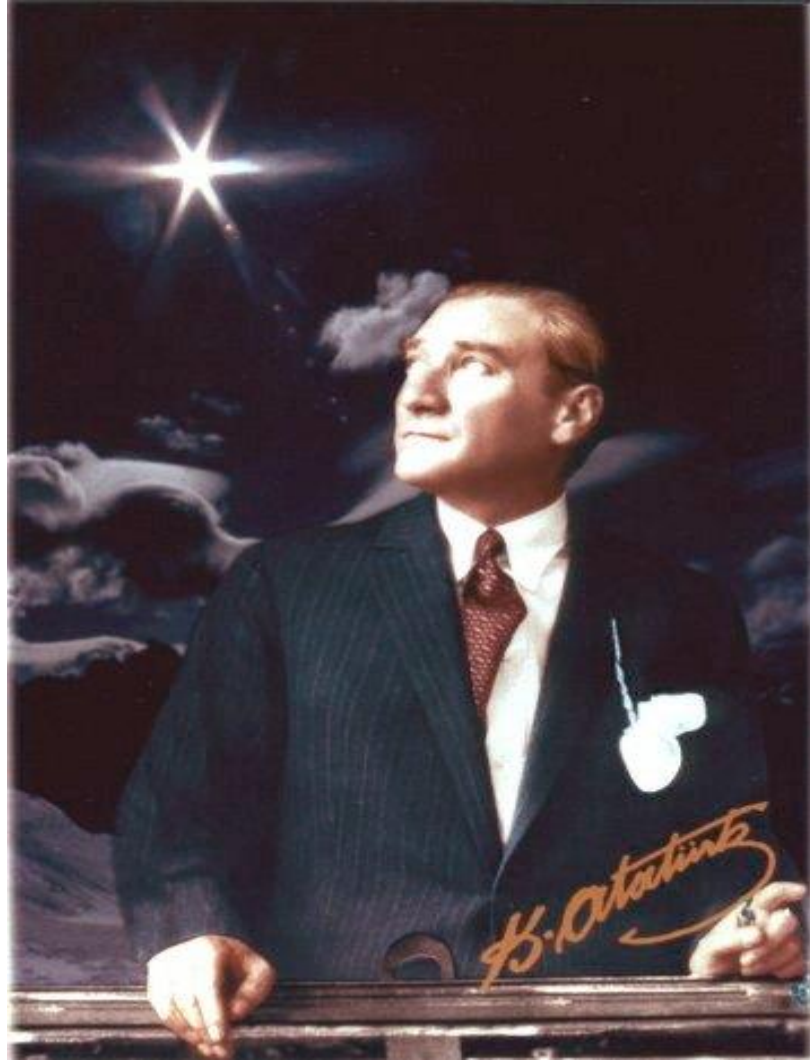


T.C
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĐI
ESNAF ve SANATKÂRLAR ODALARI BİRLİĞİ MESLEKİ ve
TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Halil KARADOĞAN
Okul Müdürü



Eđitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.

Mustafa Kemal Atatürk

K. Atatürk

Okul / Kurum Bilgileri

| İli : MANİSA | | İlçesi: YUNUSEMRE | |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| Adres: | 75.yıl Mah. 5306. Sok. No: 31 | Coğrafi Konum: | https://maps.app.goo.gl/HdG4wx7B6ShwuFkv5 |
| Telefon No: | 02362338396 | Fax Numarası: | 02362338348 |
| E-Posta Adresi: | 754723@meb.k12.tr | Web Sayfası Adresi: | https://mesobeml.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 754723 | Öğretim Şekli: | Gündüz Öğretimi |



ÖNSÖZ

Ülkelerin kalkınmasındaki en önemli etkenlerden biri çağın gereksinimleri doğrultusunda gelişen bir eğitim yapısına sahip olmaktır.

Her alanda hızla kalkınmakta olan ülkemizde bilim ve teknolojiye paralel olarak toplum yapımızda meydana gelen değişiklikler, üretim ve hizmet sektöründeki kalite arayışı ve rekabet; nitelikli işgücü gereksinimini de giderek artmaktadır. Bu gereksinim, geleneksel teknik becerilere sahip bireyler yerine daha yüksek niteliklere sahip, sorun çözebilen, karar verebilen, sorumluluk alabilen, farklı üretim ve çalışma koşullarına kolayca uyum sağlayabilen insan gücünün yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Bu gerçeği bilen ve yaşayan Müdürlüğümüz, üstlenmiş olduğu misyon ve sorumluluğun farkındadır. Eğitim sistemimizin geliştirilerek yenilendiği ve yapılandırıldığı, bilgi toplumunun yetiştirilmesinin zorunlu olduğu günümüzde, bireylere kazandırılacak en büyük niteliğin, öğrenmeyi öğretme olduğunu bilen bir ekibiz.

Varoluş amaç ve hedeflerimize ulaşabilmek için belirlediğimiz orta ve uzun vadeli stratejileri, öncelikleri, ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemlerin belirlendiği ve uygulamaya konduğu Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm personel, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Halil KARADOĞAN
Okul Müdürü

SUNUŞ

Geçmişten günümüze var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir.

Okulumuzun misyon ve vizyonu ilk olarak 2003 yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetiştirilip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Stratejik Planı (2024–2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okul Müdürü
Halil KARADOĞAN

İÇİNDEKİLER

- 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**
 - 1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
 - 1.2 Planlama Süreci
 - 1.3 Stratejik Plan Çalışmalarına Dair Yasal Çerçeve
- 2. DURUM ANALİZİ**
 - 2.1 Tarihsel Gelişim
 - 2.2 Eğitim Öğretim Planları
 - 2.3 Üst Politika Belgelerinin Analizi
 - 2.4 Faaliyet Alanları
 - 2.5 Paydaş Analizi
 - 2.5.1 İç Paydaşlar
 - 2.5.2 Paydaş Etki-Önem Matrisi
 - 2.5.3 Beklentiler
- 3. KURUM İÇİ ANALİZ**
 - 3.1 Örgütsel Yapı
 - 3.2 İnsan Kaynakları
 - 3.2.1 İdari Personele İlişkin Bilgiler
 - 3.2.2 Öğretmenlere İlişkin Bilgiler
 - 3.2.3 Destek Personeline İlişkin Bilgiler
 - 3.2.4 Çalışanların Görev Dağılımı
 - 3.2.5 Çalışanların Gönüllü yaptıkları İşler
 - 3.2.6 Okul Rehberlik Hizmetleri/Veli Profili
 - 3.2.7 İnsan Kaynakları Dağılım Bilgisi
 - 3.3 Teknolojik Düzey
 - 3.4 Mali Kaynaklar
 - 3.4.1 Mali Kaynak Tablosu
 - 3.5 İstatistik Veriler
 - 3.5.1 Öğrencilere İlişkin Veriler
 - 3.5.2 Fiziki İmkanlar
 - 3.5.3 Sosyal Alanlar
- 4. ÇEVRE ANALİZİ**
 - 4.1 PEST Analizi
 - 4.2 Üst Politika Belgeleri
 - 4.3 GZFT Analizi
- 5. GELECEĞE BAKIŞ**
 - 5.1 Misyon
 - 5.2 Vizyon
 - 5.3 Temel Değerler
 - 5.4 Temalar Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri Faaliyetler Projeler
 - 5.4.1 Stratejik Amaçlarımız
 - 5.4.2 Hedeflerimiz
 - 5.4.3 Eğitime Destek Temalarımız
 - 5.5 Stratejik Plan Hedef-Sorumluluk Tabloları
 - 5.6 Stratejik Plan Amaç Faaliyet Maliyet Tabloları
 - 5.7 Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Raporları
 - 5.8 Maliyetlendirme
- 6. DEĞERLENDİRME ve ESASLAR**
- 7. İMZA SİRKÜSÜ**

1. STRATEJİK PLANIN GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kuruldur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri | | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|
| Adı Soyadı | Ünvanı | Adı Soyadı | Ünvanı |
| Halil KARADOĞAN | Okul Müdürü | Rahim BARAK | Müd. Yard. |
| Necip Fazıl BİLGİN | Müd. Yard. | Musa ERTAŞ | Alan Şefi |
| Osman UYANIK | Öğretmen | Hakan AKGÜN | Alan Şefi |
| Zahide ATAMAL | Okul Aile Bir. Başk. | Atilla ÇAKICI | Alan Şefi |
| Tamer YAY | Muhasip Üye | Ziya ÇELİK | Öğr. Velisi |

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planını hazırlarken öncelikle Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Daha sonra öğrenci, veli, personel ve toplum memnuniyet anketleri uygulayarak paydaşların fikirlerini alınmıştır. SWOT analizi yapılarak güçlü, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Paydaşlarımızı listeleyerek okulumuza olan önem dereceleri belirlenmiştir. Bu çalışmalar neticesinde okulumuzun misyonu, vizyonu ve değerleri belirlenmiştir. Misyonumuzu yerine getirmek ve vizyonumuza ulaşmak için önümüzdeki 4 yıl için amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için sorunları belirleyip yıllık eylem planları hazırlandı ve uygulamaya başlanmıştır. Sonrasında okulumuz Stratejik Planı Okul Müdürü Halil KARADOĞAN başkanlığındaki ekip tarafından müdür yardımcısı Necip Fazıl BİLGİN'in koordinesinde hazırlanmaya başlanmıştır.

2024-2028 Stratejik Planı üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde yasal çerçeve ve yasal dayanaklar açıklanmıştır.

İkinci bölümde mevcut durum analizi yapılarak tarihsel gelişim, yasal yükümlülükler, faaliyet alanları, ürün ve hizmetler, paydaş analizi, kurum içi analiz, çevre analizi, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur.

Sonuç bölümünde ise geleceğe yönelim; misyon, vizyon, temel değerler, temalar, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, faaliyet/projeler ve stratejiler, izleme, değerlendirme ve raporlama, eylem planları yer almaktadır.

Stratejik planlama sürecine ilişkin olarak konuyla ilgili yasal dayanaklar dikkate alınmış ve bu dayanaklardan faydalanılmıştır.

1.3. Stratejik Plan Çalışmalarına Dair Yasal Çerçeve

- ❖ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi,
- ❖ MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2018/16 sayılı genelge,
- ❖ 2024 – 2028 Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- ❖ 2024 - 2028 Manisa Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

| Yasal Yükümlülük (Görevler) | Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su) |
|--|---|
| Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Yürütülmesi | 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu |
| Eğitim Hizmetlerinin Yürütülmesi, Milli Eğitim Bakanlığının Kurulması, Teşkilat ve Görevleri | 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilât ve Görevleri Hakkındaki Kanun |
| Devlet Memurlarının Görevleri | 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu |
| Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında; eğitim-öğretim, yönetim ve üretim işlerinin yürütülmesi ile kurul, komisyon ve ekiplerin oluşturulması ve çalışmaları | MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği |
| İşletmelerde Beceri Eğitimi gören ve Staj yapan öğrencilerin sigorta işleri | 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu |
| Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün eğitim-öğretim veren ortaöğretim kurumlarında ödül ve disiplin işlemlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek | MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği |
| Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel orta öğretim kurumlarında sınıf geçme ve sınavlarla ilgili usul ve esasları düzenlemek | MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği |
| Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim okul veya kurumlarında; eğitim, öğretim, yönetim, görev ve hizmetlerin yürütülmesiyle ilgili usul ve esasları düzenlemek | MEB Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği |
| Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemek | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi |
| Stratejik Planların Hazırlanması | MEB 2018/16 Sayılı Genelge |

2. DURUM ANALİZİ

2.1.Tarihsel Gelişim

Okulumuz hazineye ait toplam 8200 m2 arsa üzerine Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Başkanlığı'nca İşletmeler Üstü Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak yapımına 29 Temmuz 1996 da başlanan binamız, eğitim birimlerinin tamamlanması ile Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliğine devredilmiştir.

Başta Valimiz Sayın Orhan IŞIN olmak üzere, Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Başkanı Hasan GERİTER ve Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün büyük katkı ve destekleri ile 28.04.2003 tarihli protokolle Milli Eğitim Bakanlığı'na devri gerçekleştirilmiş ve 16.09.2003 tarihinde okul binamız toplam 154 kalem demirbaş eşya ve araç gereçleri ile birlikte Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak açılmıştır.

Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları birliği Anadolu Teknik Lisesi ve Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olan okulumuzun adı Milli Eğitim Bakanlığının 09.06.2010 tarih 2674 sayılı olurlarıyla Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiş öğretim programlarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Okulumuz Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Endüstri Meslek Lisesi ve Anadolu Teknik Lisesi Programlarıyla örgün eğitim vermekteyken, 2014 yılında Genel Müdürlüğümüzün verdiği karar doğrultusunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

2.2. Eğitim Öğretim Programları

Okulumuz meslek lisesi programında Makine Teknolojisi Alanı Endüstriyel Kalıp ve Bilgisayarlı Makine İmalatı Dallarında, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Otomotiv Elektromekanik Dalında, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Elektronik ve Haberleşme dalında;

2006–2007 Öğretim yılından itibaren Okulumuz Devlet Parasız Yatılı Statüsünde eğitim vermeye başlamış ancak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 25.02.2022 tarih ve 4439049 sayılı yazısıyla bünyemizdeki pansiyonun kapatılmasına karar verilerek bu statüden çıkmıştır.

Okulumuz meslek lisesi programında Makine Teknolojisi Alanı Endüstriyel Kalıp ve (CNC) Bilgisayarlı Makine İmalatı Dallarında, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Otomotiv Elektromekanik Dalında, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Görüntü ve Ses Teknolojisi dalında 2003-2004 öğretim yılından itibaren eğitim verilmeye başlamıştır

2.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Stratejik planın hazırlanmasında aşağıdaki üst politika belgeleri dikkate alınmıştır.

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı
- Orta Vadeli Program
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Okulu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.
- Kurumun faaliyet alanları ile kalkınma planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

2.4.Faaliyet Alanları

| FAALİYET ALANI: EĞİTİM | FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ |
|--|--|
| Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci | Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb işlemler |
| Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Satranç• Spor dalları• Zeka Oyunları | Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• |
| Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Judo | |
| Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• İzcilik | |
| FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM | |
| Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Faaliyetleri• Eğitim Faaliyetleri | Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Fen Projeleri |
| Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlama• Etüt DYK | |

2.5.Paydaş Analizi

Paydaş analizi İç Paydaşlar ve Çevresel paydaşlar olmak üzere iki aşamada incelenmektedir.

