 Aylıkla Ödül : 1 Teşekkür :4	
11	Cem ARSLAN KÖSE	Öğretmen	Özel Eğitim	8	1	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2	
12	Cemalettin ÇİZMECİ	Öğretmen	Elektronik	23	7	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Teşekkür :1 Uyarı Cezası:1	
13	Çiçek ARVAS	Öğretmen	Edebiyat	11	1	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1	
14	Emine BAŞALAN	Öğretmen	Rehberlik	11	8	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Uyarı Cezası : 1	
15	Eyüp Ersan SÜLÜN	Öğretmen	Elektronik	30	18	VAR	*			*		Başarı Belgesi : 2 Aylıkla Ödül :1 Takdir :1	Elektronik Devre-4cilt

16	Fatih KABAKÇI	Öğretmen	Elektronik	22	13	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3
17	Ferdi ÇAĞTAY	Öğretmen	Motor	8	5	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1
18	Gizem SAÇLI	Öğretmen	Edebiyat	13	6	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :2
19	Gülşen KURUN DUYAR	Öğretmen	Edebiyat	12	7	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :2
20	Hakan AKGÜN	Öğretmen	Elektronik	18	13	VAR	*			*		Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1
21	Hasan BOZKURT	Öğretmen	Beden Eğitimi	6	1	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2
22	Hasan ÖZBEK	Öğretmen	Makine	33	18	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :4 Takdir :1
23	Hasan SEVİNÇ	Öğretmen	Matematik	14	12	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :2 Aylıktan Kesme :1 Uyarı :1
24	Hava BULUT	Öğretmen	Rehberlik	23	3	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :2
25	Manolya ÇETİN	Öğretmen	Coğrafya	29	7	VAR	*		*	*		Başarı Belgesi :2 Teşekkür :2
26	Meray FİLİZ	Öğretmen	Felsefe	25	14	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1
27	Mukadder DİRİK	Öğretmen	Makine	9	6	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :2
28	Musa ERTAŞ	Öğretmen	Makine	31	12	VAR	*		*			Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Takdir :1 Teşekkür :5
29	Mustafa FİDAN	Öğretmen	Makine	30	14	VAR	*			*		Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :1
30	Mustafa Kemal BATU	Öğretmen	Motor	31	14	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2
31	Mustafa YILMAZ	Öğretmen	Matematik	6	4	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :2
32	Mustafa YOLCU	Öğretmen	Makine	25	17	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1
33	Onur ÇALIŞKAN	Öğretmen	Elektronik	19	11	VAR	*			*		Başarı Belgesi :5 Üstün Başarı Belgesi :1 Teşekkür :2
34	Osman UYANIK	Öğretmen	Din Kültürü	11	4	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3
35	Özlem ÖNSOY	Öğretmen	İngilizce	22	8	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1

												Teşekkür :5	
36	Rabiya BÖLÜM	Öğretmen	İngilizce	17	6	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2 Teşekkür :1	
37	Sedat YAZAĞAÇ	Öğretmen	Makine	25	2	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2 Teşekkür :2	
38	Serap EYMÜR	Öğretmen	Tarih	11	5	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2	
39	Sercan DİNÇ	Öğretmen	Makine	7	2	VAR	*			*		Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi:1	
40	Sevim İNCE	Öğretmen	Edebiyat	9	1	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :2	
41	Sezai SERPEK	Öğretmen	Motor	31	17	VAR	*			*		Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi:1 Teşekkür :1	
42	Sibel KARACA	Öğretmen	Biyoloji	13	9	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2	
43	Sibel TEMELOĞLU	Öğretmen	Matematik	8	13	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2 Teşekkür :2	
44	Ulaş Çağatay BALOĞLU	Öğretmen	Fizik	7	5	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1	
45	Yücel AŞKUN	Öğretmen	Makine	24	2	VAR	*			*	*	Başarı Belgesi :3 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :2 Takdir :1	
46	Yücel ÇINAR	Öğretmen	Makine	31	14	VAR	*			*		Başarı Belgesi :3 Takdir :1 Teşekkür :5	
47	Ziya GÖKDOĞAN	Öğretmen	Tarih	20	4	VAR	*			*		Başarı Belgesi :2	

### 3.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzda biri Milli Eğitim Bakanlığı diğeri Okul Aile Birliği tarafından ücreti karşılanan 2 adet internet hattımız bulunmakta olup internetten okulumuz personeli ve öğrencilerimiz gerek kendi bilgisayarlarını gerek okul bilgisayarlarını kullanarak yararlanmaktadır.

Milli eğitim Bakanlığı ve Manisa Milli Eğitim Bakanlığı duyuruları internet üzerinden takip edilmekte, istenilen yazışmalar e-posta ile yapılmaktadır.

Okulumuz ve pansiyonu toplam 16 adet kamera ile izlenmekte ayrıca özel bir güvenlik şirketi ile yapılan anlaşma ile alarm sistemi ile korunmaktadır.

Mesleki Eğitim verilen okulumuzda Makine Teknolojisi Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı ve Motorlu Araçlar Teknoloji alanlarına ait 6 adet atölye mevcut olup atölyelerde bu alanlarla ilgili teknolojik araç ve gereçler ile pek çok bilgisayar programı kullanılmaktadır.

Gelecek dönemlerde;

- Okulda işlenen derslerin kayıt altına alınıp internet ortamından yayınlanması yoluyla öğrencilerimizin dersleri okul dışından takibinin sağlanması,
- Okul Web sayfası üzerinden okulumuzun tanıtımının yapılarak velilerle iletişimin artırılması, mezunların takibinin yapılması planlanmaktadır.
- Okul koridorlarına duyuru panosu olarak kullanılmak üzere 3 adet LCD kazandırılması çalışmalar ıplanlanmaktadır.

Araç-Gereçler	2020-2021	2021-2022	2022-2023	İhtiyaç
Bilgisayar	85	86	86	20
Yazıcı	13	13	13	2
Tarayıcı	-	-	-	2
Fotokopi Makinesi	3	3	3	1
Tepegöz	-	-	-	-
Projeksiyon	6	6	6	-
Televizyon	6	6	6	-
İnternet bağlantısı	1	1	1	-
Fen Laboratuvarı	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	3	3	3	-
Faks	1	1	1	1
Video	-	-	-	-
DVD Player	1	1	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	1	1
Kamera	-	-	-	-
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	-
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	-
Diğer araç-gereçler(AKILLI TAHTA)	-	23	23	-

### 3.4. Mali Kaynaklar

Beceri Eğitimi ve staj yapan öğrencilerimizin gittikleri işletmelerdeki atıl malzemelerin işletmelerle yapılacak işbirliği ile okulumuza getirilip atölyelerimizde temrinlik malzeme olarak kullanılması,

Okulumuzda işletmelere yönelik açılan kurslarda işletmelerle yapılacak protokollerle bilişim araç ve gereçlerin teminin sağlanması,

Elektrik, su, telefon, doğalgaz ve kırtasiye giderlerinin azaltılması ve israfının önlenmesi amacıyla kullanıcıların bilinçlendirilmesinin sağlanması yollarıyla mali gelirlerimizin artırılması giderlerimizin azaltılması amaçlanmaktadır.