2.5.1. İç Paydaşlar

| PAYDAŞLAR | İÇ PAYDAŞLAR | DIŞ PAYDAŞLAR | | | YARARLANICI |
|---------------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|-----------|----------------------|
| | Çalışanlar, Birimler | Temel ortak | Stratejik ortak | Tedarikçi | Müşteri, hedef kitle |
| Millî Eğitim Bakanlığı | | √ | √ | √ | |
| Valilik | | √ | √ | √ | |
| Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları | | √ | √ | √ | |
| Okullar ve Bağlı Kurumlar | | | O | O | |
| Öğretmenler | √ | | | | √ |
| Öğrenciler | √ | | | | √ |
| Veliler | √ | | | | √ |
| Memurlar | √ | | | | √ |
| Destek Personeli | √ | | | | √ |
| Okul Aile Birliği | | | | √ | |
| Üniversite | | | O | O | |
| Özel İdare | | | O | √ | |
| Belediyeler | | | O | O | |
| Emniyet | | | O | O | |
| Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü | | | O | O | |
| Sosyal Hizmetler Müdürlüğü | | | | O | |
| Gençlik ve Spor Müdürlüğü | | | O | O | |
| Sağlık Müdürlüğü | | | | O | |
| Kültür Müdürlüğü | | | | O | |
| Hayırseverler | | | | √ | |
| Sivil Toplum Örgütleri | | | O | O | |
| Medya | | | √ | | |
| Muhtarlıklar | | | √ | O | |
| Sanayi ve Ticaret Odaları | | | | O | |

√ : Tamamı O: Bir kısmı

2.5.2. Paydaş Etki –Önem (Önceliklendirme) Matrisi

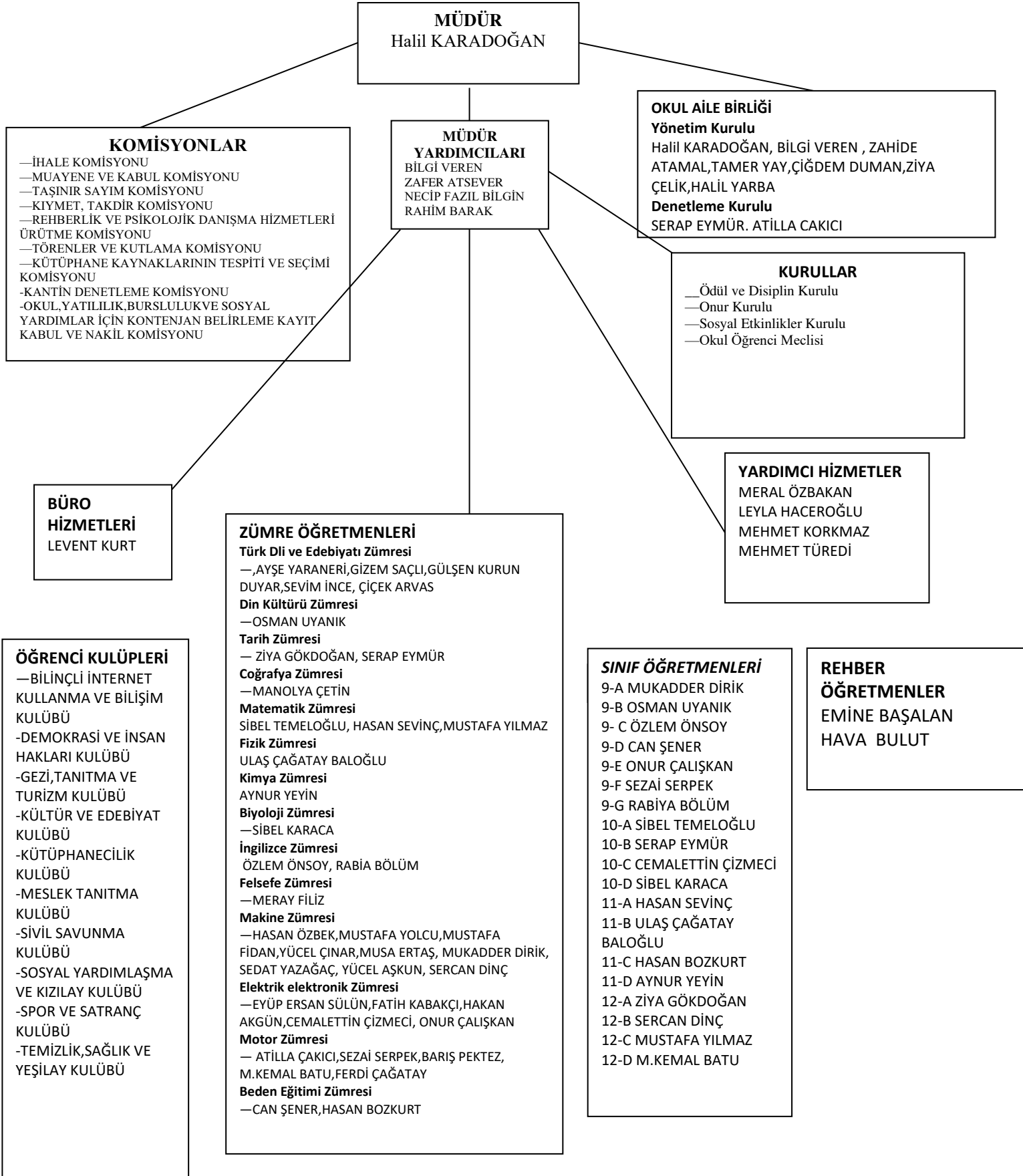
| <u>Etki</u> | <u>Zayıf</u> | <u>Güçlü</u> |
|-----------------------|---|--|
| <u>Önem</u> | | |
| <u>Önemsiz</u> | <u>İzle</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü Sosyal Hizmetler Müdürlüğü✓ Gençlik ve Spor Müdürlüğü✓ Kültür Müdürlüğü✓ Emniyet✓ Sağlık Müdürlüğü | <u>Bilgilendir</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Hayırseverler✓ Medya |
| <u>Önemli</u> | <u>Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Üniversite✓ Özel İdare✓ Belediyeler✓ Sanayi ve Ticaret Odaları✓ Sivil Toplum Örgütleri✓ Okullar ve Bağlı Kurumlar✓ Muhtarlıklar | <u>Birlikte çalış</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Millî Eğitim Bakanlığı✓ Valilik✓ Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları✓ Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar✓ Öğrenciler ve Veliler✓ Okul Aile Birliği✓ Destek Personeli✓ Memurlar |

2.5.3. Paydaşlarımızdan Beklentilerimiz / Paydaşlarımızın Beklentileri

| BEKLENTİLERİMİZ | BEKLENTİLERİ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun kaliteli bir eğitim verebilmesi açısından gerekli maddi ve manevi desteği sağlamaları,-İş birliği protokolleriyle Mesleki eğitim altyapısının güçlendirilmesine katkıda bulunmaları,-Mezunlarımıza istihdamda öncelik verilmesinin sağlanması. | <ul style="list-style-type: none">Okulumuzun çağın gereklerine uygun bir eğitim ortamı haline getirilmesi,öğrencilerimizin akademik, mesleki alan, kültürel ve sosyal açıdan en iyi şekilde yetiştirilmesi-Mezunlarımızın kendi alanlarında işletmelerde (OSB'deki) çalışma oranının yükseltilmesi-Alanlarında iyi eğitim almış ara elemanların yetiştirilmesi. |

3. KURUM İÇİ ANALİZ

3.1. Örgütsel Yapı:



3.2. İnsan Kaynakları:

3.2.1 İdari Personele İlişkin Bilgiler:

a) 2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

| | Görevi | Erkek | Kadın | Toplam |
|---|------------------|-------|-------|--------|
| 1 | Müdür | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Müdür Baş Yard | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Müdür Yardımcısı | 3 | 1 | 4 |

b) Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

| Eğitim Düzeyi | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023 - 2024 | |
|---------------|-------------|-----|-------------|----|-------------|----|
| | Kişi Sayısı | % | Kişi Sayısı | % | Kişi Sayısı | % |
| Önlisans | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Lisans | 5 | 100 | 1 | 25 | 1 | 20 |
| Yüksek Lisans | - | - | 3 | 75 | 4 | 80 |

c) Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

| Yaş Düzeyleri | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023 - 2024 | |
|---------------|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
| | Kişi Sayısı | % | Kişi Sayısı | % | Kişi Sayısı | % |
| 20-30 | - | - | - | - | - | - |
| 30-40 | - | - | - | - | 1 | 20 |
| 40-50 | 4 | 75 | 3 | 75 | 3 | 60 |
| 50+... | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 20 |

d) İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

| Hizmet Süreleri | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023 - 2024 | |
|-----------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|------|
| | Kişi Sayısı | % | Kişi Sayısı | % | Kişi Sayısı | % |
| 1-3 Yıl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-6 Yıl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-10 Yıl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-15 Yıl | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,6 |
| 16-20 Yıl | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33,2 |
| 21+..... üzeri | 6 | 100 | 5 | 100 | 3 | 51,2 |

e) Kurumda gerçekleşen Yönetici Sirkülasyonunun Oranı:

| | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı | | | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı | | |
|--------|---|-----------|-------------|--|-----------|-------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| TOPLAM | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 |

f) **İdari Personelin Hizmet-içi Eğitim Programları:**

| Adı & Soyadı | Görevi | Katıldığı Çalışmanın Adı | Katıldığı Yıl |
|------------------------|--------------------|---|---------------|
| Halil KARADOĞAN | Okul Müdürü | <ol style="list-style-type: none"> 1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Okul Yöneticiliği Formasyonu Kazandırma Kursu I. Kademe 3. Okul Yöneticiliği Formasyonu Kazandırma Kursu II. Kademe 4. Okul Yöneticiliği Formasyonu Kazandırma Kursu III. Kademe 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 7. Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu 8. Öğrenen Lider Öğretmen Semineri 9. İlköğretim Programının Felsefesi Semineri 10. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 11. Disiplin Soruşturması Teknikleri Eğitimi Semineri 12. Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri 13. İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILMIŞTIR.) 14. Eğitim Yönetimi Semineri 15. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 16. Kalite İzleme Değerlendirme Semineri 17. Okul Yöneticiliğine Uyum ve Okul Mevzuatı Semineri 18. Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri 19. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 20. Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 21. Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri 22. Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri 23. Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri 24. Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri 25. MEBBİS Uygulamaları ile Bilgi ve Sistem Güvenliği Eğitimi Semineri 26. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 27. e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri 28. Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri 29. Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri 30. Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri 31. Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri 32. Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 33. Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri 34. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 35. Kitap ve Hayat Semineri 36. Öğretmen Olmak Semineri 37. Çocuk Resimleri Analizi Semineri 38. Başarı Okuryazarlığı Semineri 39. Satranç Eğitimi Semineri 1 40. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 41. Satranç Eğitimi Semineri 2 42. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 43. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 44. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 45. Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 46. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 47. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 48. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 49. Zaman Yönetimi Semineri 50. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 51. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 52. Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 1992-2024 |

| | | | |
|---------------|------------------|---|-----------|
| Bilgi VEREN | Müdür Yardımcısı | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 3. Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Matematik Dersi Program Tanıtım Semineri 8. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 9. Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri 10. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 11. Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcı Eğitim Semineri 12. Lise Öğrenen Lider Öğretmen Semineri 13. Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri 14. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 15. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2000-2024 |
| Zafer ATSEVER | Müdür Yardımcısı | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2. Sunum Teknikleri Kursu 3. Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 4. Fatih Projesi Teknoloji Destekli Tarih-Cografya Eğitici Eğitimi Kursu 5. Fatih Projesi Ders Akışı Tasarımı Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 7. Sınıf Yönetimi Kursu 8. Bellek Eğitimi Kursu 9. FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu 10. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 11. Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu 12. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 13. Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 14. Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 15. Dijital Girişimcilik'in Temelleri Kursu 16. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 17. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu 18. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 19. Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 20. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 21. Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu 22. Müze Eğitimi Kursu 23. Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 24. Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu 25. Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu 26. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 27. Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu 28. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 29. VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu 30. Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu 31. Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu 32. Yapay Zeka Eğitimi Kursu 1 33. Yapay Zeka Eğitimi Kursu 2 34. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 35. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu 36. Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu 37. VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1) 38. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu 39. Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu 40. 3DS Max Eğitimi Kursu 41. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu 42. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 43. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 44. OKUL SAĞLIĞI İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ 45. Ölçme ve Değerlendirme Semineri 46. FATİH PROJESİ BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI SEMİNERİ 47. ÖĞRETMENİM AFETE HAZIRIM SEMİNERİ 48. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri 49. ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ 50. Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 51. Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 52. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 53. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 54. Proje Danışmanlığı Semineri 55. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1 56. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri 57. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 58. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2000-2024 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>59. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2</p> <p>60. Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>61. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</p> <p>62. Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri</p> <p>63. Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri</p> <p>64. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2</p> <p>65. Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri</p> <p>66. Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri</p> <p>67. Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri</p> <p>68. Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>69. Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri</p> <p>70. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</p> <p>71. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</p> <p>72. Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>73. Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>74. Sınai Mülkiyet Semineri</p> <p>75. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</p> <p>76. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2</p> <p>77. Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>78. Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>79. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</p> <p>80. Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>81. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>82. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>83. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>84. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>85. Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri</p> <p>86. Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri</p> <p>87. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri</p> <p>88. Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri</p> <p>89. Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri</p> <p>90. İhmal ve İstismar Semineri</p> <p>91. Madde Bağımlılığı Semineri</p> <p>92. Öğretimsel Liderlik Semineri</p> <p>93. Akran Zorbalığı Semineri</p> <p>94. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</p> <p>95. Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</p> <p>96. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri</p> <p>97. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri</p> <p>98. Türk Mangalası Eğitimi Semineri</p> <p>99. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</p> <p>100. Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri</p> <p>101. Kendilik Cesareti Semineri</p> <p>102. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p> <p>103. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</p> <p>104. Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>105. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</p> <p>106. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</p> <p>107. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri</p> <p>108. Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri</p> <p>109. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>110. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>111. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</p> <p>112. Satranç Eğitimi Semineri 3</p> <p>113. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|------------------|
| <p>Necip Fazıl BİLGİN</p> | <p>Müdür Yardımcısı</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulamalı Bilgisayar Ağ Temelleri Kursu 2. Temel Seviye PIC Kursu 3. WEB Tasarım Kursu 4. Mikro Denetleyici Programlama (PIC) Kursu 5. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 7. E- Sınav Uygulamaları Kursu 8. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 9. Endüstriyel Haberleşme ve Robotik Kursu 10. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 11. Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu 12. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu 13. Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu 14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 15. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 16. GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ (1.DÖNEM) 17. Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri 18. Okul Yöneticiliği Uyum Semineri 19. FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 20. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 21. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 22. Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri 23. Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri 24. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 25. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 26. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 27. Öğretmen Olmak Semineri 28. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 29. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 30. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 31. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 32. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 33. 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 34. Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri 35. Stres Yönetimi Semineri 36. Etik Davranışlar İlkeleri Semineri 37. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 38. Gençlerle İletişim Semineri 39. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 40. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | <p>2008-2024</p> |
|----------------------------------|------------------------------------|--|------------------|

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------|--|------------------|
| <p>Rahim BARAK</p> | <p>Müdür Yardımcısı</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2. Yangın Eğitimi Kursu 3. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu 4. Bölgesel Yiyecek İçecek Uygulamaları Kursu 5. FATİH Projesi - Btnin Ve İnternetin Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı Kursu 6. FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. SPSS Kullanımı (Temel Seviye) Kursu 9. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu 10. Zihin Haritaları Kursu 11. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu 12. Müze Eğitimi Kursu 13. Flutter İle Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 14. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 15. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 16. Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu 17. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 18. Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu 19. Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu 20. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 21. ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ 22. GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ 23. ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ 24. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 25. Herkes Kod Yazabilir Uzaktan Eğitim Semineri 26. Proje Danışmanlığı Semineri 27. Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri 28. Okul Yöneticiliği Uyum Semineri 29. Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri 30. Coğrafi İşaretler Semineri 31. Sınai Mülkiyet Semineri 32. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 33. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim Ve Geliştirme (SRC) Teorik Ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 34. Kapsayıcı Eğitim Semineri 35. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 36. Duygu Düzenleme (Öfke Ve Stres Yönetimi) Semineri 37. Kendilik Cesareti Semineri 38. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 39. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 40. Kitap Ve Hayat Semineri 41. Sosyal Duygusal Ve Bilişsel Gelişim Semineri 42. Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri 43. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya Ve Eğitim Semineri 44. E-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri 45. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 46. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 47. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri 48. Kariyer Rehberliği Semineri 49. 5 Kelime1 Hikâye Semineri 50. Gençlerle İletişim Semineri 51. E Twinning, Erasmus+Proje Ve Etkinlikleri Semineri 52. Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 53. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | <p>2010-2024</p> |
|---------------------------|------------------------------------|--|------------------|

3.2.2. Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

a) 2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

| | Branşı | Norm Sayısı | Mevcut Öğretmenler | | |
|---------------|---------------------------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|
| | | | Kadın | Erkek | Toplam |
| 1 | İngilizce | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Biyoloji | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 0 | 5 |
| 6 | Tarih | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Felsefe | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Motorlu Araçlar + Makine + Elektronik | 19 | 1 | 18 | 19 |
| 9 | Matematik | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Rehber Öğretmen | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | Kimya | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Fizik | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 14 | Özel Eğitim | 1 | 0 | 1 | 1 |
| TOPLAM | | 43 | 17 | 25 | 42 |

b) Öğretmenlerinin Eğitim Durumu

| Eğitim Düzeyi | 2023-2024 | |
|---------------|-------------|------------------------------------|
| | Kişi Sayısı | % (Toplam Öğretmen sayısına oranı) |
| Ön Lisans | 2 | 2,38 |
| Lisans | 29 | 70,77 |
| Yüksek Lisans | 11 | 26,85 |

c) Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı

| Yaş Düzeyleri | 2023-2024 | |
|---------------|-------------|------------------------------------|
| | Kişi Sayısı | % (Toplam Öğretmen sayısına oranı) |
| 20-30 | 0 | 0 |
| 30-40 | 11 | 26,38 |
| 40-50 | 17 | 40,47 |
| 50+... | 14 | 33,15 |

d) Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

| Hizmet Süreleri | 2023-2024 Yılı İtibari İle | |
|-----------------|----------------------------|------------------------------------|
| | Kişi Sayısı | % (Toplam Öğretmen sayısına oranı) |
| 1-3 Yıl | 0 | 0 |
| 4-6 Yıl | 0 | 0 |
| 7-10 Yıl | 6 | 14,28 |
| 11-15 Yıl | 9 | 21,42 |
| 16-20 Yıl | 10 | 23,8 |
| 21+... Üzeri | 17 | 40,5 |

e) Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı:

| | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı | | | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı | | |
|--------|---|-----------|-------------|--|-----------|-------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| TOPLAM | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |

f) Öğretmenlerin katıldığı Hizmet-içi Programlar:

| Adı & Soyadı | Görevi | Katıldığı Çalışmanın Adı | Katıldığı Yıl |
|---------------|---------------------------------------|---|---------------|
| ATILLA ÇAKICI | Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan Şefi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizel Yakıt Sistemleri Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 3. Proje Hazırlama Teknikleri Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2 8. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 9. Hızlı Okuma Semineri 10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 14. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 15. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 16. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 17. Kitap ve Hayat Semineri 18. Öğretmen Olmak Semineri 19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 20. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 22. Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 23. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2000-2023 |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|---|-----------|
| Aynur YEYİN | Kimya / Kimya Teknolojileri Öğretmen | <ol style="list-style-type: none"> 1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 3. Zihin Haritaları Kursu 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 7. Eğitimde Mesleki Etik İlkeler Semineri 8. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 9. Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 10. Müze Eğitimi Semineri 11. Kapsayıcı Eğitim Semineri 12. Öğretimsel Liderlik Semineri 13. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 14. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 15. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 16. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 17. Öğretmen Olmak Semineri 18. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 20. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 21. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 22. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 23. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 24. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 25. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 26. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 27. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 28. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 29. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 30. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 31. Zaman Yönetimi Semineri | 1999-2024 |
| Ayşe YARANERİ | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 3. Zihin Haritaları Kursu 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 7. - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 8. Kapsayıcı Eğitim Semineri 9. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri 10. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 11. Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri 12. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 13. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 14. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 15. Kendilik Cesareti Semineri 16. Öğretmen Olmak Semineri 17. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 18. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 19. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 20. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri 21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 22. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 23. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 2010-2024 |

| | | | |
|--------------------|---|---|-----------|
| Barış PEKTEZ | Motorlu Araçlar Teknolojileri Atölye Şefi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Bilgisayar Kursu 2. Donanım Kursu 3. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 5. Zihin Haritaları Kursu 6. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 9. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Semineri 10. Okul sağlığı semineri 11. İlk Yardım ve Müdahale Semineri 12. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri 13. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 14. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 15. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 16. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 17. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 18. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 19. Öğretmen Olmak Semineri 20. Satranç Eğitimi Semineri 21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 22. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 23. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 24. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 25. Zaman Yönetimi Semineri | 2000-2024 |
| Can ŞENER | Beden Eğitimi Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahalli Beden Eğitimi Kursu 2. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. İlköğretim Prog.Tanıtım Semineri 7. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 8. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri 9. Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 10. Zaman Yönetimi Semineri 11. Müze Eğitimi Semineri 12. Öğretmen Olmak Semineri 13. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 15. Bağımlılıkla Mücadele Semineri | 2000-2024 |
| Cem Arslan KÖSE | Özel Eğitim Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri 2. Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 3. Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 4. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri 5. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 6. Öğretmen Olmak Semineri 7. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 8. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2010-2024 |

| | | | |
|-----------------------|---|---|-----------|
| Cemalettin ÇİZMECİ | Elektrik / Elektronik Teknolojileri Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar Kullanım Kursu 2. İnternet ve Web Sayfası Tasarım Kursu 3. PIC 16 F 84 Mikro Denetleyici Kursu 4. Pnömatik Deney Seti ve Simülasyon Programı Kullanımı Kursu 5. Photoshop Kullanım Kursu 6. Flash ile Web Tasarım Kursu 7. Delphi ile Görsel Programcılık Kursu 8. Auto CAD Kursu 9. Visuaal Basic ile Programlama Kursu 10. PLC Programlama Kursu (İleri Seviye) 11. Operatör Panel Programlama Kursu 12. Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) 13. Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri Kursu 14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 15. İlk Yardım Eğitimi Kursu 16. Zihin Haritaları Kursu 17. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 18. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 19. Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi 20. Modüler Eğitim Sistemi Uygulamaları Semineri 21. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 22. Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri 23. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 24. Afet ve Acil Durum Hazırlık Uygulamaları Semineri 25. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 26. Öğretmen Olmak Semineri 27. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 28. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 29. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 30. İhmal ve İstismar Semineri 31. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 32. Yönetimsel Beceriler Semineri 33. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 34. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 35. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 36. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 37. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 38. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 39. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 40. Lisede Drama Eğitimi Semineri 41. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2002-2023 |
| Çiçek ARVAS | Türk Dili ve Edebiyatı | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aday Öğretmenler Temel Eğitim Kursu 2. Aday Öğretmenler Hazırlayıcı Eğitim Kursu 3. Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji Kullanım Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 5. İlk Yardım Eğitimi Kursu 6. Doküman Yönetim Sistemi Kursu 7. Çevreye Uyum Eğitimi Semineri 8. ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ 9. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 10. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 11. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 12. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 13. Edebiyat ve Toplum Semineri 14. Zaman Yönetimi Semineri 15. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 16. İslam Medeniyeti Semineri 17. 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 18. Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri 19. 5 Kelime 1 Hikâye Semineri 20. Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri 21. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 22. Gençlerle İletişim Semineri 23. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 24. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2010-2024 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Emine BAŞALAN</p> | <p style="text-align: center;">Rehber Öğretmen</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bağımlılıkla Mücadele Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 3. Zihin Haritaları Kursu 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. Uyum Eğitim Semineri 7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri 8. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 9. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 10. Öğretmen Olmak Semineri 11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 12. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 13. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 14. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 15. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 16. Zaman Yönetimi Semineri | <p style="text-align: center;">2011-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Eyüp Ersan SÜLÜN</p> | <p style="text-align: center;">Elektrik / Elektronik Teknolojileri Atölye Şefi</p> | <p>Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Zihin Haritaları Kursu İlk Yardım Eğitimi Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri Kapsayıcı Eğitim Semineri Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri Enerji Verimliliği Semineri Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Zaman Yönetimi Semineri</p> | <p style="text-align: center;">2000-2024</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Fatih KABAKÇI</p> | <p style="text-align: center;">Elektrik / Elektronik Teknolojileri Laboratuvar Şefi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisco Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (BTT) Eğitimci Eğitimi Kursu 2. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 5. Zihin Haritaları Kursu 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 8. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu 9. Okullarda İlk Yardım , İlk Müdahale Semineri 10. Okul Sağlığı Semineri(TARİHİ DEĞİŞTİ) 11. Modüler sistem ve zümre uygulamaları semineri. 12. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 13. E-Sınav Uygulama Semineri 14. Türk Mangalası Eğitimi Semineri 15. Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri 16. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 17. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 18. Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri 19. Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 20. Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri 21. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 22. Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri 23. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 24. İhmal ve İstismar Semineri 25. Madde Bağımlılığı Semineri 26. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 27. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 28. Duygu Düzlenme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 29. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 30. Öğretimsel Liderlik Semineri 31. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 32. Akran Zorbalığı Semineri 33. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 34. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 35. Yönetimsel Beceriler Semineri 36. Kendilik Cesareti Semineri 37. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 38. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 39. Öğretmen Olmak Semineri 40. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 41. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 42. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 43. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 44. Öğretmen Olmak Semineri 45. Lisede Drama Eğitimi Semineri 46. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 47. Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri 48. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 49. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 50. Zaman Yönetimi Semineri 51. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 52. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 53. İslam Medeniyeti Semineri | <p style="text-align: center;">2005-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Ferdi ÇAĞTAY</p> | <p style="text-align: center;">Motorlu Araçlar Teknolojileri Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. Özel Motorlu Taşıt Sürücülere Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu 3. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 4. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 5. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 6. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 10. Proje Danışmanlığı Semineri 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 14. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 15. Öğretmen Olmak Semineri 16. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 17. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 18. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | <p style="text-align: center;">2015-2023</p> |