#### 3.4.1. Kaynak Tablosu:

KAYNAKLAR	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	20.000,00 tL.	25.000,00 tL.	37.000,00 tL.	100.000,00 tL.
Bağışlar	66.740,77 tL	14.539,94 tL	15.289,00 tL	42.678,82 tL.
Kantin	11.058,00 tL.	2.565,00 tL.	2.715,00 tL	10.680, 00 tL.
Okul Aile Birliği	77.798,47 tL.	17.104,64 tL	18.004,00 tL.	53.358,83 tL.
<b>Toplam</b>	<b>175596 TL</b>	<b>59028 TL</b>	<b>73008 TL</b>	<b>206716 TL</b>

### 3.5. İstatistikî Veriler

#### 3.5.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

##### a) Öğrenci Sayısına İlişkin Veriler:

Şubeler	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Kız/erkek	Kız/erkek	Kız/erkek	Kız/erkek	Kız/erkek
9.SINIF	1/89	0/170	5/166	2/99	0/106
10.SINIF	2/99	1/86	0/169	3/142	0/91
11.SINIF	1/146	2/106	1/86	0/143	4/107
12.SINIF	6/131	1/139	2/105	1/96	0/147
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>476</b>	<b>505</b>	<b>534</b>	<b>486</b>	<b>455</b>

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları				Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
28	30	26	27	12	13	12	11

b) *Mezun olan Öğrenci Sayısına İlişkin Veriler:*

Bölüm/Alan Adı	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Makine CNC	52	46	30	29	245	71
Motor	2	18	30	28	98	40
Elektrik –Elektronik Tek.	24	20	20	25	136	32

c) *Öğrencilerin YGS(TYT-AYT) Başarısı:*

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	2	70	-	66	0	93
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız +Erkek )	28		63		0	40
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı		20		53	0	5
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	20		53		5	
Genel Başarı Oranı ( % )	72		84		20	

d) *Yıllara Göre Öğrencilerin Aldığı Ödül ve Cezalar:*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	42	62	22
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	146	110	53
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	52	54	56
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	4	49	41

e) *Ders Başarısı Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı*

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2018-2019	332	20
2019-2020	440	16
2020-2021	481	7
2021-2022	457	14
2022-2023	476	45

f) *Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı*

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı
2018-2019	332	23
2019-2020	440	24
2020-2021	481	50
2021-2022	457	40
2022-2023	389	42



g) *Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı*

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Devamsızlık Oranı (Toplam Devamsızlık yapılan gün/toplam öğrenci sayısı)
2018-2019	332	7,8
2019-2020	440	6,9
2020-2021	481	16
2021-2022	457	14
2022-2023	476	12

h) *Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı*

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2018-2019	332	3
2019-2020	440	2
2020-2021	481	2
2021-2022	457	3
2022-2023	476	3

### 3.5.2. Fiziki İmkânlar

a) *Yerleşim Alanı (m2)*

YERLEŞİM		
Toplam Alan	Bina Alanı	Bahçe alanı
8,200	4,000	4,200

b) *Derslik sayısı ve Derslik başına düşen öğrenci sayısı:*

Derslik Sayısı			Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2020-2021	2021-2022	2022-23	2020-2021	2021-2022	2022-2023
12/8	12/8	12/8	25	27	24

c) *Fiziki İmkânlar:*

No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	12
2	Müdür Odası	1
3	Müdür Yardımcısı Odası	4
4	Öğretmenler Odası	1
5	Memur Odası	1

6	Biyoloji Laboratuvarı	-
7	Fizik Laboratuvarı	-
8	Kimya Laboratuvarı	-
9	Bilgisayar Laboratuvarı	3
10	Rehberlik servisi	2
11	Çok Amaçlı Salon	-
12	Hizmetli Odası	-
13	Kütüphane	1
14	Formatör Öğretmen Odası	-
15	Atölye	8

3.5.3.

### Sosyal Alanlar:

#### I. Sosyal Tesisler

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	70 m <sup>2</sup>
Yemekhane	-	-
Toplantı Salonu	-	-
Konferans Salonu	-	-
Seminer Salonu	-	-

#### II. Spor Tesisleri

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	40	12
Futbol Sahası	60	12
Kapalı Spor Salonu	-	-
Diğer	-	-

#### 4. ÇEVRE ANALİZİ

##### 4.1. PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

İHTİMAL				TEMEL EĞİLİMLER	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
İMKÂNIZ	DÜŞÜK İHTİMAL	OLABİLİR	KUVVETLE İHTİMAL	POLİTİK EKONOMİK SOSYAL TEKNOLOJİK EKOLOJİK ETİK	ETKİSİ ÇOK OLUMSUZ	ETKİSİ OLUMSUZ	ETKİSİZ	ETKİSİ OLUMLU	ETKİSİ ÇOK OLUMLU
0	1	2	3	<i>POLİTİK EĞİLİMLER</i>	-2	-1	0	3	5
		x		Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma				x	
			x	Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslar arası farkındalığındaki artış				x	
			x	Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri				x	
		x		Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre yüksek olması				x	
		x		Kamu yönetimi reformu çalışmaları					x
			x	Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru değişmesi				x	
			x	Çevre bilincinin oluşturulması ve desteklenmesi					x
0	1	2	3	<i>EKONOMİK EĞİLİMLER</i>	-2	-1	0	3	5
		x		Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi. Toplum kelimesinin anlamında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler				x	
			x	Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi				x	
			x	İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış					x
		x		Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış					x
			x	Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları					x
		x		İşgücünde yarı-zamanlı işgücü oranının artması					x

İHTİMAL				TEMEL EĞİLİMLER	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
İMKÂNIZ	DÜŞÜK İHTİMAL	OLABİLİR	KUVVETLE İHTİMAL	POLİTİK EKONOMİK SOSYAL TEKNOLOJİK EKOLOJİK ETİK	ETKİSİ ÇOK OLUMSUZ	ETKİSİ OLUMSUZ	ETKİSİZ	ETKİSİ OLUMLU	ETKİSİ ÇOK OLUMLU
0	1	2	3	<b>SOSYAL EĞİLİMLER</b>	-2	-1	0	3	5
		*		İl içi ve iller arası göçler dolayısıyla artan okul çağındaki çocuk sayısı		*			
			*	Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması		*			
			*	Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması				*	
		*		Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı		*			
		*		Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması				*	
0	1	2	3	<b>TEKNOLOJİK EĞİLİMLER</b>	-2	-1	0	3	5
			*	Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin artması				*	
			*	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi					*
		*		Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım imkânları					*
	*			Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler		*			
0	1	2	3	<b>EKOLOJİK EĞİLİMLER</b>	-2	-1	0	3	5
	*			Ekolojik yaşamın benimsenmesi				*	
		*		Bilginin doğal yaşamda paylaşımı					*
		*		Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,				*	
0	1	2	3	<b>ETİK EĞİLİMLER</b>	-2	-1	0	3	5
	*			Mesleki Etik Kurallarının Benimsenmesi				*	
		*		Gelenek ve Göreneklerin korunması			*		
	*			Etik olarak beklentilerimizin cevaplanması			*		

#### 4.2. Üst Politika Belgeleri

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Planı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
15	Diğer Kaynaklar