| | | | |
|--------------------|---|---|-----------|
| Gizem SAÇLI | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu 2. Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu 3. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 5. Zihin Haritaları Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. Çevreye Uyum Eğitimi Semineri 9. Zaman Yönetimi Semineri 10. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 11. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 12. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 13. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 15. Lisede Drama Eğitimi Semineri 16. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri 17. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 18. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 19. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 20. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2015-2023 |
| Gülşen KURUN DUYAR | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 3. Zihin Haritaları Kursu 4. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 5. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 6. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 7. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 8. Öğretmen Olmak Semineri 9. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 10. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 12. Öğretmen Olmak Semineri 13. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 14. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 15. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 2015-2023 |
| Hakan AKGÜN | Elektrik / Elektronik Teknolojileri Alan Şefi | <ol style="list-style-type: none"> 1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. İlk Yardım Eğitimi Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 7. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu 8. Okul Sağlığı Semineri 9. İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 11. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri 12. Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri 13. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 14. E-Sınav Uygulama Semineri 15. Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri 16. Zaman Yönetimi Semineri 17. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 18. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri 19. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 20. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 21. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 22. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 23. İhmal ve İstismar Semineri 24. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 25. Yönetimsel Beceriler Semineri 26. Akran Zorbalığı Semineri 27. Madde Bağımlılığı Semineri 28. Kendilik Cesareti Semineri 29. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 30. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 31. Öğretmen Olmak Semineri 32. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 33. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 34. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 35. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 36. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 37. Kitap ve Hayat Semineri 38. Öğretmen Olmak Semineri 39. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 40. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 41. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 42. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 43. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 44. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2000-2023 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Hasan BOZKURT</p> | <p style="text-align: center;">Beden Eğitimi Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2. Sunum Teknikleri Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 5. Microsoft Office Word Kursu 6. F - Klavye Kullanım Kursu 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci 9. Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları 10. Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri 11. Dünden Bugüne Öğretmenlik 12. İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği 13. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı 14. Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi 15. Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar 16. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslar arası Kuruluşların Sisteme Yansımaları 17. Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeler ive Örnek Projeler 18. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitimi Uygulamaları Semineri 19. Affet Eğitimi Semineri 20. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 21. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 22. Kapsayıcı Eğitim Semineri 23. Yönetimsel Beceriler Semineri 24. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 25. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 26. Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 27. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 28. Öğretmen Olmak Semineri 29. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | <p style="text-align: center;">2010-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Hasan ÖZBEK</p> | <p style="text-align: center;">Makine Teknolojileri CNC Atölye Şefi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. CNC Siemens Simülasyon Eğitimi Kursu 2. İlk Aşama İzci Liderliği Kursu 3. Ocakbaşı Yetiştirme Kursu 4. FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 5. Yangın Eğitimi Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 7. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu 8. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu 9. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 10. Zihin Haritaları Kursu 11. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 12. Havacılıkta İmalat Yöntemleri Kursu 13. Hava Aracı Montaj Uygulamaları Kursu 14. Proje Yürütme ve Muhasebeleştirme Kursu 15. İlk Yardım Eğitimi Kursu 16. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu 17. Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu 18. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 19. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 20. Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1 21. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu 22. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 23. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 24. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 25. Proje Danışmanlığı Semineri 26. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 27. İslam Medeniyeti Semineri 28. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 29. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 30. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 31. Türk Mangalası Eğitimi Semineri 32. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 33. Öğretmen Olmak Semineri 34. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 35. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 36. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 37. Kitap ve Hayat Semineri 38. Başarı Okuryazarlığı Semineri 39. Öğretmen Olmak Semineri 40. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 41. Çocuk Resimleri Analizi Semineri 42. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 43. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 44. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | <p style="text-align: center;">2000-2024</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Hasan SEVİNÇ</p> | <p style="text-align: center;">Matematik Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaylık Temel Eğitim Kursu 2. Aday Personelin Hazırlayıcı Eğitim Kursu 3. FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 5. Zihin Haritaları Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. Rehberlik Hizmetleri Semineri 9. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 10. Zaman Yönetimi Semineri 11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 12. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 13. Öğretimsel Liderlik Semineri 14. Öğretmen Olmak Semineri 15. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 16. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 17. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | <p style="text-align: center;">2014-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Hava BULUT</p> | <p style="text-align: center;">Rehber Öğretmen</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Zihin Haritaları Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 5. Öğretmene Hizmetiçi Rehberlik Eğitimi 6. İlk Yardım Ve İlk Müdahale Semineri 7. Yönetimsel Beceriler Semineri 8. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 9. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 10. Öğretmen Olmak Semineri 11. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 13. Öğretmen Olmak Semineri 14. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 15. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 16. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 17. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 18. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | <p style="text-align: center;">2000-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Manolya ÇETİN</p> | <p style="text-align: center;">Coğrafya Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Zihin Haritaları Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 5. Öğretmene Hizmetiçi Rehberlik Eğitimi 6. İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 7. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 8. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 9. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 10. Yönetimsel Beceriler Semineri 11. Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 12. Öğretmen Olmak Semineri 13. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 14. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 15. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 16. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 17. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | <p style="text-align: center;">1999-2024</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Meray FİLİZ</p> | <p style="text-align: center;">Felsefe Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 3. Zihin Haritaları Kursu 4. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Okul Sağlığı Semineri 8. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 9. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 10. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 11. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 12. Enerji Verimliliği Semineri 13. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 14. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 15. Öğretmen Olmak Semineri 16. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 17. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 18. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 20. Kitap ve Hayat Semineri 21. Başarı Okuryazarlığı Semineri 22. Öğretmen Olmak Semineri 23. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 24. Çocuk Resimleri Analizi Semineri 25. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 26. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 27. Lisede Drama Eğitimi Semineri 28. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 29. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri 30. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 31. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 32. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 33. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 34. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 35. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 36. Zaman Yönetimi Semineri 37. İslam Medeniyeti Semineri | <p style="text-align: center;">2000-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Mukadder DİRİK</p> | <p style="text-align: center;">Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 2. Zihin Haritaları Kursu 3. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 4. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu 5. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri 8. Fatih Projesi - Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (II. Grup) 9. Uyum Eğitimi Semineri 10. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 11. Proje Danışmanlığı Semineri 12. Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri 13. Pnömatik Teknolojileri Semineri 14. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 15. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 16. Kapsayıcı Eğitim Semineri 17. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 18. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 19. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 20. Öğretmen Olmak Semineri 21. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 22. Lisede Drama Eğitimi Semineri 23. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | <p style="text-align: center;">2018-2023</p> |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| Musa ERTAŞ | Makine Teknolojileri Alan Şefi | <ol style="list-style-type: none"> 1. CAD-CAM Kursu (Mastercam) 2. Katı Modelleme Kursu (İleri Seviye- Solidworks) 3. CNC Torna Tezgahı Kullanım Kursu 4. İntel Öğretmen Programı Temel Eğitim Kursu (Karma Model) 5. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 7. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu 8. Yangın Eğitimi Kursu 9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 10. Zihin Haritaları Kursu 11. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 12. İlk Yardım Eğitimi Kursu 13. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu 14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 15. Rehberlik Programı Tanıtım semineri 16. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 17. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 18. Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri 19. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri 20. Zaman Yönetimi Semineri 21. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 22. Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1 23. Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri 24. Öğretmen Olmak Semineri 25. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 26. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 27. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 28. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 1995-2023 |
| Mustafa FİDAN | Makine Teknolojileri Alan Kalıp Atölye Şefi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar Formatör Öğretmen Eğitimi (Suluova Anadolu Lisesi) 2. Bilgisayar Formatör Öğretmen Tekamül Eğitimi 3. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 5. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu 6. Zihin Haritaları Kursu 7. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 8. İlk Yardım Eğitimi Kursu 9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. Kapsayıcı Eğitim Semineri 13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 14. Öğretimsel Liderlik Semineri 15. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 16. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 17. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 18. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 20. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 22. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2000-2023 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Mustafa YILMAZ</p> | <p style="text-align: center;">Matematik Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. Zihin Haritaları Kursu 3. Sınıf Yönetimi Kursu 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 6. Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri 7. Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri 8. İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri 9. Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri 10. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri 11. Afet Eğitimi Semineri 12. Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri 13. Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri 14. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri 15. Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri 16. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri 17. Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri 18. Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri 19. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 20. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 21. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 22. Kendilik Cesareti Semineri 23. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 24. Öğretmen Olmak Semineri 25. Kitap ve Hayat Semineri 26. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 27. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri 28. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 29. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 30. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 31. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 32. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 33. Zaman Yönetimi Semineri | <p style="text-align: center;">2017-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Mustafa YOLCU</p> | <p style="text-align: center;">Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar ve İnternet kullanım Kursu 2. Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Solidworks) 3. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 5. Zihin Haritaları Kursu 6. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 7. İlk Yardım Eğitimi Kursu 8. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 9. Orta Öğretim Geliştirme Projesi Semineri 10. Orta Öğretim Geliştirme Semineri 11. Orta Öğretim Geliştirme Semineri 12. Okul Geliştirme Çalışmaları Semineri 13. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 14. Başarı Okuryazarlığı Semineri 15. Zaman Yönetimi Semineri 16. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 17. Türk Mangalası Eğitimi Semineri 18. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 20. Kitap ve Hayat Semineri 21. Öğretmen Olmak Semineri 22. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 23. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 24. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 25. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 26. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | <p style="text-align: center;">2000-2022</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Mustafa Kemal BATU</p> | <p style="text-align: center;">Motorlu Araçlar Teknolojileri Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar Kullanımı ve İnternet Kursu 2. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 4. Zihin Haritaları Kursu 5. İlk Yardım Eğitimi Kursu 6. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 8. Rehberlik Kursu 9. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 10. Lisede Drama Eğitimi Semineri 11. İslam Medeniyeti Semineri 12. Kapsayıcı Eğitim Semineri 13. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 14. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 15. Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 16. Kendilik Cesareti Semineri 17. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 18. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 19. Öğretmen Olmak Semineri 20. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 21. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 22. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 23. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 24. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 25. Zaman Yönetimi Semineri 26. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 27. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 28. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 29. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | <p style="text-align: center;">1995-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Onur ÇALIŞKAN</p> | <p style="text-align: center;">Elektrik / Elektronik Teknolojileri Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yazarlık Yazılımı Kursu 2. Servo Motor Kursu 3. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 6. Zihin Haritaları Kursu 7. Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 8. İlk Yardım Eğitimi Kursu 9. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 10. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu 11. Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri 12. Okul Geleştirme Çalışmaları Semineri 13. Girişimcilik Semineri 14. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 15. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri 16. Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | <p style="text-align: center;">2005-2023</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Osman UYANIK</p> | <p style="text-align: center;">Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. Satranç Kursu 3. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu 4. Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 6. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 7. Müze Eğitimi Kursu 8. Zihin Haritaları Kursu 9. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 10. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 11. İlk Yardım Eğitimi Kursu 12. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 13. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 14. KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Semineri 15. Stratejik Planlama Ve Proje Semineri 16. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 17. Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri 18. Proje Danışmanlığı Semineri 19. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 20. Zaman Yönetimi Semineri 21. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 22. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 23. İhmal ve İstismar Semineri 24. Akran Zorbalığı Semineri 25. Madde Bağımlılığı Semineri 26. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 27. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 28. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 29. Lisede Drama Eğitimi Semineri 30. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 31. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 32. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri | <p style="text-align: center;">1999-2023</p> |
| <p style="text-align: center;">Özlem ÖNSOY</p> | <p style="text-align: center;">İngilizce Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 2. Zihin Haritaları Kursu 3. İlk Yardım Eğitimi Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 5. Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri 6. Özel Eğitim Semineri 7. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi Semineri 8. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 9. İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri 10. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 11. Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri 12. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 13. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 14. Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 15. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 16. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 17. Kitap ve Hayat Semineri 18. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | <p style="text-align: center;">2011-2020</p> |
| <p style="text-align: center;">Rabiya BÖLÜM</p> | <p style="text-align: center;">İngilizce Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. Zihin Haritaları Kursu 3. İlk Yardım Eğitimi Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 5. İngilizce Öğretim Yöntem ve Teknikleri 6. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 7. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 8. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 9. Öğretimsel Liderlik Semineri 10. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 11. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 13. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | <p style="text-align: center;">2000-2023</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|-----------|
| Sedat YAZAĞAÇ | Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 3. Bilgisayar Kullanım Kursu 4. Öğrenmeyi Öğrenme Semineri 5. Okul Sağlığı Semineri 6. Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri 7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 8. Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 9. Zaman Yönetimi Semineri 10. Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 11. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 13. Öğretmen Olmak Semineri 14. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 15. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 16. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 | 1998-2022 |
| Serap EYMÜR | Tarih Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 8. Öğretmen Olmak Semineri 9. Zaman Yönetimi Semineri 10. Müze Eğitimi Semineri 11. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 12. Kendilik Cesareti Semineri 13. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 14. Öğretmen Olmak Semineri 15. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 16. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 17. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 18. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 19. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 20. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri 21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 22. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2000-2022 |
| Sercan DİNÇ | Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2. Maden Üretim Yöntemleri Kursu 3. Temel Madencilik Eğitimi Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 5. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu 6. Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri 7. Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri 8. İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri 9. Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri 10. Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri 11. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri 12. Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri 13. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri 14. Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri 15. Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri 16. Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri 17. Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri 18. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 19. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri 20. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 21. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 22. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 23. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 24. Öğretmen Olmak Semineri 25. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2017-2023 |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| Sevim İNCE | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2. Sunum Teknikleri Kursu 3. Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Çevre Konulu Eğitici Eğitimi 6. FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri 7. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 8. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 9. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2010-2023 |
| Sezai SERPEK | Motorlu Araçlar Teknolojileri Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Benzinli Motorlar Kursu (İleri Seviye) 2. Liderlik Temel Kursu 3. Otomekatronik Kursu 4. Ocakbaşı Yetiştirme Kursu 5. Sunum Teknikleri Kursu (Uzaktan Eğitim Faaliyeti) 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 8. Yangın Eğitimi Kursu 9. Zihin Haritaları Kursu 10. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 11. İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu 12. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu 13. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 14. Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu 15. Arduino Eğitimi Kursu 16. Öğretmen Eğitimi Semineri 17. Hızlı Okuma Semineri 18. Trekking Semineri 19. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 20. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri 21. Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri 22. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 23. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 24. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 25. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 26. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 27. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 28. Öğretmen Olmak Semineri 29. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 30. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 31. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 32. Kitap ve Hayat Semineri 33. Çocuk Resimleri Analizi Semineri 34. Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri 35. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 36. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 37. Edebiyat ve Toplum Semineri | 1997-2023 |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|------------------|
| <p>Sibel KARACA</p> | <p>Biyoloji Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 7. Çevreye Uyum Eğitimi Semineri 8. Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri 9. Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 10. Müze Eğitimi Semineri 11. İslam Medeniyeti Semineri 12. FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 13. Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 14. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 15. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 16. Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 17. Duygu Düzenleme (Örfe ve Stres Yönetimi) Semineri 18. Öğretmen Olmak Semineri 19. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 20. Akran Zorbalığı Semineri 21. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 22. Madde Bağımlılığı Semineri 23. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 24. Öğretmen Olmak Semineri 25. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 26. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 27. Kitap ve Hayat Semineri 28. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 29. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 30. Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri 31. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 32. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 33. Hızlı Okuma Teknikleri Semineri 34. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 35. Zaman Yönetimi Semineri | <p>2010-2023</p> |
| <p>Sibel TEMELOĞLU</p> | <p>Matematik Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 2. Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. İlk Yardım Eğitimi Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 7. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 8. Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 9. Zaman Yönetimi Semineri 10. Öğretimsel Liderlik Semineri 11. Türk Mangalası Eğitimi Semineri 12. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 13. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 14. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 15. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 16. Öğretmen Olmak Semineri 17. Kitap ve Hayat Semineri 18. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 19. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 20. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 21. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 22. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 23. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 24. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | <p>2009-2022</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|------------------|
| <p>Ulaş Çağatay BALOĞLU</p> | <p>Fizik Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu 3. Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu 4. Zihin Haritaları Kursu 5. İlk Yardım Eğitimi Kursu 6. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 7. Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri 8. İnsani Değerlerimiz Ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri 9. Etkili İletişim Ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri 10. Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik Ve Elektronik Uygulamalar Semineri 11. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri,Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri 12. Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri Ve Örnek Projeler Semineri 13. Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri 14. Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları Ve Eğitimi Yansımaları Öğretmenlerimizle 2023 E Projesi Semineri 15. Afet Eğitimi Semineri 16. Kültür Ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri 17. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri 18. Türkiye De Demokrasi Serüveni Ve 15 Temmuz Süreci Semineri 19. Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri 20. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 21. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 22. Dijital Okuryazarlık (Bilgi Ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 23. Sosyal Medya Kullanımı Ve İletişim Semineri 24. Öğretmen Olmak Semineri 25. Çevre Eğitimi Ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 26. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 27. Edebiyat Ve Toplum Semineri | <p>2012-2022</p> |
| <p>Yücel AŞKUN</p> | <p>Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. CNC Torna Ve Dik İşleme Merkezi Simülâtör Eğitimi Kursu (Fanuc Programlama) 2. Bilgisayar Destekli Üretim Kursu (Solid CAM) 3. Bilgisayar Destekli Çizim (Solid Works-Temel Seviye) Kursu 4. CNC Uygulamaları (Siemens-ISO G kod, Shopmill Freze Kullanım ve Programlama) Kursu 5. Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu 6. Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 8. Zihin Haritaları Kursu 9. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 10. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu 11. İlk Yardım Eğitimi Kursu 12. Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu 13. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu 14. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 15. Zaman Yönetimi Semineri 16. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 17. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 18. Öğretmen Olmak Semineri 19. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 20. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 21. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 22. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 23. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | <p>2003-2023</p> |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|-----------|
| Yücel ÇINAR | Makine Teknolojileri Alan Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. CNC-Teknik Kursu 2. Bilgisayar Destekli Tasarım (MasterCAM-Temel Seviye)Kursu 3. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 4. Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 5. HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu 6. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 7. Zihin Haritaları Kursu 8. İlk Yardım Eğitimi Kursu 9. Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu 10. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu 11. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 12. Sınıf Yönetimi Semineri 13. Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu 14. Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 15. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 16. Zaman Yönetimi Semineri 17. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 18. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 19. Bağlımlılıkla Mücadele Semineri 1 20. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 21. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 22. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 23. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 24. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 1995-2023 |
| Ziya GÖKDOĞAN | Tarih Öğretmeni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2. Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu 3. Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) 4. Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu 5. Zihin Haritaları Kursu 6. İlk Yardım Eğitimi Kursu 7. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 8. Özel Eğitim Semineri 9. Özel Eğitim Semineri 10. İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 13. Yönetimsel Beceriler Semineri 14. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 15. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 16. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2010-2024 |

3.2.3. Destek Personeline (Hizmetli Memur) İlişkin Bilgiler:

| | Görevi | Erkek | Kadın | Toplam |
|---|------------------------|-------|-------|--------|
| 1 | Memur (VHKİ) | 1 | - | 1 |
| 2 | Hizmetli | 1 | - | 1 |
| 3 | Sözleşmeli İşçi | - | 2 | 2 |
| 4 | Görevlendirme Hizmetli | 1 | 0 | 1 |

3.2.4. Çalışanların Görev Dağılımı

| S.NO | UNVAN | GÖREVLERİ |
|------|-------------------------------|---|
| 1 | Okul müdürü | <ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar4. Denetler.5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| 3 | Müdür yardımcısı | <ol style="list-style-type: none">1. Ders okutur2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar3. Müdürün en yakın yardımcısıdır.4. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.5. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| 4 | Öğretmenler | <ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğüne düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar. |
| 5 | Yönetim işleri ve büro memuru | <ol style="list-style-type: none">1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.5. Arşiv işlerini düzenlerler.6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar. |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| 6 | Yardımcı hizmetler personeli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar. |
| 7 | Kaloriferci | <ol style="list-style-type: none"> 8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar |
| 8 | Gece bekçisi | Gece bekçisi veya nöbetle gece bekçiliği yapan hizmetli, Nöbeti süresince okul bina ve eklentilerinin güvenliğini sağlamak. |

3.2.5. Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler:

| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREVİ | BRANŞI | İLGİ ALANLARI | GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI |
|---------|--------------------|------------------|------------|---------------|-------------------------|
| 1 | Halil KARADOĞAN | Müdür | Tarih | Okul Gelişimi | Stratejik Planlama-OGYE |
| 2 | Bilgi VEREN | Müdür Yardımcısı | Matematik | Okul Gelişimi | Stratejik Planlama |
| 3 | Necip Fazıl BİLGİN | Müdür Yardımcısı | Bilişim | Okul Gelişimi | Stratejik planlama-OGYE |
| 4 | Emine BAŞALAN | Rehberlik | Rehber | Okul Gelişimi | Stratejik planlama-OGYE |
| 5 | Hakan AKGÜN | Alan Şefi | Elektronik | Okul Gelişimi | OGYE |
| 6 | Atilla ÇAKICI | Alan ŞEFİ | Motor | Okul Gelişimi | OGYE |

3.2.6. Okul Rehberlik Hizmetleri; VELİ PROFİLİMİZ

| Toplam Veli Sayısı | VELİ EĞİTİM DURUMU | | | | | | | | VELİ İŞ DURUMU | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| | İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı | | İlköğretim Mezunu Veli Sayısı | | Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı | | Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı | | Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı | | Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı | | Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı | | Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı | |
| | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba |
| 476 | 16 | 24 | 128 | 205 | 36 | 62 | 1 | 4 | 131 | 39 | 3 | 40 | 28 | 92 | 2 | 105 |

3.2.7. İnsan Kaynakları Dağılım Bilgisi

Aşağıdaki tabloda İnsan kaynakları dağılım bilgileri verilmiştir.

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI

| Sıra no | Adı soyadı | Görev | Branş | Kıdem | Okuldaki kıdemi | Normu var mı? | KADRO DURUMU | | EĞİTİM DURUMU | | | Aldığı ödüller ve cezalar | Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar |
|---------|--------------------|------------------|----------------|-------|-----------------|---------------|------------------|---------|---------------|--------|---------------|--|---|
| | | | | | | | Mevcut (Kadrolu) | İhtiyaç | Ön lisans | Lisans | Yüksek lisans | | |
| 1 | Halil KARADOĞAN | Müdür | Tarih | 30 | 1 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :5 Üstün Başarı Belgesi:1 Aylıkla Ödül:1 Teşekkür :1 | |
| 2 | Zafer ATSEVER | Müdür Yardımcısı | Tarih | 22 | 1 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1 | |
| 3 | Bilgi VEREN | Müdür Yardımcısı | Matematik | 23 | 4 | YOK | * | | | * | * | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Teşekkür :1 | |
| 4 | Necip Fazıl BİLGİN | Müdür Yardımcısı | Bilişim Tek. | 17 | 1 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi : 2 | |
| 5 | Rahim BARAK | Müdür Yardımcısı | Yiyecek İçecek | 13 | 1 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1 | |
| 6 | Atilla ÇAKICI | Öğretmen | Motor | 25 | 18 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi : 4 Üstün Başarı Belgesi : 1 Aylıkla Ödül :1 | |
| 7 | Aynur YEYİN | Öğretmen | Kimya | 22 | 11 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 | |
| 8 | Ayşe YARANERİ | Öğretmen | Edebiyat | 12 | 10 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 | |
| 9 | Barış PEKTEZ | Öğretmen | Motor | 23 | 10 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :1 | |
| 10 | Can ŞENER | Öğretmen | Beden Eğitimi | 20 | 9 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 Aylıkla Ödül : 1 Teşekkür :4 | |
| 11 | Cem ARSLAN KÖSE | Öğretmen | Özel Eğitim | 8 | 1 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 | |
| 12 | Cemalettin ÇİZMECİ | Öğretmen | Elektronik | 23 | 7 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Teşekkür :1 Uyarı Cezası:1 | |
| 13 | Çiçek ARVAS | Öğretmen | Edebiyat | 11 | 1 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1 | |
| 14 | Emine BAŞALAN | Öğretmen | Rehberlik | 11 | 8 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 Uyarı Cezası : 1 | |
| 15 | Eyüp Ersan SÜLÜN | Öğretmen | Elektronik | 30 | 18 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi : 2 Aylıkla Ödül :1 Takdir :1 | Elektronik Devre-4cilt |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----------|---------------|----|----|-----|---|--|---|---|---|---|
| 16 | Fatih KABAKÇI | Öğretmen | Elektronik | 22 | 13 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 |
| 17 | Ferdi ÇAĞTAY | Öğretmen | Motor | 8 | 5 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 |
| 18 | Gizem SAÇLI | Öğretmen | Edebiyat | 13 | 6 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :2 |
| 19 | Gülşen KURUN DUYAR | Öğretmen | Edebiyat | 12 | 7 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :2 |
| 20 | Hakan AKGÜN | Öğretmen | Elektronik | 18 | 13 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 |
| 21 | Hasan BOZKURT | Öğretmen | Beden Eğitimi | 6 | 1 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 |
| 22 | Hasan ÖZBEK | Öğretmen | Makine | 33 | 18 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :4 Takdir :1 |
| 23 | Hasan SEVİNÇ | Öğretmen | Matematik | 14 | 12 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :2 Aylıktan Kesme :1 Uyarı :1 |
| 24 | Hava BULUT | Öğretmen | Rehberlik | 23 | 3 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :2 |
| 25 | Manolya ÇETİN | Öğretmen | Coğrafya | 29 | 7 | VAR | * | | * | * | | Başarı Belgesi :2 Teşekkür :2 |
| 26 | Meray FİLİZ | Öğretmen | Felsefe | 25 | 14 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 |
| 27 | Mukadder DİRİK | Öğretmen | Makine | 9 | 6 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :2 |
| 28 | Musa ERTAŞ | Öğretmen | Makine | 31 | 12 | VAR | * | | * | | | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Takdir :1 Teşekkür :5 |
| 29 | Mustafa FİDAN | Öğretmen | Makine | 30 | 14 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi :1 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :1 |
| 30 | Mustafa Kemal BATU | Öğretmen | Motor | 31 | 14 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 |
| 31 | Mustafa YILMAZ | Öğretmen | Matematik | 6 | 4 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :2 |
| 32 | Mustafa YOLCU | Öğretmen | Makine | 25 | 17 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 |
| 33 | Onur ÇALIŞKAN | Öğretmen | Elektronik | 19 | 11 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :5 Üstün Başarı Belgesi :1 Teşekkür :2 |
| 34 | Osman UYANIK | Öğretmen | Din Kültürü | 11 | 4 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 |
| 35 | Özlem ÖNSOY | Öğretmen | İngilizce | 22 | 8 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi :1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------|-----------|----|----|-----|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Teşekkür :5 | |
| 36 | Rabiya BÖLÜM | Öğretmen | İngilizce | 17 | 6 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 Teşekkür :1 | |
| 37 | Sedat YAZAĞAÇ | Öğretmen | Makine | 25 | 2 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 Teşekkür :2 | |
| 38 | Serap EYMÜR | Öğretmen | Tarih | 11 | 5 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 | |
| 39 | Sercan DİNÇ | Öğretmen | Makine | 7 | 2 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi:1 | |
| 40 | Sevim İNCE | Öğretmen | Edebiyat | 9 | 1 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :2 | |
| 41 | Sezai SERPEK | Öğretmen | Motor | 31 | 17 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :4 Üstün Başarı Belgesi:1 Teşekkür :1 | |
| 42 | Sibel KARACA | Öğretmen | Biyoloji | 13 | 9 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 | |
| 43 | Sibel TEMELOĞLU | Öğretmen | Matematik | 8 | 13 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 Teşekkür :2 | |
| 44 | Ulaş Çağatay BALOĞLU | Öğretmen | Fizik | 7 | 5 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Üstün Başarı Belgesi:1 | |
| 45 | Yücel AŞKUN | Öğretmen | Makine | 24 | 2 | VAR | * | | | * | * | Başarı Belgesi :3 Aylıkla Ödül :1 Teşekkür :2 Takdir :1 | |
| 46 | Yücel ÇINAR | Öğretmen | Makine | 31 | 14 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :3 Takdir :1 Teşekkür :5 | |
| 47 | Ziya GÖKDOĞAN | Öğretmen | Tarih | 20 | 4 | VAR | * | | | * | | Başarı Belgesi :2 | |