#### 4.3.GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merkezde Tek Okul Olması</li><li>2. Öğretmen Kadrosunun İyi Olması</li><li>3. Teknolojik Yönünün Güçlü Olması</li><li>4. Alan Ve Dal Sayısının Fazla Olması</li><li>5. Yatılı Okul Olması</li><li>6. Disiplin Olaylarının Ve Devamsızlığın Az Olması</li><li>7. Teknik Sorunların Okul İçinden Karşılanarak Giderilmesi</li><li>8. Aile Birliğinin İyi Çalışması</li><li>9. Mezun Takibinin Yapılması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiziki kapasitenin yetersizliği</li><li>2. Bahçenin fonksiyonel olmaması</li><li>3. Spor salonunu olmaması</li><li>4. Öğrenci motivasyonunun düşük olması, Öğrencilerin hedef belirlememiş olması</li><li>5. Öğrencilerin alt yapılarının yetersizliği</li><li>6. Sosyal alanların yetersizliği</li><li>7. Sınavlarda istenilen başarının sağlanmaması</li><li>8. Öğrencilerin sosyo ekonomik durumlarının kötü olması</li><li>9. Öğrencilerdeki davranış bozuklukları</li><li>10. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği</li><li>11. Öğrencilerin beslenmelerinde (gazlı, çitöz) yediklerine dikkat edilmemesi</li><li>12. Bazı sınıfların küçük olması</li></ol>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevre İmkânlarının İyi Olması</li><li>2. İlimizde Üniversitenin Olması</li><li>3. Okulun Sanayiye Yakın Olması</li><li>4. Teknolojiye Uygun Kaynakların Çevreden Temin Edebilmek</li><li>5. Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği İle İşbirliğinde Olmak</li><li>6. Elginkan ile İşbirliği İçinde Seminerlerin Verilebilmesi</li><li>7. İşletmelerle Ve Fabrikalarla İşbirliği İçinde Olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiziki Kapasite Yetersizliği</li><li>2. Ailelerin çocukların davranışları hususunda kendi rollerini unutmaları</li><li>3. Velilerin eğitime gerekli ilgiyi göstermemeleri</li><li>4. Bazı öğrenci ve velilerin akademik hayatı hedeflememesi</li><li>5. Okul hakkında olumsuz propaganda</li><li>6. Toplumda ahlak erozyonu</li><li>7. Sürekli değişen eğitim politikaları ve mevzuat</li><li>8. Velilerin eğitim ve kültür yönlerinin zayıf olması</li><li>9. Veli ilgisizliği</li><li>10. Ulaşım Aracının Kısıtlı Olması</li><li>11. LGS Deki Ek Puan Olayından Başarılı Öğrencilerin Okulu Tercih Etmemeleri</li></ol>

## İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

- 1- Okula karşı ön yargının olması
- 2- Bahçenin fonksiyonel olmaması, sosyal alanların yetersizliği
- 3- Spor salonunu olmaması
- 4- Öğrenci motivasyonunun düşük olması
- 5- Velilerin eğitim ve kültür yönlerinin zayıf olması
- 6- Veli ilgisizliği
- 7- Bazı çalışanların değişime karşı direnç göstermesi
- 8- Sınavlarda istenilen başarının sağlanamaması
- 9- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
- 10- Öğrencilerde görülen davranış bozuklukları
- 11- Okul aile işbirliğinin yetersiz olması

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Atatürk; İlke ve İnkılâpları doğrultusunda Milli Manevi duygularına sahip çıkan, Milletini seven, bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21. yüzyılın gelişen bilgi ve teknoloji çağının becerilerini kazandırarak davranışa dönüştürmüş bireyler olarak yetiştirmektir

### 5.2. Vizyon

Geleceğimizin teminatı, göz nurumuz ve hayat kaynağımız öğrencilerimizi milli değerlerine sahip, bilim ve teknolojinin ışığında; öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, paylaşımcı bireyler yetiştiren, kalitede lider bir kurum olabilmek ve sürekliliğini sürdürebilmek.

**“ Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde Çalışmak ve Okumak bir ayrıcalıktır.” Vizyonunu kazandırmak.**

### 5.3. Temel Değerler

✓ Sorumluluk
✓ Doğruluk
✓ Vatanını Milletini Seven
✓ Yaratıcılık
✓ Yenilikçilik
✓ Karşılıklı güven ve saygı
✓ Bilgiye ulaşabilmek, bilgiyi paylaşmak
✓ Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı
✓ Karşılıklı güven
✓ Zamanı iyi kullanma
✓ Kalıcı davranış değişikliği
✓ Planlı Olmak

### 5.4. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet ve Projeler



#### 5.4.1. Stratejik Amaçlarımız

Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak ve okulumuzu daha başarılı bir eğitim seviyesine çıkarmak. Okulumuzun bulunduğu bölgesel avantajları kullanarak daha etkili eğitim ortamını sağlamak.

#### 5.4.2. Hedeflerimiz

- I. **Hedef:** 2022–2023 Eğitim Öğretim yılında YGS sonuçlarında yerleştirme oranı % 64 iken, planlanan dönem sonuna kadar %90'e arttırmak.

#### I.Hedefe Ait Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

SAM SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	TYT/AYT sonuçlarındaki yerleştirme oranı (Bir Üst Kuruma Yerleşen Öğrenci Sayısı)	Oran	%60	Hedef	%57	%65	%70	%80	%90
					Ulaşılan	%60	%50	%55	%50	

#### I.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a.Öğrenci Başarılarının ders bazında tespit edilmesi, Öğrencilerimizin dershanelerinin tespiti, Her bir dersane için belirlenen Öğretmenin öğrencilerimizi takip etmesi
- b. Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi. Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi
- c. Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi.
- d.Öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri konusunda rehber öğretmenin seminer vermesi
- e. Etkili ders anlatımı, teknik ve yöntemler konusunda okul öğretmenlerine seminer düzenlenmesi ve öğretmenler arası bilgi paylaşımı toplantısı
- f. Sınıflar ve dersler bazında öğrenci çalışma grupları oluşturulması, grup başkanlarına sorumluluk verilmesi ve bunların takibi.

- II. **Hedef :** 2022–2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar 7'ye çıkarmak.

Hedefe ait aksiyonumuz; kitap Okuma sayısını artırma ekibi kurulması.

#### Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

SAM SH	1 1.2.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı Öğrenci tarafından okunan kitap sayısı ort.	Sayı	5	Hedef	4	5	6	7	7
					Ulaşılan	3	4	5	6	7

## II.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a. Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul aile birliğimize anlatılarak velilerin işbirliğinin sağlanması
- b. Okuma saati uygulama programının hazırlanması, ilanı ve izlenmesi
- c. Projeyi takip etmek için proje yürütme kurulunun oluşturulması ve kitapların seçimi
- d. Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması
- e. Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması
- f. Sınıf kitaplıklarına kitap temin edilmesi için bağış kampanyası düzenlenmesi
- g. Okuma saatine öğrencilerle birlikte tüm personelin katılımının sağlanması.
- h. Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okul proje yürütme kuruluna teslim etmesi, her ay sınıfta ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve ödüllendirilmesi.

- III. Hedef:** AB projeleri, TÜBİTAK, hibe projeleri ve mahalli projeler hazırlamaya devam etmek ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar 5 proje'ye ulaşmak.

### Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

SAM SH	2 2.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Başvuru yapılan proje sayısı Okulda uygulanan proje sayısı	Sayı	5	Hedef	3	5	6	7	8
					Ulaşılan	1	2	1	2	4
					Hedef	3	3	4	4	8
					Ulaşılan	1	2	1	1	3

### III.Hedefimize Ait Projeler:

- a) Proje ekibinin belirlenmesi
- b) Projeye uygun öğrencilerin seçimi
- c) Proje hedefinin açıklanması.
- d) AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri

- IV. Hedef:** Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli veliler oluşturmak

**Kurulacak Ekip:** Okul veli işbirliğini artırma ekibinin kurulması.

### Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

SAM SH	3 3.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Toplantıya katılan veli sayısı Velilere yönelik yapılan toplantı sayısı	Oran	%50 katılım 3 yapılan toplantı	Hedef	%55	%60	%65	%70	%70
					Ulaşılan	%50	%55	%60	%65	%100
					Hedef	4	5	6	7	7
					Ulaşılan	4	5	6	6	6

- V. **Hedef :** 2022-2023 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %70 ve Velilere yönelik olan seminer/bilgilendirme toplantı sayısını 7'e çıkarmak.

**Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:**

SAM SH	2 2.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum		2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Başvuru yapılan proje sayısı Okulda uygulanan proje sayısı	Sayı	5	Hedef	3	5	6	7	8
					Ulaşılan	1	2	1	2	3
					Hedef	3	3	43	4	8
					Ulaşılan	1	2	1	2	3

**V.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler**

- Okuldaki eksik malzemelerin tespiti ve bazı malzemelerin okul aile işbirliği ile temin edilmesi
- Aile içi sorunları yâda davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerinin yapılması
- İki ayda bir sınıf veli toplantılarının yapılması. Toplantıların belli bir konuda eğitime dayandırılması
- Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi
- Okul aile birliği tarafından gelirlerinden yararlanmak üzere kermes düzenlenmesi
- Okulumuz velilerine anne baba eğitimi i, mesleki eğitimin önemi ve meslek seçimi konularında eğitim verilmesi
- Okulumuz veli ve öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlenmesi
- Meb Mobil Bilgilendirme Sistemine velilerin aboneliğinin sağlanması.

- VI. **Hedef:** Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 7 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar yıllık 11 faaliyete ulaşmak ve sayısının 350'den 450'ye çıkarmak.

**Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:**

SAM SH	4 4.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum		2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Sayı	7	Hedef	8	9	10	11	11
					Ulaşılan	1	2	1	3	4
	2	Katılımcı Sayısı	Sayı	200	Hedef	250	300	350	400	400
					Ulaşılan	50	42	55	65	100

## VI.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a) Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi
- b) Okul judo takımının oluşturulması
- c) Okul atletizm takımının oluşturulması
- d) Halk oyunları ekibinin oluşturulması
- e) Penaltı atma yarışması
- f) Uzun mesafeli gezi düzenlenmesi
- g) Haftanın sözü köşesi
- h) Sinema günlerinin düzenlenmesi
- i) Okul sloganı belirlenmesi çalışması
- j) İstiklal Marşı okuma yarışması
- k) Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi.
- l) Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi.
- m) Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi.
- n) Sınıflar arası futbol turnuvasının düzenlenmesi.
- o) Manisa'daki spor tesislerinin gezilmesi ve sportif başarı gösteren öğrencilerimize piknik yapılması

## VII. Hedef: Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak

Bu hedefle ilgili kurulacak Ekip, Kaliteli Eğitim Ekibidir.2022–2023 Eğitim Öğretim yılındaki Devamsızlık oranı 18 gün/öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 9 iken; planlanan dönem sonuna kadar devamsızlık oranını 13 gün/öğrenciye, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını da 5'e düşürmek.

### Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	5 5.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi	
PG	1	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı Disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı	sayı	18/9	Hedef	16	15	14	13	<b>13</b>
					Ulaşılan	1	3	2	4	<b>10</b>
					Hedef	8	7	6	5	<b>5</b>
					Ulaşılan	10	13	9	8	<b>11</b>

Devamsızlık yapan öğrencilerin takiplerinin yapılarak devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin ziyaret edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.

### 5.4.3. Eğitime Destek Temalarımız:

**Eğitime Destek Temamız:** Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirerek daha bakımlı ve özenli bir eğitim ortamı sunulmasını sağlamak.

**Kurulacak Ekip:** Teknoloji ve Bakım Ekibi kurularak okulun bakım ve tamir işlemleri yapılacaktır.

**Hedefimiz:** Stratejik plân dönemi içerisinde eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek.

#### Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a) Yunusemre ilçesinde okulumuza ait yeni meslek lisesinin yapılması.
- b) Devamsızlığın azaltılması.
- c) Okul veli işbirliğinin geliştirilmesi.
- d) Okulumuzdaki bilgisayarların kontrol ve bakımı.
- e) Okulumuzdaki internet ağının kontrol ve bakımı
- f) Sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- g) Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması.
- h) Elektrik anahtarları ve lambalarının kontrollerinin düzenli aralıklarla yapıp gerekli görülenlerin değiştirilmesi.
- i) Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması
- j) Proje ekibinin daha aktif çalışması.
- k) Z kütüphanenin kurulması
- l) Yağmur sularının kanalizasyona bağlanması
- m) Okul derslik kapılarının değiştirilmesi.
- n) Okul pencere çerçevelerinin değiştirilmesi.
- o) Okulun boyanması.

## TEMA TABLOLARI

### TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

**Stratejik Amaç 1:**  
Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak

**Stratejik Hedef 1.1. (4 yıllık) 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında TYT sonuçlarında yerleştirme oranı % 45 iken, planlanan dönem sonuna kadar %60'a arttırmak.**

#### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	%55
2025	%60
2026	%65
2027	%60

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
YGS sonuçlarındaki artış oranı (Bir Üst Kurumda Yerleşen Öğrenci Sayısı)	Oran	%65	%55	%57	%60	%65	%70

#### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Öğrenci Başarılarının ders bazında tespit edilmesi, Öğrencilerimizin dershanelerinin tespiti, Her bir dersane için belirlenen Öğretmenin öğrencilerimizi takip etmesi	01.10.2023-18.01.2024	4 Ay	-	
2. Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi. Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
3. Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi.	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
4.Öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri konusunda rehber öğretmenin seminer vermesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
5. Etkili ders anlatımı, teknik ve yöntemler konusunda okul öğretmenlerine seminer düzenlenmesi ve öğretmenler arası bilgi paylaşımı toplantısı	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
6. Sınıflar ve dersler bazında öğrenci çalışma grupları oluşturulması, grup başkanlarına sorumluluk verilmesi ve bunların takibi.	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	

**Stratejiler:** Öğrencilerimizi, millî eğitimimizin genel amaç ve temel ilkelerine, ülkemizin üretim ve hizmet sektörünün ihtiyaçlarına, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına, meslek alanlarının ve dallarının gerektirdiği yeterliklere sahip nitelikli insan gücü olarak yetiştirmenin yanında yüksek öğretime de hazırlayan öğretim programlarını uygulamak, sonuçlarını takip etmek, değerlendirmek ve geliştirme göreviyle öğrencilerimizin akademik yönden başarılarını arttırıp bir üst öğretim kurumuna yerleşmelerini teşvik edip bu yolda kendilerine yardımcı olmak amacıyla çalışılacak bu amacı gerçekleştirmek için veli, öğrenci ve dershanelerle işbirliği yapılacaktır.

## TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

**Stratejik Amaç 1:**  
Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak

**Stratejik Hedef 1.2:** 2022–2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 5 iken, planlanan dönem sonuna kadar 10'a çıkarmak.

### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	150/5
2025	200/6
2026	250/7
2027	270/8

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Tü rü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		20 22	2023	2024	2025	2026	2027
Öğrenci tarafından okunan kitap sayısı	sayı	4	4	3	5	6	7

### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul okul aile birliğimize anlatılarak velilerin işbirliğinin sağlanması	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Okuma saati Uygulama programının hazırlanması,ilamı ve izlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Projeyi takip etmek için proje yürütme kurulunun oluşturulması ve kitapların seçimi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Sınıf kitaplıklarına kitap temin edilmesi için başış kampanyası düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Okuma saatine öğrencilerle birlikte tüm personelin katılımının sağlanması.	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler
Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	0	Öğretmen ve Öğrenciler

**Stratejiler:** Okuyan insanın çağdaş insan olacağı düşüncesiyle okulumuzda kitap okunmasına büyük önem verilmekte olup gerek Okuyan Okullar Projesi kapsamında gerekse Kütüphanecilik Kulübünün çalışmalarıyla okulumuzda kişi başına düşen kitap sayısını arttırmak hedefiyle bu konudaki en önemli eksikliklerimiz Okul Kütüphanesinin fiziki olarak kullanışlı olmaması, kitap yetersizliği ve sınıflarımızın fiziki olarak küçük olması nedeniyle sınıf kitaplığı oluşturulamamasıdır. Bu sorunlarımızı gerek aile birliği ile işbirliği yaparak gerekse kitap toplama kampanyaları düzenleyerek aşmaya çalışacağız ve öğrencilerimize kitap sevgisi kazandıracamız.

## TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

**Stratejik Amaç 2:** AB projeleri, TÜBİTAK, Hibe projeleri ve Mahalli projeler hazırlamak

**Stratejik Hedef 2.1. (4 yıllık)** 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 2 iken, planlanan dönem sonuna kadar 4 proje'ye ulaşmak.

### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	4/3
2025	4/3
2026	5/4
2027	5/4

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2021	2022	2023	2024	2025	20
Başvuru yapılan proje sayısı	sayı	2	2	4	4	4	5
Okulda uygulanan proje sayısı	sayı	1	2	3	3	4	4

### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Proje ekibinin belirlenmesi	17/09/2023 24/09/2024	7 Gün		
2. Projeye uygun öğrencilerin seçimi	17/09/2023 24/09/2024	7 Gün		
3. Proje nedir?	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
4. AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		

**Stratejiler:** Öğrencilerimizin bilime olan isteklerini arttırıp, kabiliyetlerini geliştirmeleri, araştırmacılığı hayat biçimi olarak benimsetilmesi, TÜBİTAK'ın Liseler Arası Proje Yarışmalarında, Uluslararası Proje Yarışmalarında başarılar yakalanması, AB tabanlı projeler yoluyla öğrencilerimizin Avrupa ülkelerine ücretsiz seyahat ederek tanınmalarını sağlanması amaçlanmaktadır.



## TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

**Stratejik Amaç3:** Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli Veliler oluşturmak

**HEDEF 3.1:** 2023-2024 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %55'e ve toplantı sayısını 4'e çıkarmak

### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	4-%55
2025	5-%60
2026	6-%65
2027	7-%70

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefler		
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Toplantıya katılan veli sayısı	oran	%40	%50	%55	%60	%65	%70
Velilere yönelik yapılan toplantı sayısı	sayı	3	3	4	5	6	7

### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1. Tüm öğrenci ailelerinin ekonomik durumları ve telefon numaralarının güncellenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
2. Okuldaki eksik malzemelerin tespiti ve bazı malzemelerin okul aile işbirliği ile temin edilmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
3. Aile içi sorunları yada davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerinin yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
4. İki ayda bir sınıf veli toplantılarının yapılması. Toplantıların belli bir konuda eğitime dayandırılması	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
5. Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
6. Okul aile birliği tarafından gelirlerinden yararlanmak üzere kermes düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
7. Okulumuz velilerine anne baba eğitimi i, mesleki eğitimin önemi ve meslek seçimi konularında eğitim verilmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	
8. Okulumuz veli ve öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8Ay	-	

**Stratejiler:** Öğrencilerimizin başarısının velilerimizle işbirliğinden geçtiği düşüncesiyle okul aile birliği çalışmalarına önem ve destek verilecek, düzenlenecek anketler vasıtasıyla öğrencilerimizin sorunları belirlenecek ve rehberlik hizmetleri vasıtasıyla sorunlar giderilmeye çalışılacaktır. Velilerimize yönelik eğitici seminerler düzenlenerek çocuklarımıza pedagojik yönden nasıl davranmaları gerektiği anlatılacaktır.

## TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

**Stratejik Amaç 4:**  
Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak

**Stratejik HEDEF 4.1:** 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 8 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar yıllık 12 faaliyete ulaşmak.

### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	8
2025	9
2026	10
2027	11

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	sayı	7	7	8	9	10	11
Katılımcı Sayısı	sayı	185	200	250	300	350	400

### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1. Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
2. Okul judo takımının oluşturulması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
3. Okul atletizm takımının oluşturulması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
4. Halk oyunları ekibinin oluşturulması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
5. Penaltı atma yarışması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
6. Uzay üssüne gezi düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
7. Haftanın sözü köşesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
8. Sinema günlerinin düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
9. Okul sloganı belirlenmesi çalışması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
10. İstiklal Marşı okuma yarışması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
11. Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
12. Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi.	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
13. Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		

**Stratejiler:** Okulumuzdaki sosyal faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayıları artırılarak öğrencilerimizin kötü alışkanlıklardan uzak durması, sağlıklı, düzenli ve programlı bir yaşam alışkanlığı kazandırılmasına çalışılacaktır. Bu amaçla okulumuzdaki araç gereç eksikliği giderilmeye çalışılacak, sosyal faaliyetler tüm yıla yayılacak öğrencilerimizin yıl içinde en az bir faaliyete katılmaları sağlanmaya çalışılacaktır.

## TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

**STRATEJİK AMAÇ 5:** Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak

**Stratejik Hedef 5.1. (4 yıllık)** 2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki; Devamsızlık oranı 24,5 gün/öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 118 iken; planlanan dönem sonuna kadar devamsızlık oranını 20 gün/öğrenciye, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını da 100'e düşürmek.

### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	115/7
2025	14/6
2026	13/5
2027	12/4

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2022	2023		2024	2025	2026
Devamsızlık yapan öğrenci sayısı	Sayı	16	18	16	15	14	13
Disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı	sayı	13	9	8	7	6	5

### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1. Okulumuz öğrencilerine devamsızlık yapmalarının sebeplerinin araştırılması için geniş kapsamlı anket uygulanması Disiplin yönetmeliğini öğrencilerin bilgilenebilmesi için rehberlik derslerinde işlenmesinin sağlanması. 5–10 gün devamsızlık yapan öğrencilere mektup, 15–20 gün devamsızlık yapan öğrencilere iadeli taahhütlü mektup gönderilmesi.	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
2. Sınıflar bazında devamsızlığın aylık raporlandırılması. Devamsızlığı artan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi. Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin izlenmesi görüşmeler yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
3. Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
4. Devamsızlık yapan öğrencilerin ders başarılarının izlenmesi ve öğrenciyle görüşmeler yapılması. Disiplin kuruluna sevk edilen öğrencilerin izlenmesi ve tekrar etmemesi için görüşmeler yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
5. Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi için çalışmalar yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
6. Veli toplantıları vasıtasıyla e-okul sistemi üzerinden velilerimizin öğrenci devamsızlıklarını düzenli takip etmeleri amacıyla bilinçlendirilmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	
7. Öğrencilerimizi okul içinde yapılan egzersiz çalışmalarına yönlendirerek, olumsuz davranışlarının azaltılmasının sağlanması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay	-	

**Stratejiler:** Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek amacıyla öğrencilerimize olumlu tutum ve davranışlar kazandırılması amaçlanmakta olup bu amaçla okul –veli-öğrenci işbirliğine önem verilecektir. Sorunu olan öğrencilerimizin tespiti ve bunlara rehberlik yapılarak sorunlarının giderilmesi yoluna gidilecektir. Ödül ve Disiplin yönetmeliği öğrencilere açıklanacak ve ödül almaları için teşvik edilecektir. Devamsızlık nedenleri araştırılacak devamsızlık nedenleri ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

## TEMA EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

**Stratejik Amaç 6:** Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek

**Stratejik Hedef .6.1. (4 yıllık) 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında** Eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek.

### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2024	8-1-Yeni-Yeni-Var-Aktif-5-2-5-2-1-
2025	-1---5-2-5-2-1-
2026	-1---5-1-5-3-1-1
2027	-1---5-1-5-3--

### Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1. Okulumuzdaki bilgisayarların kontrolü ve bakımı.	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
2. Okulumuzdaki internet ağının kontrolü ve bakımı.	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
3. Okulun Web sayfasının ve öğrenci devam devamsızlıklarının cep öğrenci programı ile veli etkileşiminde etkin kullanılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
4. Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
5. Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
6. Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
7. Elektronik (2) Atölyesinin düzenlenmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
8. Elektronik Atölyesi malzeme teminin yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
9. Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
10. Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		
11. Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması	17.09.2023 14.06.2024	8 Ay		

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefler		
		2022	2023		2024	2025	2026
WC oluşturmak	Sayı	4	4	8	-	-	-
Bilgisayar sayısının artırılması	sayı	70/4	73/4	1/1	1/1	1/1	1/1
projeşyon cihazı almak							
Pansiyon dinlenme mefruşatının yenilenmesi	Eski	Eski	Yeni	-	-	-	
Pansiyon Yatakhanelerinin modern hale getirilmesi	Eski	Eski	Yeni	-	-	-	
Okulun Web sayfa programı ile Öğrenci veli etkileşiminde etkin kullanılması			Aktif	-	-	-	
Elektronik 1 Atölyesine, LCD televizyon	sayı	-	-	5	5	5	5
Bölüm Atölyelerine akıllı tahta alınması	sayı	-	-	2	2	1	1
laptop alınarak bilgisayar laboratuvarı oluşturulması	sayı	-	-	5	5	5	5
Uydu takım setinin alınması	sayı	-	-	2	2	3	3
Sıcak hava üfleme havayarı alınması	sayı	-	-	1	1	1	-
İşıklandırma ve ses atölyesinin kurulması	sayı	-	-	-	-	1	-

**Stratejiler:** Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek amacına ulaşmada en önemli engelin kaynak yetersizliği olması düşünülmekte, bu nedenle yeni kaynaklar oluşturmak için sivil toplum örgütleri, okul aile birliği ve yerel yönetimlerle işbirliğine ağırlık verilmesi gerekmektedir. Eğitimde kalitenin yakalanabilmesi teknolojik imkânların ve eğitim ortamlarının kalitesinin artırılmasıyla mümkün olacağı ilkesiyle hedeflerimizi yakalamak en önemli amacımız olacaktır.

5.5. Stratejik Plan- Hedef Sorumluluk Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ	<p><b>Stratejik Amaç 1:</b> Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak</p> <p><b>Stratejik Amaç 2:</b> AB projeleri, TÜBİTAK, Hibe projeleri ve Mahalli projeler hazırlamak</p> <p><b>Stratejik Amaç3:</b> Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli Veliler oluşturmak</p> <p><b>Stratejik Amaç 4:</b> Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak</p> <p><b>Strateji Amaç 5:</b> Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak</p>	<p><b>Stratejik Hedef 1.1. (4 yıllık) 2023–20124</b>Eğitim Öğretim yılında TYT-AYT sonuçlarında yerleştirme oranı % 55 iken, planlanan dönem sonuna kadar %70’e arttırmak.</p>	<i>Kaliteli Eğitim Ekibi</i>
		<p><b>Stratejik Hedef 1.2:</b> 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar 7’ye çıkarmak.</p>	<i>Kaliteli Eğitim Ekibi</i>
		<p><b>Stratejik Hedef 2.1. (4 yıllık) 2023–2024</b> Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 2 iken, planlanan dönem sonuna kadar 16 proje’ye ulaşmak.</p>	<i>Proje Ekibi</i>
		<p><b>HEDEF 3.1:</b> 2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %50 ve Velilere yönelik olan seminer/bilgilendirme toplantı sayısını 3 iken, planlanan dönem sonuna katılım oranını %70’e ve toplantı sayısını da yıllık 7’ye çıkarmak.</p>	<i>Okul Veli İşbirliği Ekibi</i>
		<p><b>Stratejik HEDEF 4.1:</b> 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında 7 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar yıllık 11 faaliyete ulaşmak</p>	<i>Sosyal Etkinlikler Ekibi</i>
		<p><b>Stratejik Hedef 5.1. (4 yıllık) 2023–2024</b> Eğitim Öğretim yılındaki; Devamsızlık oranı 18 gün/öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 9 iken; planlanan dönem sonuna kadar devamsızlık oranını 13 gün/öğrenciye, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını da 5’e düşürmek.</p>	<i>Kaliteli Eğitim Ekibi</i>
EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ	<p><b>Stratejik Amaç 6:</b> Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek</p>	<p><b>Stratejik Hedef .6.1. (4 yıllık) 2024</b> Eğitim Öğretim yılında Eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek.</p>	<i>Teknoloji ve Bakım Ekibi</i>