3.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzda biri Milli Eğitim Bakanlığı diğeri Okul Aile Birliği tarafından ücreti karşılanan 2 adet internet hattımız bulunmakta olup internetten okulumuz personeli ve öğrencilerimiz gerek kendi bilgisayarlarını gerek okul bilgisayarlarını kullanarak yararlanmaktadır.

Milli eğitim Bakanlığı ve Manisa Milli Eğitim Bakanlığı duyuruları internet üzerinden takip edilmekte, istenilen yazışmalar e-posta ile yapılmaktadır.

Okulumuz ve pansiyonu toplam 16 adet kamera ile izlenmekte ayrıca özel bir güvenlik şirketi ile yapılan anlaşma ile alarm sistemi ile korunmaktadır.

Mesleki Eğitim verilen okulumuzda Makine Teknolojisi Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı ve Motorlu Araçlar Teknoloji alanlarına ait 6 adet atölye mevcut olup atölyelerde bu alanlarla ilgili teknolojik araç ve gereçler ile pek çok bilgisayar programı kullanılmaktadır.

Gelecek dönemlerde;

- Okulda işlenen derslerin kayıt altına alınıp internet ortamından yayınlanması yoluyla öğrencilerimizin dersleri okul dışından takibinin sağlanması,
- Okul Web sayfası üzerinden okulumuzun tanıtımının yapılarak velilerle iletişimin artırılması, mezunların takibinin yapılması planlanmaktadır.
- Okul koridorlarına duyuru panosu olarak kullanılmak üzere 3 adet LCD kazandırılması çalışmalar ıplanlanmaktadır.

| Araç-Gereçler | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | İhtiyaç |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Bilgisayar | 85 | 86 | 86 | 20 |
| Yazıcı | 13 | 13 | 13 | 2 |
| Tarayıcı | - | - | - | 2 |
| Fotokopi Makinesi | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Tepegöz | - | - | - | - |
| Projeksiyon | 6 | 6 | 6 | - |
| Televizyon | 6 | 6 | 6 | - |
| İnternet bağlantısı | 1 | 1 | 1 | - |
| Fen Laboratuvarı | - | - | - | - |
| Bilgisayar Lab. | 3 | 3 | 3 | - |
| Faks | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Video | - | - | - | - |
| DVD Player | 1 | 1 | 1 | - |
| Fotoğraf makinesi | - | 1 | 1 | 1 |
| Kamera | - | - | - | - |
| Okul/kurumun İnternet sitesi | 1 | 1 | 1 | - |
| Personel/e-mail adresi oranı | %100 | %100 | %100 | - |
| Diğ er araç-gereçler(AKILLI TAHTA) | - | 23 | 23 | - |

3.4. Mali Kaynaklar

Beceri Eğitimi ve staj yapan öğrencilerimizin gittikleri işletmelerdeki atıl malzemelerin işletmelerle yapılacak işbirliği ile okulumuza getirilip atölyelerimizde temrinlik malzeme olarak kullanılması,

Okulumuzda işletmelere yönelik açılan kurslarda işletmelerle yapılacak protokollerle bilişim araç ve gereçlerin teminin sağlanması,

Elektrik, su, telefon, doğalgaz ve kırtasiye giderlerinin azaltılması ve israfının önlenmesi amacıyla kullanıcıların bilinçlendirilmesinin sağlanması yollarıyla mali gelirlerimizin artırılması giderlerimizin azaltılması amaçlanmaktadır.

3.4.1. Kaynak Tablosu:

| KAYNAKLAR | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Genel Bütçe | 20.000,00 t. | 25.000,00 t. | 37.000,00 t. | 100.000,00 t. |
| Bağışlar | 66.740,77 t. | 14.539,94 t. | 15.289,00 t. | 42.678,82 t. |
| Kantin | 11.058,00 t. | 2.565,00 t. | 2.715,00 t. | 10.680,00 t. |
| Okul Aile Birliği | 77.798,47 t. | 17.104,64 t. | 18.004,00 t. | 53.358,83 t. |
| Toplam | 175596 TL | 59028 TL | 73008 TL | 206716 TL |

3.5. İstatistikî Veriler

3.5.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

a) Öğrenci Sayısına İlişkin Veriler:

| Şubeler | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Kız/erkek | Kız/erkek | Kız/erkek | Kız/erkek | Kız/erkek |
| 9.SINIF | 1/89 | 0/170 | 5/166 | 2/99 | 0/106 |
| 10.SINIF | 2/99 | 1/86 | 0/169 | 3/142 | 0/91 |
| 11.SINIF | 1/146 | 2/106 | 1/86 | 0/143 | 4/107 |
| 12.SINIF | 6/131 | 1/139 | 2/105 | 1/96 | 0/147 |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 476 | 505 | 534 | 486 | 455 |

| Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları | | | | Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 28 | 30 | 26 | 27 | 12 | 13 | 12 | 11 |

b) *Mezun olan Öğrenci Sayısına İlişkin Veriler:*

| Bölüm/Alan Adı | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | Öğrenci Sayısı | Mezun Sayısı | Öğrenci Sayısı | Mezun Sayısı | Öğrenci Sayısı | Mezun Sayısı |
| Makine CNC | 52 | 46 | 30 | 29 | 245 | 71 |
| Motor | 2 | 18 | 30 | 28 | 98 | 40 |
| Elektrik –Elektronik Tek. | 24 | 20 | 20 | 25 | 136 | 32 |

c) *Öğrencilerin YGS(TYT-AYT) Başarısı:*

| | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | Kız | Erkek | Kız | Erkek | Kız | Erkek |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı | 2 | 70 | - | 66 | 0 | 93 |
| Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek) | 28 | | 63 | | 0 | 40 |
| Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı | | 20 | | 53 | 0 | 5 |
| Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı | 20 | | 53 | | 5 | |
| Genel Başarı Oranı (%) | 72 | | 84 | | 20 | |

d) *Yıllara Göre Öğrencilerin Aldığı Ödül ve Cezalar:*

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı | 42 | 62 | 22 |
| Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı | 146 | 110 | 53 |
| Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say | 52 | 54 | 56 |
| Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı | 4 | 49 | 41 |

e) *Ders Başarısı Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı*

| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| 2018-2019 | 332 | 20 |
| 2019-2020 | 440 | 16 |
| 2020-2021 | 481 | 7 |
| 2021-2022 | 457 | 14 |
| 2022-2023 | 476 | 45 |

f) *Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı*

| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| 2018-2019 | 332 | 23 |
| 2019-2020 | 440 | 24 |
| 2020-2021 | 481 | 50 |
| 2021-2022 | 457 | 40 |
| 2022-2023 | 389 | 42 |

g) Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı

| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Öğrenci Başına Düşen Devamsızlık Oranı (Toplam Devamsızlık yapılan gün/toplam öğrenci sayısı) |
|--------------|-----------------------|--|
| 2018-2019 | 332 | 7,8 |
| 2019-2020 | 440 | 6,9 |
| 2020-2021 | 481 | 16 |
| 2021-2022 | 457 | 14 |
| 2022-2023 | 476 | 12 |

h) Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |
|--------------|-----------------------|--|
| 2018-2019 | 332 | 3 |
| 2019-2020 | 440 | 2 |
| 2020-2021 | 481 | 2 |
| 2021-2022 | 457 | 3 |
| 2022-2023 | 476 | 3 |

3.5.2. Fiziki İmkânlar

a) Yerleşim Alanı (m²)

| YERLEŞİM | | |
|-------------|------------|-------------|
| Toplam Alan | Bina Alanı | Bahçe alanı |
| 8,200 | 4,000 | 4,200 |

b) Derslik sayısı ve Derslik başına düşen öğrenci sayısı:

| Derslik Sayısı | | | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | |
|----------------|-----------|---------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-23 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 12/8 | 12/8 | 12/8 | 25 | 27 | 24 |

c) Fiziki İmkânlar:

| No | Fiziki İmkânın Adı | Sayısı |
|----|------------------------|--------|
| 1 | Derslik | 12 |
| 2 | Müdür Odası | 1 |
| 3 | Müdür Yardımcısı Odası | 4 |
| 4 | Öğretmenler Odası | 1 |
| 5 | Memur Odası | 1 |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 6 | Biyoloji Laboratuvarı | - |
| 7 | Fizik Laboratuvarı | - |
| 8 | Kimya Laboratuvarı | - |
| 9 | Bilgisayar Laboratuvarı | 3 |
| 10 | Rehberlik servisi | 2 |
| 11 | Çok Amaçlı Salon | - |
| 12 | Hizmetli Odası | - |
| 13 | Kütüphane | 1 |
| 14 | Formatör Öğretmen Odası | - |
| 15 | Atölye | 8 |

3.5.3.

Sosyal Alanlar:

I. Sosyal Tesisler

| Tesisin adı | Kapasitesi (Kişi Sayısı) | Alanı |
|------------------|--------------------------|-------------------|
| Kantin | 50 | 70 m ² |
| Yemekhane | - | - |
| Toplantı Salonu | - | - |
| Konferans Salonu | - | - |
| Seminer Salonu | - | - |

II. Spor Tesisleri

| Tesisin adı | Kapasitesi (Kişi Sayısı) | Alanı |
|--------------------|--------------------------|-------|
| Basketbol Alanı | 40 | 12 |
| Futbol Sahası | 60 | 12 |
| Kapalı Spor Salonu | - | - |
| Diğer | - | - |

4. ÇEVRE ANALİZİ

4.1. PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

| İHTİMAL | | | | TEMEL EĞİLİMLER | ETKİ DEĞERLENDİRMESİ | | | | |
|---------|---------------|----------|------------------|---|----------------------|----------------|---------|---------------|-------------------|
| İMKÂNIZ | DÜŞÜK İHTİMAL | OLABİLİR | KUVVETLE İHTİMAL | POLİTİK EKONOMİK SOSYAL TEKNOLOJİK EKOLOJİK ETİK | ETKİSİ ÇOK OLUMSUZ | ETKİSİ OLUMSUZ | ETKİSİZ | ETKİSİ OLUMLU | ETKİSİ ÇOK OLUMLU |
| 0 | 1 | 2 | 3 | <i>POLİTİK EĞİLİMLER</i> | -2 | -1 | 0 | 3 | 5 |
| | | x | | Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma | | | | x | |
| | | | x | Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslar arası farkındalığındaki artış | | | | x | |
| | | | x | Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri | | | | x | |
| | | x | | Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre yüksek olması | | | | x | |
| | | x | | Kamu yönetimi reformu çalışmaları | | | | | x |
| | | | x | Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru değişmesi | | | | x | |
| | | | x | Çevre bilincinin oluşturulması ve desteklenmesi | | | | | x |
| 0 | 1 | 2 | 3 | <i>EKONOMİK EĞİLİMLER</i> | -2 | -1 | 0 | 3 | 5 |
| | | x | | Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi. Toplum kelimesinin anlamında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler | | | | x | |
| | | | x | Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi | | | | x | |
| | | | x | İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış | | | | | x |
| | | x | | Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış | | | | | x |
| | | | x | Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları | | | | | x |
| | | x | | İşgücünde yarı-zamanlı işgücü oranının artması | | | | | x |

| İHTİMAL | | | | TEMEL EĞİLİMLER | ETKİ DEĞERLENDİRMESİ | | | | |
|---------|---------------|----------|------------------|--|----------------------|----------------|---------|---------------|-------------------|
| İMKÂNIZ | DÜŞÜK İHTİMAL | OLABİLİR | KUVVETLE İHTİMAL | POLİTİK EKONOMİK SOSYAL TEKNOLOJİK EKOLOJİK ETİK | ETKİSİ ÇOK OLUMSUZ | ETKİSİ OLUMSUZ | ETKİSİZ | ETKİSİ OLUMLU | ETKİSİ ÇOK OLUMLU |
| 0 | 1 | 2 | 3 | SOSYAL EĞİLİMLER | -2 | -1 | 0 | 3 | 5 |
| | | * | | İl içi ve iller arası göçler dolayısıyla artan okul çağındaki çocuk sayısı | | * | | | |
| | | | * | Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması | | * | | | |
| | | | * | Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması | | | | * | |
| | | * | | Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı | | * | | | |
| | | * | | Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması | | | | * | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | TEKNOLOJİK EĞİLİMLER | -2 | -1 | 0 | 3 | 5 |
| | | | * | Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin artması | | | | * | |
| | | | * | Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi | | | | | * |
| | | * | | Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım imkânları | | | | | * |
| | * | | | Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler | | * | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | EKOLOJİK EĞİLİMLER | -2 | -1 | 0 | 3 | 5 |
| | * | | | Ekolojik yaşamın benimsenmesi | | | | * | |
| | | * | | Bilginin doğal yaşamda paylaşımı | | | | | * |
| | | * | | Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, | | | | * | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | ETİK EĞİLİMLER | -2 | -1 | 0 | 3 | 5 |
| | * | | | Mesleki Etik Kurallarının Benimsenmesi | | | | * | |
| | | * | | Gelenek ve Göreneklerin korunması | | | * | | |
| | * | | | Etik olarak beklentilerimizin cevaplanması | | | * | | |

4.2. Üst Politika Belgeleri

| Sıra No | Referans Kaynağının Adı |
|---------|--|
| 1 | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu |
| 2 | Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik |
| 3 | DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu |
| 4 | 2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı |
| 5 | 2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program |
| 6 | 2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu |
| 7 | Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat |
| 8 | Milli Eğitim Strateji Belgesi |
| 9 | Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar |
| 10 | Milli Eğitim Şura Kararları |
| 11 | TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları |
| 12 | Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler |
| 13 | Bakanlık Stratejik Planı |
| 14 | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı |
| 15 | Diğer Kaynaklar |