## 5.6. Stratejik Amaç Faaliyet Maliyet Tablosu

Str. Amaç	Hedef	Faaliyet	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Birim/Ekip	2024	Hedef Yılı
1	1	2	Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi.	KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ	11500 TL	2028
1	1	3	Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi	KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ	11200 TL	
1	2	5	Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi	KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ	11700 TL	
1	2	8	Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması	KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ	11700 TL	
2	1	4	Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okul proje yürütme kuruluna teslim etmesi, her ay sınıfta ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve ödüllendirilmesi.	PROJE EKİBİ	115000 TL	
4	1	1	AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11500 TL	
4	1	2	Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11400 TL	
4	1	3	Okul judo takımının oluşturulması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11400 TL	
4	1	4	Okul atletizm takımının oluşturulması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11700 TL	
4	1	5	Halk oyunları ekibinin oluşturulması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11100 TL	
4	1	6	Penaltı atma yarışması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11500 TL	
4	1	9	Uzay üssüne gezi düzenlenmesi	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11100 TL	
4	1	10	Okul sloganı belirlenmesi çalışması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11150 TL	
4	1	11	İstiklal Marşı okuma yarışması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11150 TL	
4	1	12	Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi.	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11150 TL	
4	1	13	Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi.	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11150 TL	
4	1	14	Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi.	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11150 TL	
4	1	15	Sınıflar arası futbol turnuvasının düzenlenmesi.	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11150 TL	
4	1	15	Manisa'daki spor tesislerinin gezilmesi ve sportif başarı gösteren öğrencilerimize piknik yapılması	SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ	11450 TL	
6	1	1	Zemin Katta 8 adet WC oluşturmak	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	57.000 TL	
6	1	3	Pansiyon dinlenme odasının ve mefruşatının yenilenmesi	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	11500 TL	
6	1	4	Pansiyon yatakhanelerinin modern hale getirilmesi	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	19000 TL	

6	1	5	Okulumuzdaki Bilgisayarların kontrolü ve bakımı	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	12800 TL
6	1	6	Okulumuzdaki İnternet ağının kontrolü ve bakımı	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	11700 TL
6	1	7	Okulun Web sayfasının ve öğrenci devam devamsızlıklarının cep öğrenci programı ile veli etkileşiminde etkin kullanılması	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	12550 TL
6	1	9	Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapılıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	11200 TL
6	1	11	Elektronik (2) Atölyesinin düzenlenmesi	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	13500 TL
6	1	12	Elektronik Atölyesi malzeme teminin yapılması	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	21500 TL
6	1	13	Elektronik 1 Atölyesine, 20 tane LCD televizyon alınması.	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	16250 TL
6	1	14	Bölüm Atölyelerine 6 adet akıllı tahtanın alınması	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	25000 TL
6	1	15	20 adet laptop alınarak bilgisayar laboratuvarı oluşturulması.	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	17250 TL
6	1	16	10 adet uydu takım setinin alınması.	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	12000 TL
6	1	17	3 adet sıcak hava üfleme havayının alınması	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	12000 TL
6	1	18	Işıklandırma ve ses atölyesinin kurulması	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	42.000 TL
6	1	19	Var olan elektronik atölyelerinin onarımının yapılması	TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ	39.000 TL
<b>Toplam</b>					<b>642.250,00 TL</b>

Stratejik Amaç Faaliyet Maliyet Tablosu II

TEMA-AMAÇ-HEDEF			MALİYETLENDİRME					S. AMAÇ TOPLAMI	YILI
			2024	2025	2026	2027	HEDEF TOPLAMI		
TEMA-1	S.AMAÇ-1	HEDEF1.1	1350	2350	3350	4500	11550	145800	2024-2028
		HEDEF1.2	11000	31000	41000	51250	134250		
	S.AMAÇ-2	HEDEF2.1	14500	24500	34500	44500	118000	18000	
	S.AMAÇ-3	HEDEF3.1	-	-	-	-			
	S.AMAÇ-4	HEDEF4.1	12760	22760	38500	411500	115170	25520	
	S.AMAÇ-5	HADEF5.1	-	-	-	-	-		
TEM A-2	S.AMAÇ-6	HEDEF6-1	188.850	150000	150000	160000	648850	194500	
TOPLAM MALİYET			228460TL	230610TL	267350TL	301750TL	1027850TL	383820TL	





Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi.	22.10.2024 15.10.2025	HASAN ÖZBEK EMİNE BAŞALAN			Seminere katılan ögr. sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri konusunda rehber öğretmenin seminer vermesi	15.10.2024 11.05.2025	HASAN SEVİNÇ MERAY FİLİZ	-		Seminere katılan ögr. sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Etkili ders anlatımı, teknik ve yöntemler konusunda okul öğretmenlerine seminer düzenlenmesi ve öğretmenler arası bilgi paylaşımı toplantısı	15.10.2024 11.05.2025	MERAY FİLİZ AYNUR YEYİN	-		Seminere katılan öğretmen sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıflar ve dersler bazında öğrenci çalışma grupları oluşturulması, grup başkanlarına sorumluluk verilmesi ve bunların takibi.	15.10.2024 11.05.2025	HASAN SEVİNÇ SİBEL TEMELOĞLU YÜCEL ÇINAR	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA		EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI						
Stratejik Amaç 1:		Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak						
Stratejik Hedef 1.2:		Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı ve Öğrenci tarafından okunan kitap sayısını 4 e çıkarmak						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul aile birliğimize anlatılarak velilerin işbirliğinin sağlanması	15.10.2024 11.05.2025	Çiçek ARVAS GİZEM SAÇLI	-	Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.	Öğrenci başına düşen okunan kitap okuma sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okuma saati Uygulama programının hazırlanması, ilanı ve izlenmesi	15.10.2024 11.05.2025	Sibel KARACA GİZEM SAÇLI	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Projeyi takip etmek için proje yürütme kurulunun oluşturulması ve kitapların seçimi	15.10.2024 11.05.2025	Sevim İNCE GİZEM SAÇLI	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması	15.10.2024 11.05.2025	Serap EYMÜR GİZEM SAÇLI	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması	15.10.2024 11.05.2025	Ayşe YARENERİ Meray FİLİZ	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıf kitaplıklarına kitap temin edilmesi için bağış kampanyası düzenlenmesi	15.10.2024 11.05.2025	Osman UYANIK Ziya GÖKDOĞAN	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Okuma saatine öğrencilerle birlikte tüm personelin katılımının sağlanması.	15.10.2024 11.05.2025	Mustafa YILMAZ Ziya GÖKDOĞAN	-			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okul proje yürütme kuruluna teslim etmesi, her ay sınıfta ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve ödüllendirilmesi.	15.10.2024 11.05.2025	Ayşe YARENERİ Sevim İNCE		Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA		EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI						
Stratejik Amaç 2:	AB projeleri ve Diğer bağımsız kurum ve kuruluşların hibelerinden yararlanmak							
Stratejik Hedef 2.1:	2023–2024 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 3’e çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Proje ekibinin belirlenmesi	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK		Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.	Üretilen proje sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Projeye uygun öğrencilerin seçimi	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Proje nedir?	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA		EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI						
Stratejik Amaç 3:	Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli Veliler oluşturmak							
Stratejik Hedef 3.1:	2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %50 ve Velilere yönelik olan seminer/bilgilendirme toplantı sayısını 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar %70 katılım oranına ve 7 bilgilendirme toplantı sayısına ulaşmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme					Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamla n-mama nedeni	Öneriler
Tüm öğrenci ailelerinin ekonomik durumları ve telefon numaralarının güncellenmesi	15.10.2023 11.05.2024	Zafer ATSEVER	-----	Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.	Ev ziyareti yapılan veli sayısı: Toplantılara katılan veli sayısı, oranı Görüşme Yapılan veli sayısı: Eğitim verilen veli sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okuldaki eksik malzemelerin tespiti ve bazı malzemelerin okul aile işbirliği ile temin edilmesi	15.10.2023 11.05.2024	Zafer ATSEVER ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK	-----			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Aile içi sorunları ya da davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerinin yapılması	15.10.2023 11.05.2024	Zafer ATSEVER EMİNE BAŞALAN MERAY FİLİZ	-----			(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İki ayda bir sınıf veli toplantılarının yapılması. Toplantıların belli bir konuda eğitime dayandırılması	15.10.2023 11.05.2024	Hava BULUT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi	15.10.2023 11.05.2024	Hava BULUT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul aile birliği tarafından gelirlerinden yararlanmak üzere kermes düzenlenmesi	15.10.2023 11.05.2024	Meray FİLİZ				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Okulumuz velilerine anne baba eğitimi i, mesleki eğitimin önemi ve meslek seçimi konularında eğitim verilmesi	15.10.2023 11.05.2024	EMİNE BAŞALAN Hava BULUT		Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulumuz veli ve öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlenmesi	15.10.2023 11.05.2024	EMİNE BAŞALAN Hava BULUT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA	EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI							
Stratejik Amaç 4:	Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak							
Stratejik Hedef 4.1:	2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 7 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar 11 faaliyete ulaşmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi	15.10.2023 11.05.2024	Can ŞENER Hasan BOZKURT		Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul judo takımının oluşturulması	15.10.2023 11.05.2024	Can ŞENER Hasan BOZKURT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul atletizm takımının oluşturulması	15.10.2023 11.05.2024	Can ŞENER Hasan BOZKURT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Halk oyunları ekibinin oluşturulması	15.10.2023 11.05.2024	Can ŞENER Hasan BOZKURT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Penaltı atma yarışması	15.10.2023 11.05.2024	Can ŞENER Hasan BOZKURT				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Haftanın sözü köşesi	15.10.2023 11.05.2024	Meray FİLİZ GİZEM SAÇLI				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sinema günlerinin düzenlenmesi	15.10.2023 11.05.2024	Meray FİLİZ GİZEM SAÇLI				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul sloganı belirlenmesi çalışması	15.10.2023 11.05.2024	MERAY FİLİZ ÖZLEM ÖNSORY				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
					Katılımcı Sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		