4.3.GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

| GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Merkezde Tek Okul Olması2. Öğretmen Kadrosunun İyi Olması3. Teknolojik Yönünün Güçlü Olması4. Alan Ve Dal Sayısının Fazla Olması5. Yatılı Okul Olması6. Disiplin Olaylarının Ve Devamsızlığın Az Olması7. Teknik Sorunların Okul İçinden Karşılanarak Giderilmesi8. Aile Birliğinin İyi Çalışması9. Mezun Takibinin Yapılması | <ol style="list-style-type: none">1. Fiziki kapasitenin yetersizliği2. Bahçenin fonksiyonel olmaması3. Spor salonunu olmaması4. Öğrenci motivasyonunun düşük olması, Öğrencilerin hedef belirlememiş olması5. Öğrencilerin alt yapılarının yetersizliği6. Sosyal alanların yetersizliği7. Sınavlarda istenilen başarının sağlanmaması8. Öğrencilerin sosyo ekonomik durumlarının kötü olması9. Öğrencilerdeki davranış bozuklukları10. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği11. Öğrencilerin beslenmelerinde (gazlı, çitoz) yediklerine dikkat edilmemesi12. Bazı sınıfların küçük olması |
| FIRSATLAR | TEHDİTLER |
| <ol style="list-style-type: none">1. Çevre İmkânlarının İyi Olması2. İlimizde Üniversitenin Olması3. Okulun Sanayiye Yakın Olması4. Teknolojiye Uygun Kaynakların Çevreden Temin Edebilmek5. Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği İle İşbirliğinde Olmak6. Elginkan ile İşbirliği İçinde Seminerlerin Verilebilmesi7. İşletmelerle Ve Fabrikalarla İşbirliği İçinde Olması | <ol style="list-style-type: none">1. Fiziki Kapasite Yetersizliği2. Ailelerin çocukların davranışları hususunda kendi rollerini unutmaları3. Velilerin eğitime gerekli ilgiyi göstermemeleri4. Bazı öğrenci ve velilerin akademik hayatı hedeflememesi5. Okul hakkında olumsuz propaganda6. Toplumda ahlak erozyonu7. Sürekli değişen eğitim politikaları ve mevzuat8. Velilerin eğitim ve kültür yönlerinin zayıf olması9. Veli ilgisizliği10. Ulaşım Aracının Kısıtlı Olması11. LGS Deki Ek Puan Olayından Başarılı Öğrencilerin Okulu Tercih Etmemeleri |

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

- 1- Okula karşı ön yargının olması
- 2- Bahçenin fonksiyonel olmaması, sosyal alanların yetersizliği
- 3- Spor salonunu olmaması
- 4- Öğrenci motivasyonunun düşük olması
- 5- Velilerin eğitim ve kültür yönlerinin zayıf olması
- 6- Veli ilgisizliği
- 7- Bazı çalışanların değişime karşı direnç göstermesi
- 8- Sınavlarda istenilen başarının sağlanamaması
- 9- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
- 10- Öğrencilerde görülen davranış bozuklukları
- 11- Okul aile işbirliğinin yetersiz olması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Atatürk; İlke ve İnkılâpları doğrultusunda Milli Manevi duygularına sahip çıkan, Milletini seven, bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21. yüzyılın gelişen bilgi ve teknoloji çağının becerilerini kazandırarak davranışa dönüştürmüş bireyler olarak yetiştirmektir

5.2. Vizyon

Geleceğimizin teminatı, göz nurumuz ve hayat kaynağımız öğrencilerimizi milli değerlerine sahip, bilim ve teknolojinin ışığında; öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, paylaşımcı bireyler yetiştiren, kalitede lider bir kurum olabilmek ve sürekliliğini sürdürebilmek.

“ Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde Çalışmak ve Okumak bir ayrıcalıktır.” Vizyonunu kazandırmak.

5.3. Temel Değerler

| |
|--|
| ✓ Sorumluluk |
| ✓ Doğruluk |
| ✓ Vatanını Milletini Seven |
| ✓ Yaratıcılık |
| ✓ Yenilikçilik |
| ✓ Karşılıklı güven ve saygı |
| ✓ Bilgiye ulaşabilmek, bilgiyi paylaşmak |
| ✓ Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı |
| ✓ Karşılıklı güven |
| ✓ Zamanı iyi kullanma |
| ✓ Kalıcı davranış değişikliği |
| ✓ Planlı Olmak |

5.4. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet ve Projeler

5.4.1. Stratejik Amaçlarımız

Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak ve okulumuzu daha başarılı bir eğitim seviyesine çıkarmak. Okulumuzun bulunduğu bölgesel avantajları kullanarak daha etkili eğitim ortamını sağlamak.

5.4.2. Hedeflerimiz

- I. **Hedef:** 2022–2023 Eğitim Öğretim yılında YGS sonuçlarında yerleştirme oranı % 64 iken, planlanan dönem sonuna kadar %90'e arttırmak.

I.Hedefe Ait Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

| SAM SH | 1 1.1. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi |
|--------|--------|---|-----------|--------------|----------|------|------|------|------|------------------|
| PG | 1 | TYT/AYT sonuçlarındaki yerleştirme oranı (Bir Üst Kuruma Yerleşen Öğrenci Sayısı) | Oran | %60 | Hedef | %57 | %65 | %70 | %80 | %90 |
| | | | | | Ulaşılan | %60 | %50 | %55 | %50 | |
| | | | | | | | | | | |

I.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a.Öğrenci Başarılarının ders bazında tespit edilmesi, Öğrencilerimizin dershanelerinin tespiti, Her bir dersane için belirlenen Öğretmenin öğrencilerimizi takip etmesi
- b. Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi. Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi
- c. Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi.
- d.Öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri konusunda rehber öğretmenin seminer vermesi
- e. Etkili ders anlatımı, teknik ve yöntemler konusunda okul öğretmenlerine seminer düzenlenmesi ve öğretmenler arası bilgi paylaşımı toplantısı
- f. Sınıflar ve dersler bazında öğrenci çalışma grupları oluşturulması, grup başkanlarına sorumluluk verilmesi ve bunların takibi.

- II. **Hedef :** 2022–2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar 7'ye çıkarmak.

Hedefe ait aksiyonumuz; kitap Okuma sayısını artırma ekibi kurulması.

Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

| SAM SH | 1 1.2. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi |
|--------|--------|--|-----------|--------------|----------|------|------|------|------|------------------|
| PG | 1 | Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı Öğrenci tarafından okunan kitap sayısı ort. | Sayı | 5 | Hedef | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| | | | | | Ulaşılan | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | | | | |

II.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a. Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul aile birliğimize anlatılarak velilerin işbirliğinin sağlanması
- b. Okuma saati uygulama programının hazırlanması, ilanı ve izlenmesi
- c. Projeyi takip etmek için proje yürütme kurulunun oluşturulması ve kitapların seçimi
- d. Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması
- e. Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması
- f. Sınıf kitaplıklarına kitap temin edilmesi için bağış kampanyası düzenlenmesi
- g. Okuma saatine öğrencilerle birlikte tüm personelin katılımının sağlanması.
- h. Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okul proje yürütme kuruluna teslim etmesi, her ay sınıfta ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve ödüllendirilmesi.

- III. Hedef:** AB projeleri, TÜBİTAK, hibe projeleri ve mahalli projeler hazırlamaya devam etmek ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar 5 proje'ye ulaşmak.

Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

| SAM SH | 2 2.1. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi |
|--------|--------|---|-----------|--------------|----------|------|------|------|------|------------------|
| PG | 1 | Başvuru yapılan proje sayısı Okulda uygulanan proje sayısı | Sayı | 5 | Hedef | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | Ulaşılan | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | | | | | Hedef | 3 | 3 | 4 | 4 | 8 |
| | | | | | Ulaşılan | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |

III.Hedefimize Ait Projeler:

- a) Proje ekibinin belirlenmesi
- b) Projeye uygun öğrencilerin seçimi
- c) Proje hedefinin açıklanması.
- d) AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri

- IV. Hedef:** Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli veliler oluşturmak

Kurulacak Ekip: Okul veli işbirliğini artırma ekibinin kurulması.

Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

| SAM SH | 3 3.1. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi |
|--------|--------|--|-----------|-----------------------------------|----------|------|------|------|------|------------------|
| PG | 1 | Toplantıya katılan veli sayısı Velilere yönelik yapılan toplantı sayısı | Oran | %50 katılım 3 yapılan toplantı | Hedef | %55 | %60 | %65 | %70 | %70 |
| | | | | | Ulaşılan | %50 | %55 | %60 | %65 | %100 |
| | | | | | Hedef | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| | | | | | Ulaşılan | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |

- V. **Hedef :** 2022-2023 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %70 ve Velilere yönelik olan seminer/bilgilendirme toplantı sayısını 7'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

| SAM SH | 2 2.1. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi |
|--------|-----------|---|-----------|--------------|----------|------|------|------|------|------------------|
| PG | 1 | Başvuru yapılan proje sayısı Okulda uygulanan proje sayısı | Sayı | 5 | Hedef | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | Ulaşılan | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | Hedef | 3 | 3 | 43 | 4 | 8 |
| | | | | | Ulaşılan | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |

V.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- Okuldaki eksik malzemelerin tespiti ve bazı malzemelerin okul aile işbirliği ile temin edilmesi
- Aile içi sorunları yâda davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerinin yapılması
- İki ayda bir sınıf veli toplantılarının yapılması. Toplantıların belli bir konuda eğitime dayandırılması
- Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi
- Okul aile birliği tarafından gelirlerinden yararlanmak üzere kermes düzenlenmesi
- Okulumuz velilerine anne baba eğitimi i, mesleki eğitimin önemi ve meslek seçimi konularında eğitim verilmesi
- Okulumuz veli ve öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlenmesi
- Meb Mobil Bilgilendirme Sistemine velilerin aboneliğinin sağlanması.

- VI. **Hedef:** Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 7 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar yıllık 11 faaliyete ulaşmak ve sayısının 350'den 450'ye çıkarmak.

Performans Göstergeleri ve Hedef Tablosu:

| SAM SH | 4 4.1. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi |
|--------|-----------|----------------------------------|-----------|--------------|----------|------|------|------|------|------------------|
| PG | 1 | Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı | Sayı | 7 | Hedef | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 |
| | | | | | Ulaşılan | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | Katılımcı Sayısı | Sayı | 200 | Hedef | 250 | 300 | 350 | 400 | 400 |
| | | | | | Ulaşılan | 50 | 42 | 55 | 65 | 100 |

VI.Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a) Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi
- b) Okul judo takımının oluşturulması
- c) Okul atletizm takımının oluşturulması
- d) Halk oyunları ekibinin oluşturulması
- e) Penaltı atma yarışması
- f) Uzay üssüne gezi düzenlenmesi
- g) Haftanın sözü köşesi
- h) Sinema günlerinin düzenlenmesi
- i) Okul sloganı belirlenmesi çalışması
- j) İstiklal Marşı okuma yarışması
- k) Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi.
- l) Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi.
- m) Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi.
- n) Sınıflar arası futbol turnuvasının düzenlenmesi.
- o) Manisa'daki spor tesislerinin gezilmesi ve sportif başarı gösteren öğrencilerimize piknik yapılması

VII. Hedef: Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak

Bu hedefle ilgili kurulacak Ekip, Kaliteli Eğitim Ekibidir.2022–2023 Eğitim Öğretim yılındaki Devamsızlık oranı 18 gün/öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 9 iken; planlanan dönem sonuna kadar devamsızlık oranını 13 gün/öğrenciye, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını da 5'e düşürmek.

Performans Göstergeleri/Hedef:

| SAM SH | 5 5.1. | Performans Göstergeleri | Veri Türü | Mevcut Durum | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Dönemi Hedefi | |
|--------|--------|--|-----------|--------------|----------|------|------|------|------------------|-----------|
| PG | 1 | Devamsızlık yapan öğrenci sayısı Disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı | sayı | 18/9 | Hedef | 16 | 15 | 14 | 13 | 13 |
| | | | | | Ulaşılan | 1 | 3 | 2 | 4 | 10 |
| | | | | | Hedef | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 |
| | | | | | Ulaşılan | 10 | 13 | 9 | 8 | 11 |

Devamsızlık yapan öğrencilerin takiplerinin yapılarak devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin ziyaret edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.

5.4.3. Eğitime Destek Temalarımız:

Eğitime Destek Temamız: Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirerek daha bakımlı ve özenli bir eğitim ortamı sunulmasını sağlamak.

Kurulacak Ekip: Teknoloji ve Bakım Ekibi kurularak okulun bakım ve tamir işlemleri yapılacaktır.

Hedefimiz: Stratejik plân dönemi içerisinde eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek.

Hedefe Ait Faaliyetler Projeler

- a) Yunusemre ilçesinde okulumuza ait yeni meslek lisesinin yapılması.
- b) Devamsızlığın azaltılması.
- c) Okul veli işbirliğinin geliştirilmesi.
- d) Okulumuzdaki bilgisayarların kontrol ve bakımı.
- e) Okulumuzdaki internet ağının kontrol ve bakımı
- f) Sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- g) Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması.
- h) Elektrik anahtarları ve lambalarının kontrollerinin düzenli aralıklarla yapıp gerekli görülenlerin değiştirilmesi.
- i) Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması
- j) Proje ekibinin daha aktif çalışması.
- k) Z kütüphanenin kurulması
- l) Yağmur sularının kanalizasyona bağlanması
- m) Okul derslik kapılarının değiştirilmesi.
- n) Okul pencere çerçevelerinin değiştirilmesi.
- o) Okulun boyanması.

TEMA TABLOLARI

TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Stratejik Amaç 1:
Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak

Stratejik Hedef 1.1. (4 yıllık) 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında TYT sonuçlarında yerleştirme oranı % 45 iken, planlanan dönem sonuna kadar %60'a arttırmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|--------------------|
| 2024 | %55 |
| 2025 | %60 |
| 2026 | %65 |
| 2027 | %60 |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | | |
|--|------|---------------|------|---------|-----------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| YGS sonuçlarındaki artış oranı (Bir Üst Kurumda Yerleşen Öğrenci Sayısı) | Oran | %65 | %55 | %57 | %60 | %65 | %70 |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|--|--------------------------|--------|----------|---------|
| 1.Öğrenci Başarılarının ders bazında tespit edilmesi, Öğrencilerimizin dershanelerinin tespiti, Her bir dersane için belirlenen Öğretmenin öğrencilerimizi takip etmesi | 01.10.2023-18.01.2024 | 4 Ay | - | |
| 2. Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi. Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 3. Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 4.Öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri konusunda rehber öğretmenin seminer vermesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 5. Etkili ders anlatımı, teknik ve yöntemler konusunda okul öğretmenlerine seminer düzenlenmesi ve öğretmenler arası bilgi paylaşımı toplantısı | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 6. Sınıflar ve dersler bazında öğrenci çalışma grupları oluşturulması, grup başkanlarına sorumluluk verilmesi ve bunların takibi. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |

Stratejiler: Öğrencilerimizi, millî eğitimimizin genel amaç ve temel ilkelerine, ülkemizin üretim ve hizmet sektörünün ihtiyaçlarına, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına, meslek alanlarının ve dallarının gerektirdiği yeterliklere sahip nitelikli insan gücü olarak yetiştirmenin yanında yüksek öğretime de hazırlayan öğretim programlarını uygulamak, sonuçlarını takip etmek, değerlendirmek ve geliştirme göreviyle öğrencilerimizin akademik yönden başarılarını arttıran bir üst öğretim kurumuna yerleşmelerini teşvik edip bu yolda kendilerine yardımcı olmak amacıyla çalışılacak bu amacı gerçekleştirmek için veli, öğrenci ve dershanelerle işbirliği yapılacaktır.

TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Stratejik Amaç 1:
Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak

Stratejik Hedef 1.2: 2022–2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 5 iken, planlanan dönem sonuna kadar 10'a çıkarmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|--------------------|
| 2024 | 150/5 |
| 2025 | 200/6 |
| 2026 | 250/7 |
| 2027 | 270/8 |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | | |
|--|------|---------------|------|---------|-----------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Öğrenci tarafından okunan kitap sayısı | sayı | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|---|--------------------------|--------|----------|------------------------|
| Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul okul aile birliğimize anlatılarak velilerin işbirliğinin sağlanması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Okuma saati Uygulama programının hazırlanması,ilamı ve izlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Projeyi takip etmek için proje yürütme kurulunun oluşturulması ve kitapların seçimi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Sınıf kitaplıklarına kitap temin edilmesi için başış kampanyası düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Okuma saatine öğrencilerle birlikte tüm personelin katılımının sağlanması. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |
| Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | 0 | Öğretmen ve Öğrenciler |

Stratejiler: Okuyan insanın çağdaş insan olacağı düşüncesiyle okulumuzda kitap okunmasına büyük önem verilmekte olup gerek Okuyan Okullar Projesi kapsamında gerekse Kütüphanecilik Kulübünün çalışmalarıyla okulumuzda kişi başına düşen kitap sayısını arttırmak hedefiyle bu konudaki en önemli eksikliklerimiz Okul Kütüphanesinin fiziki olarak kullanışlı olmaması, kitap yetersizliği ve sınıflarımızın fiziki olarak küçük olması nedeniyle sınıf kitaplığı oluşturulamamasıdır. Bu sorunlarımızı gerek aile birliği ile işbirliği yaparak gerekse kitap toplama kampanyaları düzenleyerek aşmaya çalışacağız ve öğrencilerimize kitap sevgisi kazandıracamız.

TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Stratejik Amaç 2: AB projeleri, TÜBİTAK, Hibe projeleri ve Mahalli projeler hazırlamak

Stratejik Hedef 2.1. (4 yıllık) 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 2 iken, planlanan dönem sonuna kadar 4 proje'ye ulaşmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|--------------------|
| 2024 | 4/3 |
| 2025 | 4/3 |
| 2026 | 5/4 |
| 2027 | 5/4 |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | | |
|-------------------------------|------|---------------|------|---------|-----------------------|------|----|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 20 |
| Başvuru yapılan proje sayısı | sayı | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Okulda uygulanan proje sayısı | sayı | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|--|--------------------------|--------|----------|---------|
| 1.Proje ekibinin belirlenmesi | 17/09/2023 24/09/2024 | 7 Gün | | |
| 2. Projeye uygun öğrencilerin seçimi | 17/09/2023 24/09/2024 | 7 Gün | | |
| 3. Proje nedir? | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 4. AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |

Stratejiler: Öğrencilerimizin bilime olan isteklerini arttırıp, kabiliyetlerini geliştirmeleri, araştırmacılığı hayat biçimi olarak benimsetilmesi, TÜBİTAK'ın Liseler Arası Proje Yarışmalarında, Uluslararası Proje Yarışmalarında başarılar yakalanması, AB tabanlı projeler yoluyla öğrencilerimizin Avrupa ülkelerine ücretsiz seyahat ederek tanınmalarını sağlanması amaçlanmaktadır.

TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Stratejik Amaç3: Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli Veliler oluşturmak

HEDEF 3.1: 2023-2024 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %55'e ve toplantı sayısını 4'e çıkarmak

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|--------------------|
| 2024 | 4- %55 |
| 2025 | 5- %60 |
| 2026 | 6- %65 |
| 2027 | 7- %70 |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefler | | |
|--|------|---------------|------|---------|----------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Toplantıya katılan veli sayısı | oran | %40 | %50 | %55 | %60 | %65 | %70 |
| Velilere yönelik yapılan toplantı sayısı | sayı | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|--|--------------------------|--------|----------|---------|
| 1. Tüm öğrenci ailelerinin ekonomik durumları ve telefon numaralarının güncellenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 2. Okuldaki eksik malzemelerin tespiti ve bazı malzemelerin okul aile işbirliği ile temin edilmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 3. Aile içi sorunları yada davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerinin yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 4. İki ayda bir sınıf veli toplantılarının yapılması. Toplantıların belli bir konuda eğitime dayandırılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 5. Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 6. Okul aile birliği tarafından gelirlerinden yararlanmak üzere kermes düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 7. Okulumuz velilerine anne baba eğitimi i, mesleki eğitimin önemi ve meslek seçimi konularında eğitim verilmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |
| 8. Okulumuz veli ve öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8Ay | - | |

Stratejiler: Öğrencilerimizin başarısının velilerimizle işbirliğinden geçtiği düşüncesiyle okul aile birliği çalışmalarına önem ve destek verilecek, düzenlenecek anketler vasıtasıyla öğrencilerimizin sorunları belirlenecek ve rehberlik hizmetleri vasıtasıyla sorunlar giderilmeye çalışılacaktır. Velilerimize yönelik eğitici seminerler düzenlenerek çocuklarımıza pedagojik yönden nasıl davranmaları gerektiği anlatılacaktır.

TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Stratejik Amaç 4:
Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak

Stratejik HEDEF 4.1: 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 8 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar yıllık 12 faaliyete ulaşmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|--------------------|
| 2024 | 8 |
| 2025 | 9 |
| 2026 | 10 |
| 2027 | 11 |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | | |
|----------------------------------|------|---------------|------|---------|-----------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı | sayı | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Katılımcı Sayısı | sayı | 185 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|--|--------------------------|--------|----------|---------|
| 1. Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 2. Okul judo takımının oluşturulması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 3. Okul atletizm takımının oluşturulması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 4. Halk oyunları ekibinin oluşturulması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 5. Penaltı atma yarışması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 6. Uzay üssüne gezi düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 7. Haftanın sözü köşesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 8. Sinema günlerinin düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 9. Okul sloganı belirlenmesi çalışması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 10. İstiklal Marşı okuma yarışması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 11. Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 12. Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 13. Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |

Stratejiler: Okulumuzdaki sosyal faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayıları artırılarak öğrencilerimizin kötü alışkanlıklardan uzak durması, sağlıklı, düzenli ve programlı bir yaşam alışkanlığı kazandırılmasına çalışılacaktır. Bu amaçla okulumuzdaki araç gereç eksikliği giderilmeye çalışılacak, sosyal faaliyetler tüm yıla yayılacak öğrencilerimizin yıl içinde en az bir faaliyete katılmaları sağlanmaya çalışılacaktır.

TEMA EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak

Stratejik Hedef 5.1. (4 yıllık) 2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki; Devamsızlık oranı 24,5 gün/öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 118 iken; planlanan dönem sonuna kadar devamsızlık oranını 20 gün/öğrenciye, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını da 100'e düşürmek.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|--------------------|
| 2024 | 115/7 |
| 2025 | 14/6 |
| 2026 | 13/5 |
| 2027 | 12/4 |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | | |
|--|------|---------------|------|---------|-----------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | | 2024 | 2025 | 2026 |
| Devamsızlık yapan öğrenci sayısı | Sayı | 16 | 18 | 16 | 15 | 14 | 13 |
| Disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı | sayı | 13 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|--|--------------------------|--------|----------|---------|
| 1. Okulumuz öğrencilerine devamsızlık yapmalarının sebeplerinin araştırılması için geniş kapsamlı anket uygulanması Disiplin yönetmeliğini öğrencilerin bilgilenebilmesi için rehberlik derslerinde işlenmesinin sağlanması. 5–10 gün devamsızlık yapan öğrencilere mektup, 15–20 gün devamsızlık yapan öğrencilere iadeli taahhütlü mektup gönderilmesi. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 2. Sınıflar bazında devamsızlığın aylık raporlandırılması. Devamsızlığı artan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi. Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin izlenmesi görüşmeler yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 3. Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 4. Devamsızlık yapan öğrencilerin ders başarılarının izlenmesi ve öğrenciyle görüşmeler yapılması. Disiplin kuruluna sevk edilen öğrencilerin izlenmesi ve tekrar etmemesi için görüşmeler yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 5. Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi için çalışmalar yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 6. Veli toplantıları vasıtasıyla e-okul sistemi üzerinden velilerimizin öğrenci devamsızlıklarını düzenli takip etmeleri amacıyla bilinçlendirilmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |
| 7. Öğrencilerimizi okul içinde yapılan egzersiz çalışmalarına yönlendirerek, olumsuz davranışlarının azaltılmasının sağlanması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | - | |

Stratejiler: Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek amacıyla öğrencilerimize olumlu tutum ve davranışlar kazandırılması amaçlanmakta olup bu amaçla okul –veli-öğrenci işbirliğine önem verilecektir. Sorunu olan öğrencilerimizin tespiti ve bunlara rehberlik yapılarak sorunlarının giderilmesi yoluna gidilecektir. Ödül ve Disiplin yönetmeliği öğrencilere açıklanacak ve ödül almaları için teşvik edilecektir. Devamsızlık nedenleri araştırılacak devamsızlık nedenleri ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

TEMA EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

Stratejik Amaç 6: Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek

Stratejik Hedef .6.1. (4 yıllık) 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

| Yıllar | Performans Hedefi: |
|--------|------------------------------------|
| 2024 | 8-1-Yeni-Yeni-Var-Aktif-5-2-5-2-1- |
| 2025 | -1---5-2-5-2-1- |
| 2026 | -1---5-1-5-3-1-1 |
| 2027 | -1---5-1-5-3-- |

Faaliyet /Projeler:

| Faaliyet/Proje Adı | Başlama Bitiş Tar. | Süresi | Maliyeti | Kaynağı |
|---|--------------------------|--------|----------|---------|
| 1. Okulumuzdaki bilgisayarların kontrolü ve bakımı. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 2. Okulumuzdaki internet ağının kontrolü ve bakımı. | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 3. Okulun Web sayfasının ve öğrenci devam devamsızlıklarının cep öğrenci programı ile veli etkileşiminde etkin kullanılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 4. Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 5. Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 6. Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 7. Elektronik (2) Atölyesinin düzenlenmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 8. Elektronik Atölyesi malzeme teminin yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 9. Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 10. Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| 11. Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması | 17.09.2023 14.06.2024 | 8 Ay | | |
| | | | | |
| | | | | |

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefler | | |
|---|------|---------------|-------|---------|----------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | | 2024 | 2025 | 2026 |
| WC oluşturmak | Sayı | 4 | 4 | 8 | - | - | - |
| Bilgisayar sayısının artırılması | sayı | 70/4 | 73/4 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| projeksiyon cihazı almak | | | | | | | |
| Pansiyon dinlenme mefruşatının yenilenmesi | Eski | Eski | Yeni | - | - | - | |
| Pansiyon Yatakhanelerinin modern hale getirilmesi | Eski | Eski | Yeni | - | - | - | |
| Okulun Web sayfa programı ile Öğrenci veli etkileşiminde etkin kullanılması | | | Aktif | - | - | - | |
| Elektronik 1 Atölyesine, LCD televizyon | sayı | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Bölüm Atölyelerine akıllı tahta alınması | sayı | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 |
| laptop alınarak bilgisayar laboratuvarı oluşturulması | sayı | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Uydu takım setinin alınması | sayı | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Sıcak hava üfleme havayarı alınması | sayı | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Işıklandırma ve ses atölyesinin kurulması | sayı | - | - | - | - | 1 | - |

Stratejiler: Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek amacına ulaşmada en önemli engelin kaynak yetersizliği olması düşünülmekte, bu nedenle yeni kaynaklar oluşturmak için sivil toplum örgütleri, okul aile birliği ve yerel yönetimlerle işbirliğine ağırlık verilmesi gerekmektedir. Eğitimde kalitenin yakalanabilmesi teknolojik imkânların ve eğitim ortamlarının kalitesinin artırılmasıyla mümkün olacağı ilkesiyle hedeflerimizi yakalamak en önemli amacımız olacaktır.

5.5. Stratejik Plan- Hedef Sorumluluk Tablosu

| TEMA | STRATEJİK AMAÇ | STRATEJİK HEDEFLER | SORUMLU BİRİM/ŞUBE |
|---------------------------|---|---|----------------------------------|
| EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ | <p>Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak</p> <p>Stratejik Amaç 2: AB projeleri, TÜBİTAK, Hibe projeleri ve Mahalli projeler hazırlamak</p> <p>Stratejik Amaç3: Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli Veliler oluşturmak</p> <p>Stratejik Amaç 4: Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak</p> <p>Strateji Amaç 5: Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak</p> | <p>Stratejik Hedef 1.1. (4 yıllık) 2023–20124Eğitim Öğretim yılında TYT-AYT sonuçlarında yerleştirme oranı % 55 iken, planlanan dönem sonuna kadar %70’e arttırmak.</p> | <i>Kaliteli Eğitim Ekibi</i> |
| | | <p>Stratejik Hedef 1.2: 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar 7’ye çıkarmak.</p> | <i>Kaliteli Eğitim Ekibi</i> |
| | | <p>Stratejik Hedef 2.1. (4 yıllık) 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 2 iken, planlanan dönem sonuna kadar 16 proje’ye ulaşmak.</p> | <i>Proje Ekibi</i> |
| | | <p>HEDEF 3.1: 2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %50 ve Velilere yönelik olan seminer/bilgilendirme toplantı sayısını 3 iken, planlanan dönem sonuna katılım oranını %70’e ve toplantı sayısını da yıllık 7’ye çıkarmak.</p> | <i>Okul Veli İşbirliği Ekibi</i> |
| | | <p>Stratejik HEDEF 4.1: 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında 7 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar yıllık 11 faaliyete ulaşmak</p> | <i>Sosyal Etkinlikler Ekibi</i> |
| | | <p>Stratejik Hedef 5.1. (4 yıllık) 2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki; Devamsızlık oranı 18 gün/öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 9 iken; planlanan dönem sonuna kadar devamsızlık oranını 13 gün/öğrenciye, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını da 5’e düşürmek.</p> | <i>Kaliteli Eğitim Ekibi</i> |
| EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ | <p>Stratejik Amaç 6: Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek</p> | <p>Stratejik Hedef .6.1. (4 yıllık) 2024 Eğitim Öğretim yılında Eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek.</p> | <i>Teknoloji ve Bakım Ekibi</i> |

5.6. Stratejik Amaç Faaliyet Maliyet Tablosu

| Str. Amaç | Hedef | Faaliyet | Faaliyet veya Projeler | Sorumlu Birim/Ekip | 2024 | Hedef Yılı |
|-----------|-------|----------|--|--------------------------|-----------|------------|
| 1 | 1 | 2 | Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi. | KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ | 11500 TL | 2028 |
| 1 | 1 | 3 | Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi | KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ | 11200 TL | |
| 1 | 2 | 5 | Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi | KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ | 11700 TL | |
| 1 | 2 | 8 | Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması | KALİTELİ EĞİTİM EKİBİ | 11700 TL | |
| 2 | 1 | 4 | Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okul proje yürütme kuruluna teslim etmesi, her ay sınıfta ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve ödüllendirilmesi. | PROJE EKİBİ | 115000 TL | |
| 4 | 1 | 1 | AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11500 TL | |
| 4 | 1 | 2 | Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11400 TL | |
| 4 | 1 | 3 | Okul judo takımının oluşturulması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11400 TL | |
| 4 | 1 | 4 | Okul atletizm takımının oluşturulması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11700 TL | |
| 4 | 1 | 5 | Halk oyunları ekibinin oluşturulması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11100 TL | |
| 4 | 1 | 6 | Penaltı atma yarışması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11500 TL | |
| 4 | 1 | 9 | Uzay üssüne gezi düzenlenmesi | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11100 TL | |
| 4 | 1 | 10 | Okul sloganı belirlenmesi çalışması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11150 TL | |
| 4 | 1 | 11 | İstiklal Marşı okuma yarışması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11150 TL | |
| 4 | 1 | 12 | Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi. | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11150 TL | |
| 4 | 1 | 13 | Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi. | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11150 TL | |
| 4 | 1 | 14 | Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi. | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11150 TL | |
| 4 | 1 | 15 | Sınıflar arası futbol turnuvasının düzenlenmesi. | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11150 TL | |
| 4 | 1 | 15 | Manisa'daki spor tesislerinin gezilmesi ve sportif başarı gösteren öğrencilerimize piknik yapılması | SOSYAL ETKİNLİKLER EKİBİ | 11450 TL | |
| 6 | 1 | 1 | Zemin Katta 8 adet WC oluşturmak | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 57.000 TL | |
| 6 | 1 | 3 | Pansiyon dinlenme odasının ve mefruşatının yenilenmesi | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 11500 TL | |
| 6 | 1 | 4 | Pansiyon yatakhanelerinin modern hale getirilmesi | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 19000 TL | |

| | | | | | |
|---------------|---|----|--|--------------------------|----------------------|
| 6 | 1 | 5 | Okulumuzdaki Bilgisayarların kontrolü ve bakımı | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 12800 TL |
| 6 | 1 | 6 | Okulumuzdaki İnternet ağının kontrolü ve bakımı | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 11700 TL |
| 6 | 1 | 7 | Okulun Web sayfasının ve öğrenci devam devamsızlıklarının cep öğrenci programı ile veli etkileşiminde etkin kullanılması | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 12550 TL |
| 6 | 1 | 9 | Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapılıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 11200 TL |
| 6 | 1 | 11 | Elektronik (2) Atölyesinin düzenlenmesi | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 13500 TL |
| 6 | 1 | 12 | Elektronik Atölyesi malzeme teminin yapılması | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 21500 TL |
| 6 | 1 | 13 | Elektronik 1 Atölyesine, 20 tane LCD televizyon alınması. | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 16250 TL |
| 6 | 1 | 14 | Bölüm Atölyelerine 6 adet akıllı tahtanın alınması | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 25000 TL |
| 6 | 1 | 15 | 20 adet laptop alınarak bilgisayar laboratuvarı oluşturulması. | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 17250 TL |
| 6 | 1 | 16 | 10 adet uydu takım setinin alınması. | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 12000 TL |
| 6 | 1 | 17 | 3 adet sıcak hava üfleme havyanın alınması | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 12000 TL |
| 6 | 1 | 18 | Işıklandırma ve ses atölyesinin kurulması | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 42.000 TL |
| 6 | 1 | 19 | Var olan elektronik atölyelerinin onarımının yapılması | TEKNOLOJİ VE BAKIM EKİBİ | 39.000 TL |
| Toplam | | | | | 642.250,00 TL |