İstiklal Marşı okuma yarışması	15.10.2023 11.05.2024	Meray FİLİZ GİZEM SAÇLI				(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi.	15.10.2023 11.05.2024	Etkinlik Geliştirme ve Sosyal Faaliyetler Ekibi		Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi.	15.10.2023 11.05.2024					(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi.	15.10.2023 11.05.2024					(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıflar arası futbol turnuvasının düzenlenmesi.	15.10.2023 11.05.2024					(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Manisa'daki spor tesislerinin gezilmesi ve sportif başarı gösteren öğrencilerimize piknik yapılması	15.10.2023 11.05.2024		CAN ŞENER Hasan BOZKURT					(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi

TEMA		EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI						
Stratejik Amaç 5:		Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak						
Stratejik Hedef 5.1:		Okulumuzdaki öğrencilerin 2023-2024’da devamsızlık oranını 16/gün-öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 8 e düşürmek						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan-mama nedeni	Öneriler
Okulumuz öğrencilerine devamsızlık yapmalarının sebeplerinin araştırılması için geniş kapsamlı anket uygulanması Disiplin yönetmeliğini öğrencilerin bilgilene-mesi için rehberlik derslerinde işlenmesinin sağlanması.	15.10.2023 11.05.2024	EMİNE BAŞALAN Hava BULUT	-	Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.	Ankete katılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıflar bazında devamsızlığın aylık raporlandırılması. Devamsızlığı artan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin izlenmesi görüşmeler yapılması	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT	-		Takip edilen öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT		Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır.	Görüşülen veli sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Devamsızlık yapan öğrencilerin ders başarılarının izlenmesi ve öğrenciyle görüşmeler yapılması Disiplin kuruluna sevk edilen öğrencilerin izlenmesi ve tekrar etmemesi için görüşmeler yapılması	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT	-		Görüşme yapılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi için çalışmalar yapılması	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT	-		Ödüllendirilen öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Veli toplantıları vasıtasıyla e-okul sistemi üzerinden velilerimizin öğrenci devamsızlıklarını düzenli takip etmeleri amacıyla bilinçlendirilmesi	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT	-		Bilgilendirme yapılan veli sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilerimizi okul içinde yapılan egzersiz çalışmalarına yönlendirerek, olumsuz davranışlarının azaltılmasının sağlanması	15.10.2023 11.05.2024	Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT	-		Yönlendirme yapılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA		EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ							
Stratejik Amaç 6:		Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek							
Stratejik Hedef 6.1:		2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek							
Faaliyet/Projeler		İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler	
Okulumuzdaki Bilgisayarların kontrolü ve bakımı	15.10.2023 11.05.2024	Teknoloji ve Bakım Ekibi	1200 TL		Bakımı yapılan bilg. Sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
Okulumuzdaki İnternet ağının kontrolü ve bakımı	15.10.2023 11.05.2024		1000 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Okulun Web sayfasının ve öğrenci devam devamsızlıklarının cep öğrenci programı ile veli etkileşiminde etkin kullanılması	15.10.2023 11.05.2024		500 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması	15.10.2023 11.05.2024		3000 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapılıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi	15.10.2023 11.05.2024		2500 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması	15.10.2023 11.05.2024		1150 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Elektronik (2) Atölyesinin düzenlenmesi	15.10.2023 11.05.2024		1500 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Elektronik Atölyesi malzeme teminin yapılması	15.10.2023 11.05.2024		2500 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Işıklandırma ve ses atölyesinin kurulması	15.10.2023 11.05.2024		20000 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				
Var olan elektronik atölyelerinin onarımının yapılması	15.10.2023 11.05.2024		2000 TL		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi				

## 6. DEĞERLENDİRME ve ESASLAR

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

**İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**

- ✓ Her Eğitim Öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ✓ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ✓ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ✓ Sorumlu kişi veya ekipler amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında okul idaresine bilgi sunacaklardır.
- ✓ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ✓ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ✓ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir. Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

## 7. İMZA SİRKÜSÜ

<b>STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ</b>			
<b>SIRA NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>İMZA</b>
1	Halil KARADOĞAN	Okul Müdürü	
2	Necip Fazıl BİLGİN	Müdür Yardımcısı	
3	Osman UYANIK	Öğretmen	
4	Zahide ATAMAL	Okul Aile Birliği Başk.	
5	Tamer YAY	Okul Aile Bir. Muhasip Üye	

<b>STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>			
<b>SIRA NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>İMZA</b>
1	Rahim BARAK	Müdür Yardımcısı	
2	Musa ERTAŞ	Makine Tek. Alan Şefi	
3	Hakan AKGÜN	Elk. Tek. Alan Şefi	
4	Atilla ÇAKICI	Motor Tek. Alan Şefi	
5	Ziya ÇELİK	Öğrenci Velisi	