Stratejik Amaç Faaliyet Maliyet Tablosu II

| TEMA-AMAÇ-HEDEF | | | MALİYETLENDİRME | | | | | S. AMAÇ TOPLAMI | YILI |
|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|---------------|-----------------|-----------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | HEDEF TOPLAMI | | |
| TEMA-1 | S.AMAÇ-1 | HEDEF1.1 | 1350 | 2350 | 3350 | 4500 | 11550 | 145800 | 2024-2028 |
| | | HEDEF1.2 | 11000 | 31000 | 41000 | 51250 | 134250 | | |
| | S.AMAÇ-2 | HEDEF2.1 | 14500 | 24500 | 34500 | 44500 | 118000 | 18000 | |
| | S.AMAÇ-3 | HEDEF3.1 | - | - | - | - | | | |
| | S.AMAÇ-4 | HEDEF4.1 | 12760 | 22760 | 38500 | 411500 | 115170 | 25520 | |
| | S.AMAÇ-5 | HADEF5.1 | - | - | - | - | - | | |
| TEM A-2 | S.AMAÇ-6 | HEDEF6-1 | 188.850 | 150000 | 150000 | 160000 | 648850 | 194500 | |
| TOPLAM MALİYET | | | 228460TL | 230610TL | 267350TL | 301750TL | 1027850TL | 383820TL | |

5.7. Faaliyet İzleme Ve Değerlendirme Raporları

| TEMA | | EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|---|---------------------------------|--|---------------------|----------|
| Stratejik Amaç 1: | Öğrencilerimizin Akademik Başarılarını Arttırmak | | | | | | | |
| Stratejik Hedef 1.1: | Okulumuzdaki öğrencilerin 2022–2023 de Öğretim yılında %64 olan yerleşme oranını, 2028’e kadar %65’e çıkarmak | | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | İzleme | | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamlanmama nedeni | Öneriler |
| Öğrenci Başarılarının ders bazında tespit edilmesi, | 06.10.2024 12.01.2025 | Sibel TEMELOĞLU Ç.Ulaş BALOĞLU | - | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Takip altına alınan ögr. sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Öğrencilerimizin dershanelerinin tesbiti, | | | | | | | | |
| Her bir dersane için belirlenen Öğretmenin öğrencilerimizi takip etmesi | | | | | | | | |
| Başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile bilgilendirme görüşmesi. | 15.10.2023 14.06.2024 | Sibel TEMELOĞLU Ç.Ulaş BALOĞLU | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Görüşme yapılan veli sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Öğretmenlerle birebir ders çalışma zamanlarının belirlenmesi | | | | | | | | |
| Okulumuzda etüt, test ve kaynak kitap salonu düzenlenmesi | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| Öğrencilerimizin seçmeyi düşündüğü mesleklerden, Üniversite öğretim görevlileri ile seminerler düzenlenmesi. | 22.10.2024 15.10.2025 | HASAN ÖZBEK EMİNE BAŞALAN | | | Seminere katılan öğr. sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri konusunda rehber öğretmenin seminer vermesi | 15.10.2024 11.05.2025 | HASAN SEVİNÇ MERAY FİLİZ | - | | Seminere katılan öğr. sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Etkili ders anlatımı, teknik ve yöntemler konusunda okul öğretmenlerine seminer düzenlenmesi ve öğretmenler arası bilgi paylaşımı toplantısı | 15.10.2024 11.05.2025 | MERAY FİLİZ AYNUR YEYİN | - | | Seminere katılan öğretmen sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıflar ve dersler bazında öğrenci çalışma grupları oluşturulması, grup başkanlarına sorumluluk verilmesi ve bunların takibi. | 15.10.2024 11.05.2025 | HASAN SEVİNÇ SİBEL TEMELOĞLU YÜCEL ÇINAR | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| TEMA | | EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|----------|---|--|--|-------------------|----------|
| Stratejik Amaç 1: | | Öğrencilerin Akademik ve Mesleki Başarısını Arttırmak | | | | | | |
| Stratejik Hedef 1.2: | | Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı ve Öğrenci tarafından okunan kitap sayısını 4 e çıkarmak | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | | İzleme | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamlanma nedeni | Öneriler |
| Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul aile birliğimize anlatılarak velilerin işbirliğinin sağlanması | 15.10.2024 11.05.2025 | Çiçek ARVAS GİZEM SAÇLI | - | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Öğrenci başına düşen okunan kitap okuma sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okuma saati Uygulama programının hazırlanması, ilanı ve izlenmesi | 15.10.2024 11.05.2025 | Sibel KARACA GİZEM SAÇLI | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Projeyi takip etmek için proje yürütme kurulunun oluşturulması ve kitapların seçimi | 15.10.2024 11.05.2025 | Sevim İNCE GİZEM SAÇLI | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması | 15.10.2024 11.05.2025 | Serap EYMÜR GİZEM SAÇLI | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıf rehber öğretmenlerince sınıf kitaplıklarının oluşturulması | 15.10.2024 11.05.2025 | Ayşe YARENERİ Meray FİLİZ | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıf kitaplıklarına kitap temin edilmesi için bağış kampanyası düzenlenmesi | 15.10.2024 11.05.2025 | Osman UYANIK Ziya GÖKDOĞAN | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| Okuma saatine öğrencilerle birlikte tüm personelin katılımının sağlanması. | 15.10.2024 11.05.2025 | Mustafa YILMAZ Ziya GÖKDOĞAN | - | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Her ay sonunda sınıf öğretmenlerince ek 1 formunu doldurması ve okul proje yürütme kuruluna teslim etmesi, her ay sınıfta ve okulda en fazla kitap okuyan öğrencinin belirlenerek ilanı ve ödüllendirilmesi. | 15.10.2024 11.05.2025 | Ayşe YARENERİ Sevim İNCE | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| TEMA | | EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------|---|-------------------------|--|-------------------|----------|
| Stratejik Amaç 2: | | AB projeleri ve Diğer bağımsız kurum ve kuruluşların hibelerinden yararlanmak | | | | | | |
| Stratejik Hedef 2.1: | | 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında üretilen proje sayısını 3’e çıkarmak | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | | İzleme | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamlanma nedeni | Öneriler |
| Proje ekibinin belirlenmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Üretilen proje sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Projeye uygun öğrencilerin seçimi | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Proje nedir? | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| AB eğitim programları sunumu- Proje eğitim gezileri | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| TEMA | EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI | | | | | | | |
|--|--|--|----------|---|---|--|-----------------------|----------|
| Stratejik Amaç 3: | Okul – Veli işbirliğini arttırarak, Eğitime destek veren bilinçli Veliler oluşturmak | | | | | | | |
| Stratejik Hedef 3.1: | 2023–2024 Eğitim Öğretim yılındaki Veli toplantılarına katılım oranını %50 ve Velilere yönelik olan seminer/bilgilendirme toplantı sayısını 3 iken, planlanan dönem sonuna kadar %70 katılım oranına ve 7 bilgilendirme toplantı sayısına ulaşmak. | | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | İzleme | | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamla n-mama nedeni | Öneriler |
| Tüm öğrenci ailelerinin ekonomik durumları ve telefon numaralarının güncellenmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Zafer ATSEVER | ----- | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Ev ziyareti yapılan veli sayısı: Toplantılara katılan veli sayısı, oranı Görüşme Yapılan veli sayısı: Eğitim verilen veli sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okuldaki eksik malzemelerin tespiti ve bazı malzemelerin okul aile işbirliği ile temin edilmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Zafer ATSEVER ATILLA ÇAKICI SEZAI SERPEK | ----- | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Aile içi sorunları ya da davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerinin yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | Zafer ATSEVER EMİNE BAŞALAN MERAY FİLİZ | ----- | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| İki ayda bir sınıf veli toplantılarının yapılması. Toplantıların belli bir konuda eğitime dayandırılması | 15.10.2023 11.05.2024 | Hava BULUT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Hava BULUT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okul aile birliği tarafından gelirlerinden yararlanmak üzere kermes düzenlenmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Meray FİLİZ | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Okulumuz velilerine anne baba eğitimi i, mesleki eğitimin önemi ve meslek seçimi konularında eğitim verilmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | EMİNE BAŞALAN Hava BULUT | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okulumuz veli ve öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlenmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | EMİNE BAŞALAN Hava BULUT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| TEMA | EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|---|----------------------------------|--|---------------------|----------|
| Stratejik Amaç 4: | Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin niteliğini arttırmak | | | | | | | |
| Stratejik Hedef 4.1: | 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 7 sosyal faaliyet gerçekleştirilmiş iken, planlanan dönem sonuna kadar 11 faaliyete ulaşmak. | | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | İzleme | | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamlanmama nedeni | Öneriler |
| Spor malzemeleri ile saha ve alanlarının bakımı, onarımı ve iyileştirilmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Can ŞENER Hasan BOZKURT | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okul judo takımının oluşturulması | 15.10.2023 11.05.2024 | Can ŞENER Hasan BOZKURT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okul atletizm takımının oluşturulması | 15.10.2023 11.05.2024 | Can ŞENER Hasan BOZKURT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Halk oyunları ekibinin oluşturulması | 15.10.2023 11.05.2024 | Can ŞENER Hasan BOZKURT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Penaltı atma yarışması | 15.10.2023 11.05.2024 | Can ŞENER Hasan BOZKURT | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Haftanın sözü köşesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Meray FİLİZ GİZEM SAÇLI | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sinema günlerinin düzenlenmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Meray FİLİZ GİZEM SAÇLI | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Okul sloganı belirlenmesi çalışması | 15.10.2023 11.05.2024 | MERAY FİLİZ ÖZLEM ÖNSORY | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| | | | | | Katılımcı Sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--|
| İstiklal Marşı okuma yarışması | 15.10.2023 11.05.2024 | Meray FİLİZ GİZEM SAÇLI | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıflar arası masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi. | 15.10.2023 11.05.2024 | Etkinlik Geliştirme ve Sosyal Faaliyetler Ekibi | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıflar arası voleybol turnuvasının düzenlenmesi. | 15.10.2023 11.05.2024 | | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıflar arası basketbol turnuvasının düzenlenmesi. | 15.10.2023 11.05.2024 | | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıflar arası futbol turnuvasının düzenlenmesi. | 15.10.2023 11.05.2024 | | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Manisa'daki spor tesislerinin gezilmesi ve sportif başarı gösteren öğrencilerimize piknik yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | | CAN ŞENER Hasan BOZKURT | | | | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi |

| TEMA | | EĞİTİM ÖĞRETİM TEMASI | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----------|---|-------------------------------|--|----------------------|----------|
| Stratejik Amaç 5: | | Öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak | | | | | | |
| Stratejik Hedef 5.1: | | Okulumuzdaki öğrencilerin 2023-2024’da devamsızlık oranını 16/gün-öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısını 8 e düşürmek | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | | İzleme | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamlan-mama nedeni | Öneriler |
| Okulumuz öğrencilerine devamsızlık yapmalarının sebeplerinin araştırılması için geniş kapsamlı anket uygulanması Disiplin yönetmeliğini öğrencilerin bilgilene-mesi için rehberlik derslerinde işlenmesinin sağlanması. | 15.10.2023 11.05.2024 | EMİNE BAŞALAN Hava BULUT | - | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Ankete katılan öğrenci sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Sınıflar bazında devamsızlığın aylık raporlandırılması. Devamsızlığı artan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin izlenmesi görüşmeler yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT | - | | Takip edilen öğrenci sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi Disiplinsiz davranışları olan öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT | | Her Faaliyet bitiminde Faaliyet raporu, Öğretim yılı sonunda plan raporu alınacaktır. | Görüşülen veli sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Devamsızlık yapan öğrencilerin ders başarılarının izlenmesi ve öğrenciyle görüşmeler yapılması Disiplin kuruluna sevk edilen öğrencilerin izlenmesi ve tekrar etmemesi için görüşmeler yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT | - | | Görüşme yapılan öğrenci sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi için çalışmalar yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT | - | | Ödüllendirilen öğrenci sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Veli toplantıları vasıtasıyla e-okul sistemi üzerinden velilerimizin öğrenci devamsızlıklarını düzenli takip etmeleri amacıyla bilinçlendirilmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT | - | | Bilgilendirme yapılan veli sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |
| Öğrencilerimizi okul içinde yapılan egzersiz çalışmalarına yönlendirerek, olumsuz davranışlarının azaltılmasının sağlanması | 15.10.2023 11.05.2024 | Rahim BARAK Emine BAŞALAN Hava BULUT | - | | Yönlendirme yapılan öğrenci sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | |

| TEMA | | EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----------|-----------------------------------|--|--|-------------------|---------------|--|
| Stratejik Amaç 6: | | Eğitim ortamlarını kullanışlı hale getirmek | | | | | | | |
| Stratejik Hedef 6.1: | | 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Eğitim ortamlarını etkin kullanılabilir hale getirmek | | | | | | | |
| Faaliyet/Projeler | | İzleme | | | | | | Değerlendirme | |
| Faaliyet/Projeler | Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi | Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/kişi | Maliyeti | Ölçme yöntemi ve raporlama süresi | Performans Göstergeleri | Faaliyetin durumu | Tamamlanma nedeni | Öneriler | |
| Okulumuzdaki Bilgisayarların kontrolü ve bakımı | 15.10.2023 11.05.2024 | Teknoloji ve Bakım Ekibi | 1200 TL | | Bakımı yapılan bilg. Sayısı | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | |
| Okulumuzdaki İnternet ağının kontrolü ve bakımı | 15.10.2023 11.05.2024 | | 1000 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Okulun Web sayfasının ve öğrenci devam devamsızlıklarının cep öğrenci programı ile veli etkileşiminde etkin kullanılması | 15.10.2023 11.05.2024 | | 500 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Kamera ve hırsız alarm sisteminin düzenli aralıklarla bakımının yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | | 3000 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Elektrik anahtarları ve lambaların kontrollerinin düzenli aralıklarla yapılıp, gerekli görülenlerin değiştirilmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | | 2500 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Mezuniyet takibinin e-mail yoluyla yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | | 1150 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Elektronik (2) Atölyesinin düzenlenmesi | 15.10.2023 11.05.2024 | | 1500 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Elektronik Atölyesi malzeme teminin yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | | 2500 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| İşıklandırma ve ses atölyesinin kurulması | 15.10.2023 11.05.2024 | | 20000 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |
| Var olan elektronik atölyelerinin onarımının yapılması | 15.10.2023 11.05.2024 | | 2000 TL | | (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi | | | | |

6. DEĞERLENDİRME ve ESASLAR

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ✓ Her Eğitim Öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ✓ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ✓ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ✓ Sorumlu kişi veya ekipler amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında okul idaresine bilgi sunacaklardır.
- ✓ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ✓ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ✓ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir. Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

7. İMZA SİRKÜSÜ

| STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-------------|
| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
| 1 | Halil KARADOĞAN | Okul Müdürü | |
| 2 | Necip Fazıl BİLGİN | Müdür Yardımcısı | |
| 3 | Osman UYANIK | Öğretmen | |
| 4 | Zahide ATAMAL | Okul Aile Birliği Başk. | |
| 5 | Tamer YAY | Okul Aile Bir. Muhasip Üye | |

| STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ | | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
| 1 | Rahim BARAK | Müdür Yardımcısı | |
| 2 | Musa ERTAŞ | Makine Tek. Alan Şefi | |
| 3 | Hakan AKGÜN | Elk. Tek. Alan Şefi | |
| 4 | Atilla ÇAKICI | Motor Tek. Alan Şefi | |
| 5 | Ziya ÇELİK | Öğrenci Velisi | |